

#### 4. YEREL EŞİTLİK EYLEM PLANI (2016-2018)

##### Müdahale Alanı 1: Kadın ve Eğitim Hizmetleri

Faaliyet	Zaman	Sorumlu Kurum/Kuruluşlar	Destekçi Kurum/Kuruluşlar	Göstergeler
<b>Stratejik Öncelik 1.1:Kadınların yaygın eğitim fırsatlarından artanoranda yararlanması</b>				
<b>Hedef 1.1.1:Okuma yazmabilmeyen kadının nüfusunu azaltmak</b>				
1.1.1.1. Okuma -yazma oranının düşük olduğu ilçelerde (Asarcık, Ayvacık, Vezirköprü gibi) ve okuma yazma bilme bilmeyen kadın sayısının yüksek olduğu ilçelerde (İlkadım, Canik, Tekkeköy, Atakum, Bafra, Çarşamba ve Terme(okuma-yazma bilmeyen kadınları mahalle/köy muhtarları yardımı ile tespit etmek ve mevcut okuma-yazma kursları hakkında bilgilendirme yapmak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler	– Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü – Kadın STK'ları – İlgili diğer STK'lar – Muhtarlıklar	– Okuma yazma bilen kadın sayısındaki artış – Okuma yazma kursuna katılan kadın sayısı – Okuma yazma öğrenen kadın sayısı
1.1.1.2. Açılacak olan kurslara katılımı kolaylaştırmak amacıyla talep doğrultusunda ulaşım imkanı ve kreş/yaşlı ve engelli bakımını kolaylaştıracak destekleyici hizmetler sağlamak	2016-2018			
1.1.1.3 Cezaevlerinde okuma-yazma bilmeyen kadınlara yönelik kurslar açmak	2016-2018	– Cumhuriyet Başsavcılığı	– İlgili STK'lar	– Açılan kurs sayısı – Cezaevlerinde kalan okuma-yazma öğrenen kadın sayısı
1.1.1.4. Sığınma evlerinde okuma-yazma bilmeyen kadınlara yönelik okuma-yazma kursları açmak ve ya açılan kurslardan yararlanmalarını sağlamak	2016-2018	– Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü – Milli Eğitim İl Müdürlüğü	– Belediyeler – Kadın STK'ları – İlgili diğer STK'lar	– Sığınma evlerinde kalan okuma-yazma kurslarından yararlanan kadın sayısı – Okuma yazma öğrenen kadın sayısı
1.1.1.6. Roman asıllı kadınların yoğun olarak yaşadığı bölgelerde (Canik İlçesi gibi) yönelik okuma-yazma kursları açmak ve hedef kitlenin özelliklerine göre katılımı artıracak tedbirleri almak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler	– Kadın STK'ları – Muhtarlıklar	– Açılan kurs ve bu kurslara katılan Roman asıllı kadın sayısı – Okuma yazma öğrenen kadın sayısı
1.1.1.7. Yerel medya yoluyla kadınlar için açılan kurslar hakkında bilgilendirici duyurular/tanımlar yapmak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler	– Yerel medya – STK'lar – İlgili diğer STK'lar	– Yerel medyada yapılan yıllık bilgilendirme sayısı
<b>Hedef 1.1.2:Kadınların teknolojik, sosyal, kültürel gelişmelere yönelik uyumlarını artırmak</b>				
1.1.2.1.Kadınların bilişim ve iletişim teknolojilerinde becerilerini artırmak için bilgisayar, internet kullanımına yönelik kurslar açmak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler	– Kadın STK'lar	– Açılan kurs sayısı – Kursu tamamlayan kadın sayısı
1.1.2.2. Sosyal, kültürel ve bireysel gelişim için spor, sanat, yabancı dil kişisel gelişim, stres yönetimi, gibi farklı alanlarda eğitim ve programları düzenlemek ve yaygınlaştırmak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler – Kaymakamlıklar	– Kadın STK'lar – Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı	– Açılan kurs sayısı – Kursu tamamlayan kadın sayısı
1.1.2.3 Roman kadınlar, sığınmacılar, ceza evlerinde ve sığınma evlerinde kalan kadınlar gibi farklı dezavantajlı grupların ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda ekonomik, teknolojik, sosyal, kültürel kurslarla ilgili düzenleme yapmak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler – Kaymakamlıklar	– Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü – Kadın STK'ları – İlgili diğer STK'lar – Muhtarlıklar	– Dezavantajlı kadınlara yönelik özel açılan kurs sayısı – Açılan kursları tamamlayan dezavantajlı

Faaliyet	Zaman	Sorumlu Kurum/Kuruluşlar	Destekçi Kurum/Kuruluşlar	Göstergeler
				kadın sayısı
<b>Hedef 1.1.3</b> Yaygın Eğitim alanında kurumların hizmet kalitesini iyileştirmek ve kurumlar arası işbirliğinin artırmak				
1.1.3.1 Düzenlenecek olan eğitimler öncesi ve sırasında Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, yerel yönetimler ve ilgili diğer kuruluşlar arasında iletişim ve işbirliğinin artırılması	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü	– Valilik – Belediyeler – Kaymakamlık – Müftülük – Muhtarlıklar – Kadın STK'ları – İlgili diğer STK'lar	– Kurumlar arası yapılan toplantı sayısı – Ortak geliştirilen faaliyet sayısı
1.1.3.2 Fiziksel koşulları yetersiz olan halk eğitim merkezlerinin hizmet binalarının iyileştirilmesi, uygun olan eğitim kurumlarının tahsis yaygın eğitim hizmetleri için tahsis edilmesi ve gerekli diğer düzenlemelerin yapılması	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü	– Valilik – Belediyeler – Kaymakamlık – Müftülük – Muhtarlıklar – Kadın STK'ları – İlgili diğer STK'lar	– İyileştirilen halk eğitim merkezi sayısı – Yeni açılan hizmet binası sayısı – Yeni açılan derslik sayısı
<b>Stratejik Öncelik 1.2:</b> Kız çocuklarının örgüne eğitim imkânlarından eşit biçimde faydalanması				
<b>Hedef 1.2.1:</b> Orta öğretime devam etmeyen kız çocuğu sayısını azaltmak				
1.2.1.1. Orta öğretime devam düzeyinin düşük olduğu ve okula devam edemeyen kız çocukları tespit ederek ailelere yönelik bilgilendirme / bilinçlendirme çalışmaları yapmak ve devam edememe nedenlerine göre çözümler geliştirmek ➤ Çocuklarını okula göndermeyen ebeveynlerin takibini yapmak ve ilgili cezai yaptırımlar konusunda bilgilendirme yapmak ➤ Ekonomik nedenlerle okula devam edemeyen kız çocuklarına yönelik destek programlarını devam ettirmek (ücretsiz servis, şartlı nakit transferi, burs, materyal, yurt, pansiyon vb) ➤ Özellikle yardımseverlerin katkılarının, kız çocuklarına yönelik burs, yurt, pansiyon vb. ihtiyaçlara yönlendirilmesi için lobicilik yapmak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler – Kaymakamlıklar – Muhtarlıklar – Kadın STK'ları	– İlgili diğer STK'lar	– Yüz yüze bilgilendirme yapılan aile sayısı – Orta öğretime devam etmeyen kız öğrenci sayısı – Orta öğretime devam eden kız çocuğu sayısındaki artış
1.2.1.2 Açık liseye devam eden kız çocuklarının yüksek olduğu ilçelerde ailelere yönelik bilgilendirme faaliyetleri yaparak örgün eğitime devam etmelerini sağlamak ve bu alana göre projeler geliştirmek	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler – Kadın STK'ları – Muhtarlıklar	– İlgili diğer STK'lar	– Yüz yüze bilgilendirme yapılan aile sayısı – Açık liseye giden kız çocuk sayısındaki azalma
1.2.1.3 Taşınabilir eğitim kapsamındaki kırsal alanlarda eğitimi teşvik etmek için kız çocuklarının rol modellerle buluşturulmasını sağlamak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler – Kadın STK'ları – Muhtarlıklar	– İlgili diğer STK'lar	– Yapılan rol model toplantı sayısı – Toplantılara katılan kız çocuğu sayısı
1.2.1.4. Rehberlik öğretmenleriyle –orta öğretime geçişi sağlamak için- kariyer rehberliği, okul danışmanlığı ve mesleki yönlendirme çalışmaları yürütmek	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Rehberlik Araştırma Merkezi	– Belediyeler – Kadın STK'ları – İlgili diğer STK'lar	– Orta öğretime devam eden kız çocuğu sayısındaki artış
<b>Hedef 1.2.2:</b> Kız öğrenci yurtlarının sayısı/kapasitesi ve güvenliğini arttırmak				
1.2.2.1. Yüksek öğrenime erişimi kolaylaştırmak için kız öğrenci yurtlarının sayısını artırarak, kız öğrencilerin ucuz ve güvenli barınmalarını sağlamak	2016-2018	– Kredi ve Yurtlar Kurumu	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Belediyeler	– Yurt kapasitesindeki artış – Yurtlarda kalan kız öğrenci

Faaliyet	Zaman	Sorumlu Kurum/Kuruluşlar	Destekçi Kurum/Kuruluşlar	Göstergeler
1.2.2.2. Kız yurtlarının bulunduğu yerleri kolay erişilebilir/ulaşılabilir kılmak	2016-2018	- Üniversiteler	- Özel sektör - İlgili STK'lar	sayısındaki artış
1.2.2.3 Orta öğretime devam eden kız çocukları sayısının yüksek olduğu ilçelerde (Ladik vb)yurt ihtiyacını tespit etmek ve ihtiyaca göre kız öğrencilerin ucuz ve güvenli barınmalarını sağlamak		- Milli Eğitim İl Müdürlüğü - Belediyeler	- Özel sektör - İlgili STK'lar	- Yurt kapasitesindeki artış - Yurtlarda kalan kız öğrenci sayısındaki artış
<b>Hedef 1.2.3:Dezavantajlı grupların (Romanlar, sığınmacılar, mevsimlik tarım işçilerinin çocukları, engellilerin,göçle gelenile çocukları vb) eğitim sistemine kayıt oranını ve sürekliliğini arttırmak</b>				
1.2.3.1. Dezavantajlı gruplara(özellikle Romanlar, doğum kaydı olmayan ve/veya mevsimlik gezici/geçici tarım işçisi çocuklara) örgün eğitime devam etmeleri için farkındalık çalışmaları yapmak	2016-2018	- Milli Eğitim İl Müdürlüğü -	- Belediyeler - Kadın STK'ları - Muhtarlıklar	- Bilgilendirme yapılan aile sayısı - Eğitim fırsatlarından yararlanan dezavantajlı kız çocukları sayısı
1.2.3.2 Erken yaşta evlilikler nedeniyle okula devam etmeyen Roman çocukların tespit edilmesi ve devam etmeleri için aile bilinçlendirmeleri, rol model toplantıları, kaynaştırma okulları gibi yöntemlerin kullanılması, çocukların yeteneklerine göre ilgili meslek liseleri (Güzel Sanatlar Lisesi gibi)ve programlarına yönlendirilmeleri	2016-2018	- Milli Eğitim İl Müdürlüğü - Canik Belediyesi - Rehberlik ve Araştırma Merkezi	- Kadın STK'lar - Muhtarlıklar	- Yapılan bilgilendirme sayısı - Rol model toplantısı sayısı - Kaynaştırma okullarına giden kız öğrenci sayısı
1.2.3.3 İle yeni gelen sığınmacı gruplarının çocuklarını eğitim kurumlarını kaydettirmeleri için farkındalıklarını arttırmak, ilgili dil ve uyum programlarını geliştirmek	2016-2018	- Milli Eğitim İl Müdürlüğü - İl Emniyet Müdürlüğü - İl Göç İdaresi	- Belediyeler - Kadın STK'ları - Muhtarlıklar	- Bilgilendirme yapılan aile sayısı - Eğitim fırsatlarından yararlanan dezavantajlı kız çocukları sayısı
1.2.3.4 İldeki engelli çocuklarının okula erişimlerini (servis) düzenleme, eğitim kurumları içerisinde engellilerin kullanıma göre fiziki düzenlenmelerin yapılması ve bakım hizmetlerinin geliştirilmesi	2016-2018	- Valilik - Milli Eğitim İl Müdürlüğü	- Belediyeler - Kadın STK'ları - Muhtarlıklar - Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı - Özel Sektör - İlgili diğer STK'lar	- İlde eğitim fırsatlarından yararlanan engelli kız çocuğu sayısındaki artış
<b>Stratejik Öncelik 1.3:Toplumsal cinsiyet edair farkındalıkların artması ve duyarlılığın gelişmesi</b>				
<b>Hedef 1.3.1:Öğretmenler ve eğitimcilerin eğitim sürecindeki rollerine ilişkin (toplumsal cinsiyet temelli) farkındalıklarını arttırmak</b>				
1.3.1.1. İlk ve orta dereceli okullarda ve diğer eğitim merkezlerinde öğretmenler ve idari kadrolara yönelik, Toplumsal Cinsiyet, Kadının İnsan Hakları, Şiddetle Mücadele vb. konularda eğitim verecek eğitimciler için "Eğitici Eğitimleri" düzenlemek ve bu alanda eğitimleri verecek insan kaynağı havuzu oluşturmak	2016-2018	- Milli Eğitim İl Müdürlüğü - Rehberlik Araştırma Merkezleri - Valilik	- Belediyeler - Kadın STK'ları - Üniversiteler - Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı - Samsun Barosu - İlgili diğer STK'lar	- Düzenlenen eğitim sayısı - Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda eğitimler verecek eğitimci sayısı
1.3.1.2. İlk ve orta dereceli okullarda ve diğer eğitim merkezlerinde öğretmenler ve idari kadrolara yönelik; Toplumsal Cinsiyet, Kadının İnsan Hakları, Şiddetle Mücadele vb. konularda eğitimler düzenlemek -Bu eğitimleri Hizmet İçi Eğitimlere dönüştürmek -	2016-2018	- Milli Eğitim Müdürlüğü	- Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı - Üniversiteler - Samsun Barosu - İlgili STK'lar	- Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimlerinden yararlanan eğitimci / eğitimci sayısındaki artış - Eğitim öncesi ve sonrası testlerde pozitif ilerleme
1.3.1.3 İlköğretim, orta öğretim ve yüksek öğretim kurumlarındaki öğrencilere yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri geliştirmek ve uygulamak	2016-2018	- Milli Eğitim Müdürlüğü - Üniversiteler - Rehberlik ve Araştırma	- İlgili STK'lar - Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı	- Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi verilen kurum sayısı

Faaliyet	Zaman	Sorumlu Kurum/Kuruluşlar	Destekçi Kurum/Kuruluşlar	Göstergeler
		Merkezleri		– Eğitimden yararlanan öğrenci sayısı
<b>Hedef 1.3.2:</b> Kız çocuklarının eğitimden yararlanmasive yükseköğrenimedevamikonusunda farkındalığıarttırmak				
1.3.2.1.Kızçocuklarınınorta öğretime/liseye/ yükseköğrenimedevamile ilgiliyerebir kampanyadüzenlemek <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Merkezve ilçelerdeki öncelikli bölgelerde, kahvehanelerde, camilerde vb. toplu mekanlarda bilgilendirme/bilinçlendirme çalışmaları</li> <li>➤ Kanaat liderlerini ile aileleri buluşturmak</li> <li>➤ Yerel televizyonlarda bilgilendirici / özendirici programlar</li> <li>➤ Öncelikli bölgelerde broşür dağıtımı</li> <li>➤ BelediyelerinGençlikMerkezleri'nde,Üniversite Kulüpleri'nde,ToplumGönüllüleriEğitimGönüllüleri gibigençleriniyoğunluklaçalışmalarıyürüttüğü kuruluşlardabilgilendirmeçalışmaları.</li> </ul>	2016-2018	– Valilik – Belediyeler – Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Üniversiteler – Kaymakamlıklar	– Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı – Yerel Medya – Kadın STK'ları – İlgili diğer STK'lar – Özel Sektör	– Farkındalık ve bilgilendirme eğitimlerinden yararlanan kişi sayısındaki artış
<b>Hedef 1.3.3:</b> Ailelerin eğitimhakkı,çocuk işçiliği,erkenyasta evliliğinzararlarıvb. konularda farkındalıklarınıarttırmak				
1.3.3.1.Ebeveynlerekızçocuklarınınokuladevamıveyüksek öğrenimdenyararlanmalarikonusunda bilgilendirme bilinçlendirmeçalışmaları (evziyaretleri,mahalleçalışmaları, broşürvb.yöntemlerle) yapmak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Kadın STK'ları	– Belediyeler – Okul Aile Birlikleri – İlgili STK'lar	– Farkındalık ve bilgilendirme eğitimlerinden yararlanan aile sayısı
1.2.1.5 Ailelerin çocuklarının eğitiminin önemi konusunda bilgi ve bilinçlerinin artırılması için anne- baba destek programları/aile eğitimleri geliştirmek ve bu programlara katılımı artıracak önlemler almak	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü – Rehberlik Araştırma Merkezi	– Belediyeler – Muhtarlıklar	– Program uygulanan okul sayısı – Eğitim programlarına katılan ebeveyn sayısı
<b>Hedef 1.3.4:</b> Dezavantajlı bölgelerdeyaşayan kızçocuklarının okumayayönelik teşvikleriarttırmak				
1.3.4.1. Kız çocuklarına yönelik okuldaki başarı ve devam süresine yönelik teşvik tedbirlerinin (yerelde uygulanan Yaz Kampı Projesi gibi ödüller, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarından verilebilecek küçük burslar vb) oluşturulması ve devam ettirilmesi	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü	– Belediyeler – Muhtarlıklar – SYDV – OrtaKaradenizKalkınmaAjansı – Kadın STK'ları – İlgilidiğer STK'lar	– Teşvik verilen kız çocuğu sayısı – Eğitim fırsatlarından yararlanan kız çocuğu sayısındaki artış
1.3.4.2. Eğitime katılım oranlarının düşük olduğu bölgelerde kız çocukların rol model alacakları başarılı kadınlarla söyleşiler gerçekleştirmek	2016-2018	– Milli Eğitim İl Müdürlüğü	– Belediyeler – Muhtarlıklar – SYDV – OrtaKaradenizKalkınmaAjansı – Kadın STK'ları – İlgilidiğer STK'lar	