

SAMSUN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDA
OLUŞTURULACAK KONSORSİYUMA
ÜYE OLMAK İSTEYEN
OKUL VE KURUMLAR İÇİN**

2022

BAŞVURU DÖNEMİ REHBERİ



**SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

ÖN SÖZ	3
GİRİŞ	4
<u>Erasmus Akreditasyonu nedir?</u>	4
<u>Erasmus Akreditasyonunun Avantajları Nelerdir?</u>	5
<u>Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Erasmus Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyuma okullarımız/kurumlarımız nasıl dahil olabilir?</u>	6
1. BÖLÜM: OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU	7
1.1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri:.....	7
1.2. Okul Eğitimi Alanında Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Hedefleri:.....	8
1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri.....	9
1.3.1. Personel Hareketliliği.....	9
1.3.2. Öğrenci Hareketliliği.....	10
1.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler.....	11
2. BÖLÜM: MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU	13
2.1. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri:.....	13
2.2. Mesleki Eğitim Alanında Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Hedefleri:.....	14
2.3. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri.....	15
2.3.1. Personel Hareketliliği.....	15
2.3.2. Öğrenci Hareketliliği.....	16
2.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler.....	17
3. BÖLÜM: OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	19
3.1. Başvuru Öncesi Kayıt.....	19
3.1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?.....	19
3.2. Başvuru Basamakları.....	20
3.3. Başvuruların Değerlendirilmesi.....	21
3.3.1. Çalışma takvimi.....	21
3.4. Başvuru Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.....	22
<u>Faaliyetler için Uygun Yerler</u>	23



ÖN SÖZ

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programının yeni döneminde Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında "Akreditasyon Belgesi" almaya hak kazanmıştır. Akreditasyonu-muz kapsamında 2021 yılında oluşturduğumuz konsorsiyuma okul eğitimi alanından 32 okulumuz, mesleki eğitim alanından 11 okulumuz seçilmiştir. Hibe sözleşmeleri Ulusal Ajans ve müdürlüğümüz arasında yakın zamanda imzalanacak olup bu kurumlarımızın proje hareketlilikleri 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Konsorsiyumumuza dahil okullardan belirlenecek olan öğretmenlerimiz, kurs, iş başı gözlem ve öğretmen görevlendirme faaliyetlerinde bulunurken öğrencilerimiz öğrenci grupları hareketliliği, kısa/uzun dönem öğrenme hareketliliklerine katılacaktır. Proje faaliyetlerinde yer alan öğretmen ve öğrencilerimiz edinecekleri iyi uygulama örneklerini akreditasyon çalışma takvimine göre yapılacak çalıştaylarda sergileyeceklerdir. Böylelikle hem kurumlarımıza uluslararasılaşma dokunuşu katmış hem de eğitim alanımızı Avrupa Eğitim Alanı'na yaklaştırmış olacağız.

Müdürlüğümüzün Erasmus Akreditasyonu sayesinde bünyesindeki öğretmen ve öğrencilere, Avrupa fırsatlarını sunabilmesi hepimizi mutlu etmiştir. Erasmus Akreditasyonu; tüm eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği fırsatları için bir araç olmakla birlikte ilimizin üretim, istihdam ve insan kaynakları kapasitesinin artırılması hedeflerine de doğrudan faydalı olacaktır.

Akredite kurum olmamızın ikinci yılında daha fazla kurumumuza dokunabilmek adına yeni okullarımızı belirleyeceğiz. Bunu yaparken 17 ilçemizin her birinden okullarımızı konsorsiyumumuza dahil edebilmek için ilçelerimize sahip oldukları okul, öğrenci ve öğretmen sayısı oranında kontenjan vereceğiz. İlimizin en ücra köşesindeki bir okulumuzun bile Erasmus+ fırsatlarından faydalanabilmesi için gerekli düzenlemeleri yaptık.

Samsun'da 21. yüzyılın ihtiyaçlarına uygun yüksek kapasiteli hareketlilik projelerinin yürütülebilmesi, yabancı dil becerilerinin gelişmesi, uluslararası bir mesleki ağ oluşturulabilmesi adına yeni dönemin tüm kurumlarımıza faydalı olmasını diliyorum.

Murat YİĞİT

Samsun İl Millî Eğitim Müdürü

GİRİŞ

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda; Erasmus+ Programı Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında Erasmus Akreditasyon Belgesi almak için Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Her iki alandaki başvurumuz bağımsız dış uzmanlar tarafından değerlendirilmiş ve değerlendirme sonucunda Müdürlüğümüz, Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında Erasmus Akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

Bu rehber, Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarındaki Erasmus Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyuma katılmak isteyen okullarımıza/kurumlarımıza başvuru ve değerlendirme süreci hakkında bilgi vermek için hazırlanmıştır.

Okullarımızın/kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun bir şekilde gerçekleştirmeleri tavsiye edilmektedir.

Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu "2022 Başvuru Dönemi Rehberi"nin yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) hedefleri, öncelikleri ve gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar için "2022 Yılı Erasmus+ Teklif Çağrısı ve Program Rehberi"¹ incelenmelidir.

Erasmus Akreditasyonu nedir?

"Erasmus Akreditasyonu; Okul Eğitimi, Yetişkin Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır."

2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programı daha kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir olmayı hedeflemektedir. Avrupa çapında eğitimde dijital geçişi desteklemek ve Avrupa Eğitim Alanı'nın oluşturulmasına yardım etmek programın hedefleri arasındadır. Bu hedeflere ulaşmak için yeni Program okullarımızın/kurumlarımızın her zamankinden daha kolay olacak bir şekilde hareketlilik faaliyetlerine erişmeleri için tasarlanmıştır. **Erasmus akreditasyonu, yeni Program kapsamındaki hareketlilik faaliyetlerine erişmenin yeni bir yoludur.**

Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla "içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım" değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini

1 <https://www.ua.gov.tr/haberler/2022-yili-erasmus-teklif-cagrisi-ve-program-rehberi/>

desteklemektir.

Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus Akreditasyonu almaya hak kazanan Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı Ana Eylem-1 fırsatlarına daha kolay erişim hakkına sahip olmuştur. Bu sayede Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımız da Samsun Uluslararası Stratejik Planı hedef ve stratejilerine katkı sunacak hareketlilikler yapabilecektir.

Erasmus Akreditasyonunun Avantajları Nelerdir?

Akredite olmaları için, kurumların oldukça kaliteli hareketlilik etkinlikleri uygulamaya ve bu etkinlikleri sundukları eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmeye yönelik bir plan oluşturmaları gerekir. Kurumlar, akredite olur olmaz **“istikrarlı fonlama”, “büyüme ve keşfetme”, “kendine özgü strateji oluşturma” ve “geleceğe yatırım yapma” fırsatlarından yararlanabilirler.**



Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Erasmus Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyuma okullarımız/kurumlarımız nasıl dahil olabilir?

Müdürlüğümüzün Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarındaki Erasmus Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyumlara dahil olmak isteyen okul ve kurumlarımız Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan "2022 Yılı Erasmus+ Program Rehberi"ndeki usul/esaslar ve Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Erasmus Akreditasyonu "2022 Başvuru Dönemi Rehberi"ni esas alarak Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne başvuru yapabilirler. Müdürlüğümüzün bünyesinde kurulan "Erasmus Akreditasyonu Konsorsiyum Üyesi Kurum Seçim Komisyonu"nun değerlendirmeleri sonucunda uygun bulunan okullar, konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanacak, personel ve öğrenci hareketliliği fırsatlarından yararlanabileceklerdir.



1. BÖLÜM:

OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

1.1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri:

Erasmus Akreditasyonu,

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik ederek,
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik ederek,
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini destekleyerek **öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmeyi,**
- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini destekleyerek,
- Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik ederek,
- Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirerek,
- Okul gelişimi ve öğretimdeki en iyi uygulamaların paylaşımını ve aktarımını destekleyerek okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini artırmayı,
- Okulların sınır ötesi değişim ve iş birliğine girme ve yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini artırarak,
- Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirerek,
- Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik ederek **Avrupa Eğitim Alanı'nın oluşturulmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.**

1.2. Okul Eğitimi Alanında Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Hedefleri:

1. Okul öncesi eğitimini yenilikçi yöntemler ve güncel pedagojilerle güçlendirmek ve yaygınlaştırmak.
2. Samsun il genelinde mülteci ve geçici sığınma altındaki öğrencilerin okula devam oranlarını ve akademik başarılarını artırmak.
3. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini geliştirmek.
4. Akran zorbalığı ve okul ortamlarında şiddet ile mücadelede etkili müdahale stratejileri geliştirerek zorbalığı azaltmak.
5. Özel eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile özel eğitimde erişimi ve kaliteyi artırmak.
6. Türkçe, Matematik ve Fen derslerindeki öğrenci başarısını yenilikçi yaklaşımlar ve yeni teknolojilerin kullanımıyla artırmak.
7. Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar ve teknoloji kullanımına yönelik eğitimli personel sayısını artırmak.
8. STEAM alanında eğitimli personel sayısının artırmak.
9. Motivasyon, koçluk, mentörlük, stress yönetimi ve farkındalık konusunda öğretmenlerin yeterliliklerini artırmak.
10. Hayat Boyu Öğrenme ve hareketlilik projelerine katılan öğretmen ve öğrenci sayısını artırmak.



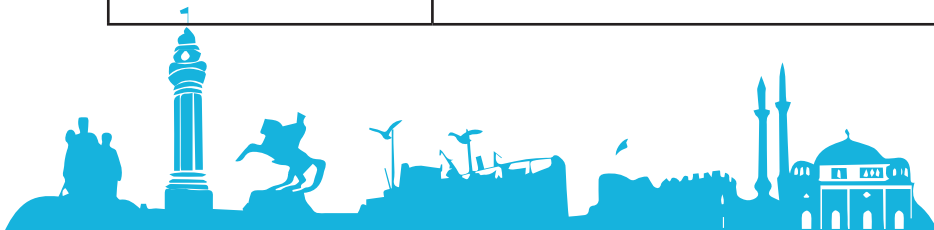
1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri

1.3.1. Personel Hareketliliği

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- İşbaşı Gözlem (2-60 gün)- Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün)- Kurslar ve Eğitim (2-30) <p>* Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına en fazla 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>* Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun Katılımcılar	<ul style="list-style-type: none">- Samsun ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler- Müdürlüğümüze bağlı Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan pedagojik danışmanlar, psikologlar ve idareciler- Meslek liselerinde görev yapan meslek dersleri dışında kalan tüm branş öğretmenleri <p>*Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
Uygun Yerler	Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliği

<p>Hareketlilik Türleri</p>	<p>- Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az 2 öğrenci) - Öğrencilerin Kısa Süreli Öğrenme Hareketliliği (10-29 gün) - Öğrencilerin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği (30-365 gün)</p> <p>*Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Kısa Süreli Öğrenim Hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurt dışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurt dışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara hareketlilik öncesi zorunlu eğitim verilecektir.</p>
<p>Uygun Katılımcılar</p>	<p>-Samsun ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda kayıtlı öğrenciler</p> <p>*Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.</p>



<p>Uygun Yerler</p>	<p>Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>*Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir yerde veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleştirilebilir.</p> <p>*Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki Program ülkesinden öğrencileri içermelidir.</p>
----------------------------	--

1.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

<p>Hareketlilik Türleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Davetli Uzmanlar (2-60 gün) - Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma (10-365 gün) - Hazırlık Ziyaretleri <p>Davetli Uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer nitelikli uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurt dışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır. (Gönderen kurum, bu amaç doğrultusunda Erasmus+ finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p>Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir.</p> <p>*Personele kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
------------------------------------	---

Uygun Katılımcılar	<p>- Davetli uzmanlar, başka bir Program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.</p> <p>- Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma, başka bir Program ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş1 ya da Programa kayıtlı olan öğretmenler veya eğitimciler için mevcuttur.</p> <p>-Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>*İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Uygun Yerler	<p>Hazırlık ziyaretleri, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>

- Yeni mezunlar, mezun olduktan 12 ay sonrasına kadar Programa katılıma uygundurlar. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.



2. BÖLÜM :

MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

2.1. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri:

Erasmus Akreditasyonu,

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik ederek,
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik ederek,
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini destekleyerek öğretmen ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmeyi,
- Temel ve sürekli mesleki eğitimin kalitesini artırarak (IVET, CVET),
- Başta dil öğrenimi olmak üzere temel yeterlilikleri ve çapraz becerileri güçlendirerek,
- Mevcut ve gelecekteki iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini destekleyerek,
- En iyi uygulamaları paylaşarak, yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik ederek ve MEÖ'deki öğretmenlerin, eğitmenlerin, mentörlerin ve diğer personelin mesleki gelişimini destekleyerek,
- Mesleki eğitim sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken kaliteli ortaklıklar oluşturma becerilerini geliştirerek,
- Temel (IVET) ve sürekli (CVET) mesleki eğitim ve öğretimdeki herhangi bir öğrenci için hareketliliği gerçekçi bir olasılık haline getirmek ve MEÖ'nin kalitesini ve etkisini artırmak için öğrencilerin ortalama hareketlilik sürelerini artırarak,
- Özellikle Avrupa araç ve gereçlerini kullanarak yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarının kalitesini, şeffaflığını ve tanınmasını teşvik ederek **mesleki eğitim ve öğretime ilişkin Konsey Tavsiyesi'nin (Council Recommendation), Osnabrück Deklarasyonu'nun ve Avrupa Beceriler Gündemi'nin (European Skills Agenda) uygulanmasını; Avrupa Eğitim Alanı'nın da oluşturulmasını hedeflemektedir.**

2.2. Mesleki Eğitim Alanında Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Hedefleri:

1. Yurt dışı staj faaliyeti ile Samsun ve TR83 Bölgesi işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek
2. Mesleki eğitim öğretmenlerinin AB ülkelerindeki yenilikçi ve iş temelli uygulamalarla mesleki profillerini güçlendirmek
3. Yurt dışı işbirliği ağları (network) oluşturarak uluslararası tanınırlığımızı artırmak
4. AB araçları ile sertifikalandırılan öğrenci sayısını artırmak



2.3. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu

Faaliyet Türleri

2.3.1. Personel Hareketliliği

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- İşbaşı Gözlem (2-60 gün)- Öğretme/ Eğitim Görevlendirmeleri (2-365 gün)- Kurslar ve Eğitim (2-30) <p>* Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>* Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun Katılımcılar	<ul style="list-style-type: none">- Samsun ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı mesleki eğitim veren resmi/özel okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenler ve diğer personel.- Uygun katılımcılar arasında temel mesleki eğitim ve öğretimde (iVET) ve sürekli mesleki eğitim ve öğretimde (cVET) çalışan öğretmenler, eğitimci ve diğer tüm öğretim dışı uzmanlar ve personel bulunur. <p>*Katılımcılar, gönderen kuruluşta çalışıyor olmalı veya kuruluşun temel faaliyetlerinin uygulanmasına yardımcı olmak için gönderen kuruluşla düzenli olarak çalışıyor olmalıdır (örneğin, dış eğitimci, uzman veya gönüllü olarak).</p>
Uygun Yerler	<p>Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>Ayrıca, Erasmus Akreditasyonuna sahip kuruluşlar işbaşı gözlem ile öğretimci/öğretim görevlendirmeleri için katılımcıları Program ülkesi olmayan ülkelere de gönderebilir.</p> <p>(Bkz. Erasmus+ Rehberi Regions 1-14)</p>

2.3.2. Öğrenci Hareketliliği

Hareketlilik Türleri	<p>-Beceri Yarışmalarına Katılım (Skills Competitions) (1 – 10 gün)</p> <p>-Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Kısa Dönemli Öğrenme Hareketliliği (10 – 89 gün)</p> <p>-Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Uzun Dönemli Öğrenme Hareketliliği (ErasmusPro) (90– 365 gün)</p> <p>*Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p> <p>Beceri Yarışmalarına Katılım: Mesleki Eğitim öğrencileri yurt dışındaki beceri yarışmalarına katılabilir. Aktivite sırasında öğrencilere eşlik eden personel, mentörler veya uzmanlar için de finansman sağlanır.</p> <p>Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Kısa Süreli Staj Hareketliliği: Mesleki Eğitim öğrencileri, yurt dışındaki bir şirkette, Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluşta staj yapabilirler. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.</p> <p>Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Uzun Süreli Staj Hareketliliği (ErasmusPRO): Mesleki Eğitim öğrencileri, bir ortak Mesleki Eğitim sağlayıcısında, bir şirkette veya Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluşta yurtdışında öğrenim görerek daha uzun bir süre geçirebilirler.</p> <p>*Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.</p>
-----------------------------	--



Uygun Katılımcılar	<p>- Temel ve sürekli mesleki eğitim veren resmi/özel okul ve kurumlarda kayıtlı öğrenciler ve çıraklar. Katılımcılar uygun bir temel ve sürekli mesleki eğitim programına kayıtlı olmalıdır.</p> <p>-Mesleki eğitim ve öğretim yapan bir okul ya da kurumun yeni mezunları (eski çıraklar dahil) mezuniyetlerinin ardından 12 aya kadar programa katılabilirler. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.</p>
Uygun Yerler	<p>Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p>



2.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- Davetli Uzmanlar (2-60 gün)- Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma (10-365 gün)- Hazırlık Ziyaretleri <p>Davetli Uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır. (Bu amaç doğrultusunda Erasmus+ finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p>Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personele kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
-----------------------------	---



Uygun Katılımcılar	<p>Davetli uzmanlar, kendilerini davet eden kuruluşun ihtiyaçları ve hedefleriyle ilgili uzmanlığa sahip başka bir Program Ülkesinden herhangi bir kişi olabilir.</p> <p>Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programına (veya benzer bir eğitim programı) kayıtlı ya da yakın zamanda mezun olmuş olan eğitimciler için mevcuttur.</p> <p>Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir. İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Uygun Yerler	Hazırlık ziyaretleri, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.



3. BÖLÜM:

OKUL VE KURUMLAR İÇİN

BAŞVURU USULLERİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanında akredite kurum olan Müdürlüğümüzün oluşturacağı konsorsiyuma üye olmak isteyen okul/kurumların başvurularının alınması ve seçim süreçleri Erasmus Akreditasyonu kapsamında belirlenen hedefler ve stratejik planla uyumlu olarak adil ve şeffaf kriterler çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

3.1. Başvuru Öncesi Kayıt

3.1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketliliği başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz:

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>

3.1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; elektronik başvuru formuna eklemek üzere Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası ("Organisation ID") almak zorundadır.

"Organisation ID" almak için izlenmesi gereken adımlar:

a. Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kaydolunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:

b. Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına "Organisation ID" alınmalıdır:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>

c. Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portala kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur.

Tüzel Kişilik Formu :

https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en

3.2. Başvuru Basamakları

1. Başvurular <http://samsunomgep.meb.gov.tr/> adresindeki "Form Modülü" üzerinden yapılacaktır. OM-GEP şifrenizle sisteme giriş yapabilirsiniz.

2. Başvuru formları okul idaresi tarafından doldurulmalıdır.

3. Formu doldurmaya başlamadan önce Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu “2022 Başvuru Dönemi Rehberi”ni mutlaka okuyunuz.

4. Doldurulacak formun alanınıza uygun olup olmadığını (Okul Eğitimi/Mesleki Eğitim) kontrol ediniz.

5. Başvuru formu temel olarak 3 bölümden oluşmaktadır:

1. Bölüm: Okul/kurum bilgileri

2. Bölüm: Okul/kurumun proje deneyimi ve personel yeterlilikleri

3. Bölüm: İhtiyaç Analizi.

Başvurunuzun geçerli olması için bütün bölümler tamamlandıktan sonra “Kalite Standartları’na Uymayı Kabul Ediyorum” seçeneği işaretlenmelidir ve “Doğruluk Beyanı” okul müdürü tarafından imzalanıp mühürlenmeli, taratıldıktan sonra sisteme yüklenmelidir. Bütün işlemler tamamlandıktan sonra “GÖNDER” butonuna basarak başvuru işleminizi tamamlayabilirsiniz.

3.3. Başvuruların Değerlendirilmesi

1. Gelen başvurular, Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan “Erasmus Akreditasyonu Konsorsiyum Üyesi Kurum Seçim Komisyonu” tarafından değerlendirilecektir.

2. Okul/kurumlarımız 2 kategoride değerlendirileceklerdir:

Erasmus+ fırsatlarından daha önce yararlanmış okul/kurumlar

Erasmus+ fırsatlarından daha önce hiç yararlanmamış okul/kurumlar

Erasmus+ fırsatlarından hiç yararlanmamış okul/kurumlara öncelik verilecektir.

3. Her ilçeye bünyesindeki okul, öğretmen ve öğrenci sayısı oranında kontenjan ayrılacaktır.

4. Okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve liseler kendi aralarında puan sıralamasına alınacaklardır.

5. Kurumlar aldıkları puanlar neticesinde ilçe kontenjanlarına göre sıralanacaktır. Bu sıralamada puanları eşit olan okulların öncelikle hizmet alanlarına bakılacak ve hizmet alanına göre daha dezavantajlı olan okulumuz seçilecektir.

6. Kurumlarımızın aldıkları puan ve hizmet alanlarının da aynı olması durumunda öğrenci sayısı daha fazla olan okulumuz seçilecektir.

7. **Başvuru formunda eksik ya da yanlış bilgi beyanında bulunan kurumlarımızın başvuruları reddedilecektir.**

3.3.1. Çalışma takvimi

Başvuruların Alınması: 26 Ocak 2022-07 Şubat 2022
Okullara Başvurular ile İlgili Online Bir Bilgilendirme Toplantısının Yapılması: 27 Ocak 2022
Başvuruların Değerlendirilmesi: 9-10-11 Şubat 2022
Erasmus Akreditasyonu Yönetim Kurulu Toplantısı ve Okulların Seçilmesi: 14 Şubat 2022
Ulusal Ajans’a KA121 VET ve KA121 SCH Başvuru Formlarının Gönderilmesi: 23 Şubat 2022’e kadar
Konsorsiyum Üyesi Okulların Duyurulması: Ulusal Ajans tarafından hibe sonuçlarının açıklanmasından sonra duyurulacaktır.

3.4. Başvuru Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Mesleki Eğitim alanında oluşturulacak konsorsiyum için 2021 döneminde konsorsiyuma üye olmayan okullara öncelik verilecektir.
- Halk Eğitim Merkezleri ve Olgunlaşma Enstitüsü, mesleki eğitim alanındaki konsorsiyuma üye olmak için başvurabilir.
- Öğrenci hareketlilikleri sadece ortaokul ve lise öğrencilerimiz ile gerçekleştirilebilecektir.
 - Okul öğrencilerinin grup hareketliliği ortaokul ve liseler için uygundur, okul öncesi ve ilkokullar için uygun değildir.
 - Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği liseler için uygundur, okul öncesi, ilkokul ve ortaokullar için uygun değildir.
 - Okul öğrencilerinin uzun süreli öğrenim hareketliliği liseler için uygundur, okul öncesi, ilkokul ve ortaokullar için uygun değildir.



Faaliyetler için Uygun Yerler

AB Üyesi Ülkeler

Belçika	Yunanistan	Litvanya	Portekiz
Bulgaristan	İspanya	Lüksemburg	Romanya
Çekya	Fransa	Macaristan	Slovenya
Danimarka	Hırvatistan	Malta	Slovakya
Almanya	İtalya	Hollanda	Finlandiya
Estonya	Kıbrıs	Avusturya	İsveç
İrlanda	Letonya	Polonya	

AB Üyesi Olmayan Program Ülkeleri

Kuzey Makedonya	İzlanda	Norveç
Sırbistan	Lihtenştayn	Türkiye





SAMSUN

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

