

T.C.  
SAMSUN VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# “YARIM ELMA”

## HAZIRLAYANLAR

Aytekin GİRGİN  
Aydın PEKER  
Hanife ÖZTÜRK ERDİN  
Kazım AYGÜN  
Selma BAHADIR  
Serpil AKGÜN  
Kenan KANTARCI  
Funda YÜKSEL  
Salih NURDAĞ

İL Millî Eğitim Müdürü  
İL MEM Müdür Yardımcısı  
İL MEM Müdür Yardımcısı  
AR-GE Koordinatörü  
AR-GE Üyesi  
AR-GE Üyesi  
AR-GE Üyesi  
AR-GE Üyesi  
AR-GE Üyesi

SAMSUN  
Şubat 2015- Aralık 2015

Proje Adı	<b>YARIM ELMA</b>	
Proje Konusu	Öğrenci ve velilere açık lise ve meslek tanıtımları yapmak.Toplumsal Cinsiyet eşitliği, Toplumsal cinsiyet eşitliği ve eğitim mobing konularında farkındalık eğitimleri düzenlemek.	
Projenin Amacı	<p>Kadın Dostu Kentler 2 Projesi kapsamında hazırlanan Samsun Yerel Eşitlik Eylem Planını (SYEEP) hayata geçirmek</p> <p>Açık lise ve mesleki eğitim tanıtımları ile örgün eğitimden ayrılmış olanların eğitime devamını desteklemek.</p> <p>Öğrencinin kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönleriyle tanıyarak doğru meslek seçimine katkı sağlamak.</p>	
Projeyi Düzenleyen Kurum	Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü	
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Aytekin GİRGİN Samsun İl Millî Eğitim Müdürü	
Proje Kaynak Birimi	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü	
Proje Destek Birimi	Samsun Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim merkezleri	
Proje Uygulama Birimi	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	
Kapsam	Samsun İl Milli Eğitim müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşlar.	
Proje Danışmanı Tel Web/Mail	Aydın PEKER 0505 923 32 91 pekeraydın@hotmail.com	Hanife ÖZTÜRK ERDİN 533 774 15 35
İrtibat kişisi Tel Web/Mail	Selma BAHADIR 0 505 2681450 selmabhdr@hotmail.com	
Proje Yürütme Kurulu	Kazım AYGÜN Selma BAHADIR Serpil AKGÜN Kenan KANTARCI Funda YÜKSEL Salih NURDAĞ Hamza TURAL	AR-GE Koordinatörü AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi AR-GE Üyesi
Proje Uygulama Tarihi	Şubat 2015 - Aralık 2015	

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

### **1.GİRİŞ**

Cinsiyet bireyin kadın ya da erkek olarak mevcut genetik, fizyolojik ve biyolojik özellikleri olarak tanımlanmaktadır. Bu özellikler kadın ve erkek arasında bir eşitsizlik değil, sadece bir cinsiyet farkı yaratmaktadır.

Toplumsal Cinsiyet ise farklı kültürde, tarihin farklı anlarında ve farklı coğrafyalarda kadınlara ve erkeklere toplumsal olarak yüklenen roller ve sorumlulukları ifade eder. Toplumsal cinsiyet kısaca, sosyal yönden kadın ve erkeğe verilen roller, sorumluluklar olarak tanımlanır. Hepimiz dünyaya kız ya da erkek olarak geliriz. Bu bizim seçtiğimiz bir şey değildir. Hangi kültürde, çağda yaşarsak yaşayalım, kız ya da erkek olarak doğmak, tıpkı ölümlü olmak gibi, biyolojik varlığımızın bir niteliğidir. Ancak daha doğum öncesinde kız bebeklerin eşyaları için pembe, erkek bebeklerin eşyaları için mavi rengin tercih edilmesiyle başlayan süreç, erkeklerin ve kadınların yapabileceği işler konusunda da yapay ayrımlar üretir. Bu çerçevede erkek cinsiyeti ile kadın cinsiyeti arasında toplumsal yaşama katılma düzeyi açısından farklılıklar oluşur. Sayısal bakımdan eşit olmakla beraber iki cinsin toplumsal alanda temsiliyetleri farklılaşır. Kadın cinsiyeti daha çok ev gibi özel alandan kalırken, erkek cinsiyeti dışarıda her türlü kamusal alanda kendini ifade eder. Çalışma yaşamından siyasete, sivil toplum örgütlenmesinden eğitime kadar her türlü kamusal alanda iki cins temelindeki bu görünüm toplumsal cinsiyet eşitsizliğini oluşturur.

İl Milli Eğitim müdürlüğü olarak hazırladığımız “YARIM ELMA” Projesi ile kurum çalışanlarımız arasında toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak konuya dikkat çekmek istiyoruz. Özellikle kız çocuklarının ortaöğretime devamını sağlamak için veli ve öğrencilere yönelik açık lise ve mesleki eğitim yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.

### **2.PROJENİN GEREKÇESİ**

Kadın Dostu Kentler 2 Projesi kapsamında hazırlanan Samsun Yerel Eşitlik Eylem Planını (SYEEP) hayata geçirmek

Cinsiyet eşitliği, Avrupa Birliği (AB) için temel bir haktır ve Birlik politikalarında öncelik taşır. AB, kadınlara karşı tüm ayrımcılık biçimlerini ortadan kaldırmaya ve herkesi kucaklayan bir toplumu teşvik etmeye çalışarak cinsiyet eşitliğini savunmaya kararlıdır. Kadın hakları, insan haklarının ve her ülkenin demokratikleşme sürecinin bir parçasıdır. Dolayısıyla, kadın hakları Türkiye'nin AB'ye üyelik sürecinin de merkezinde yer almaktadır ve yerine getirilmesi gereken politik bir zorunluluktur.

Ülkemizde okullaşma oranı her geçen gün iyiye gitmektedir. Ancak kız çocuklarının eğitim imkânlarından faydalanma oranları erkek çocuklara göre daha düşüktür.

Samsun'da kadınların çoğu çalışma hayatına yeterince katılamamaktalar. Kadınlar, toplumsal olarak “ev kadınlığı” ve “analık”ın uzantısı olan işlevleri yerine

getirirler. Kadınlar ücretli çalışmaya katıldıklarında da, asıl sorumluluklarının ailelerine karşı olduğu düşünülür, bu nedenle de çalışma hayatında erkeklerle eşit kabul edilmeleri zordur. Aile sorumluluklarının ve anneliğin bir uzantısı gibi sayılan işler yaparlar: hemşirelik, hastabakıcılık, öğretmenlik, sekreterlik gibi.

Öğrenci ve velilerin açık lise, mesleki eğitim çalışmaları hakkında yeterince bilgiye sahip olmaması

Kurum çalışanları, okullardaki idareci ve öğretmenlerin, halk eğitim merkezlerindeki kursiyerlerin toplumsal cinsiyet eşitliği, kadının insan hakları ve şiddet konularında yeterince bilgi birikimine sahip olmaması

Öğrencilerin çevrelerinde kendilerine rol model alabilecekleri kişilerin yeterli miktarda olmaması

### **3.PERFORMANS KRİTERLERİ**

- Toplumsal Cinsiyet eşitliği konusunda eğitim alan personel, idareci ve öğretmen sayısı
- Açık lise ve mesleki tanıtım çalışmaları yapılan öğrenci ve veli sayısı.
- 8 Mart Dünya kadınlar günü programına katılacak öğretmen ve idareci sayısı.

### **4.PROJENİN KONUSU**

Öğrenci ve velilere açık lise ve meslek tanıtımları yapmak. Toplumsal Cinsiyet eşitliği, Toplumsal cinsiyet eşitliği ve eğitim mobing konularında farkındalık eğitimleri düzenlemek.

### **5.AMAÇLAR**

- Kadın Dostu Kentler 2 Projesi kapsamında hazırlanan Samsun Yerel Eşitlik Eylem Planını (SYEEP) hayata geçirmek
- Açık lise ve mesleki eğitim tanıtımları ile örgün eğitimden ayrılmış olanların eğitime devamını desteklemek.
- Öğrencinin kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönleriyle tanıyarak doğru meslek seçimine katkı sağlamak.

### **6.HEDEFLER**

1. Çalışanlarımızın Toplumsal cinsiyet eşitliği ve bu eşitliğin korunmasına yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamak
2. Toplumsal cinsiyet eşitliği, cinsiyet eşitliği ve eğitim, mobbing konularında öğretmen, idareci, halk eğitim kursiyerlerinin ve kurum çalışanlarının farkındalıklarını artırmak.
3. Öğrencileri ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda meslek eğitimine yönlendirmek.
4. Meslekleri tanıtmak,
5. Öğrencilerin bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlamak.
6. Okuma yazma oranını yükseltmek.
7. Kız çocuklarının okul terk oranlarını, azaltmak veya gidermek.
8. Sınıf tekrarı yapan ve devamsız öğrencilerin açık lise veya meslekî eğitim kurumlarına kayıt oranlarını, artırmak,
9. Öğrencilerin gelişimine yardımcı olacak fırsatları, okul içi ve dışı eğitim olanaklarını, toplumun beklentilerini tanımasına katkı sağlamak.
10. Temel eğitimden başlayarak ilgi ve yeteneklerine uygun bir üst programı tanıyıp seçmesine katkı sağlamak.

11. Mesleki rehberlik hizmetlerini ve kalitesini arttırmak
12. Kız öğrencileri kendileri için rol model olacak başarılı kadınlarla bir araya getirmek.

### **7.KAPSAM**

Samsun İl Milli Eğitim müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşlar.

### **8.İLKELER**

1. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
2. Projenin uygulanmasından; MEM Ar-Ge Proje Yürütme Kurulu, ve proje okulları birinci derecede sorumlu olacaktır,
3. Yürütülen faaliyetler sürekli PYK tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl Müdürlüğü bilgilendirilecektir.
4. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı İl Müdürlüğü talimatları doğrultusunda ilgili paydaş birimler tarafından yapılacaktır.
5. İl Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.

### **9.DAYANAK**

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Mesleki Eğitim Kanunu

## İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

### 10.UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu:

Kazım AYGÜN	AR-GE Koordinatörü
Selma BAHADIR	AR-GE Üyesi
Serpil AKGÜN	AR-GE Üyesi
Kenan KANTARCI	AR-GE Üyesi
Funda YÜKSEL	AR-GE Üyesi
Salih NURDAĞ	AR-GE Üyesi
Hamza TURAL	AR-GE Üyesi

#### Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

- Proje taslağını hazırlar.
- Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
- Projeyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine duyurarak başlatır.
- Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- Eğitim faaliyetine katılacak eğitici, öğretmen, öğrenci ve velilerin belirlenmesine ilişkin esasları ilgili okul müdürlüklerine bildirir.
- Eğitim faaliyetlerine katılacakların listesini hazırlar.
- Eğitim faaliyetlerinin planlamasını ve organizasyonunu yapmak
- Eğitim faaliyetine katılacak eğitimcilerin uygulamanın tarih ve saatinde belirlenen yerde bulunmasını sağlar.
- Proje raporunu hazırlar.

### 11.PROJE PAYDAŞLARI

- Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
- Halk eğitim Müdürlükleri
- Samsun Mesleki Eğitim Merkezleri
- Samsun Rehberlik Araştırma merkezleri
- Katılımcı okullar ( 8.sınıftan sonra liseye kayıtlarda en çok devamsızlığın yaşandığı ilçe ve okullar öncelikli olarak proje kapsamında yer alacaktır.)

#### Proje kapsamında yürütülecek faaliyetler

- 8 Mart Dünya kadınlar gününde bayan idareci ve öğretmenlere hazırlanan programla karşılaşılan problemler, çözüm yolları için paylaşımda bulunmak “YARIM ELMA PROJESİ” açılış ve tanıtım toplantısını yapmak.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğünde çalışan tüm personele Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve kadın hakları konusunda farkındalık eğitimlerinin verilmesi.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimlerini Hizmet içi eğitimlere dönüştürmek.

- 8.sınıftan sonra liseye kayıtlarda en çok devamsızlığın yaşandığı ilçe ve okullar 8, 9. Sınıf öğrencileri ve veliler için açık lise ve mesleki eğitim tanıtımları bilgilendirme, bilinçlendirme çalışmaları (Samsun Mesleki Eğitim Merkezleri )
- İlçelerimizde okuma yazma bilmeyenlerin tespit edilmesi, okuma yazma kursları için bilgilendirme çalışmalarının yapılması ve okuma yazma kurslarının açılması.( Halk Eğitim Müdürlükleri )
- Merkezdeki 16 lisede, Kariyer rehberliği, okul danışmanlığı ve mesleki yönlendirme çalışmalarının yapılması ( RAM )
- Velilere yönelik kız çocuklarının okula devamı ve yüksek öğrenimden yararlanmaları konusunda bilgilendirme bilinçlendirme çalışmalarının yapılması. ( RAM )
- Okuma yazma oranı düşük olan ilçelerde seçilecek olan pilot okullarda kız çocuklarının rol model alacakları başarılı kadınlarla söyleşiler yapılması.
- İlkokul, Ortaokul ve Liselerde idareci öğretmen ve öğrencilere yönelik Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Kadının İnsan Hakları, Şiddetle mücadele vb konularda eğitimlerin yapılması.
- Halk Eğitim Merkezleri ve Olgunlaşma Enstitüleri'nde yararlanan kadınlara yönelik Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Kadının İnsan Hakları, Şiddetle mücadele vb konularda eğitimlerin yapılması.
- Kermes düzenlenerek geliri kız çocuklarına burs olarak verilecektir.

#### **Proje okul müdürlerinin görevleri:**

- Projeyi öğretmen, öğrenci ve velilere duyurmak
- Proje takviminin onaylanmasından sonra eğitim alacak öğrencileri belirlemek.
- Eğitim faaliyeti yürütülürken öğrencilerin yanında bulunacak görevli öğretmenleri belirlemek.
- Eğitim faaliyetlerinin yapılacağı salon düzenlemesini yapmak ve ihtiyaçları karşılamak.
- Projenin uygulanmasında öğretmen öğrenci ve eğitimcilere gerekli kolaylığı sağlamak.
- Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.
- Eğitim çalışmaları sonunda düzeli olarak rapor hazırlamak ve bunları İl Milli Eğitim Müdürlüğüne duyurmak. ( eğitim tarihi, eğitimi veren kişi, eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayıları (bayan erkek ayrı ayrı) )
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Görevleri
- Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- Projenin hazırlanması
- Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- Projenin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, ilgili kurumlara ve okullara duyurulması

- Proje Paydaşları arasında koordinasyonu sağlamak
- Eğitim verecek kişileri tespit etmek ve gerekli yazışmaları yapmak
- Okuma yazma oranı düşük olan ilçelerde seçilecek olan pilot okullarda kız çocuklarının rol model alacakları başarılı kadınları belirlemek , söyleşiler planlamak.
- Eğitimlere için iş takviminin hazırlanması,
- Okul ve kurumlardan gelen raporları birleştirerek proje sonuç raporunu hazırlamak

#### **Proje kapsamında yer alan okulların bağlı buldukları ilçe milli eğitim müdürlüklerinin görevleri:**

- Projeyi ilgili okullara duyurmak.
- Proje kapsamında belirlenen idareci, öğretmen, öğrenci ve velilere gerekli kolaylığı sağlamak.
- Eğitim faaliyetinin yapılacağı salon, araç gereç konusunda eğitimcilerimize yardımcı olmak.
- Projeye destek olmak.
- Okullar ve ilgili kurumlar tarafından hazırlanan raporları İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermek
- Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.

#### **Halk Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri**

- Projeyi öğretmen ve kursiyerlere duyurmak.
- Okuma yazma bilmeyenlerin tespit edilmesi
- Okuma yazma kursları için bilgilendirme çalışmalarının yapılması
- Okuma yazma kursları açmak
- Toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın hakları ve şiddetle mücadele konusunda eğitim alacak kursiyerleri belirlemek planlamasını yapmak.
- Kursiyerlerin eğitimleri için gerekli araç gereç ve salonu hazırlamak
- Yapılan çalışmalarla ilgili raporları hazırlayarak ( aşağıdaki tabloları doldurmak) il Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmek.
- Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.

### **BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI RAPORU**

SN	Okuma yazma kursuları için kaç tane bilgilendirme Çalışması Yapıldı	Okuma yazma kursu bilgilendirme çalışmalarına kaç kişi katıldı.	
		Bayan	Erkek

### **OKUMA YAZMA KURSU RAPORU**

SN	Açılan Okuma yazma kursuları sayısı	Okuma yazma kursu sonunda sertifika alanların sayısı		Toplam
		Bayan	Erkek	



### **Rehberlik Araştırma Merkezlerinin Görevleri**

- Projeyi öğretmenlere duyurmak
- Kariyer rehberliği, okul danışmanlığı ve mesleki yönlendirme çalışmalarının yapılması için merkezden 16 Lise belirlemek.
- Belirlene 16 Lisedeki öğrenciler için eğitim faaliyetinin planlanması eğitimlerin verilmesi.
- Velilere yönelik kız çocuklarının okula devamı ve yüksek öğrenimden yararlanmaları konusunda bilgilendirme bilinçlendirme çalışmalarının planlamak ve yapmak.
- Yapılan çalışmalarla ilgili raporları hazırlamak
- Hazırlanan raporları İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermek.
- Velilere yönelik kız çocuklarının okula devamı ve yüksek öğrenimden yararlanmaları konusunda yapılan bilgilendirme çalışmaları raporu
- Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak

### **VELİ BİLGİLENDİRME RAPORU**

Sn	Yapılan Bilgilendirme Çalışması Sayısı	Bilgilendirme Yapan Öğretmenin Adı Soyadı	Bilgilendirme Çalışmalarından Faydalanan Kişi		Toplam
			Bayan	Erkek	

### **KARİYER REHBERLİĞİ, OKUL DANIŞMANLIĞI VE MESLEKİ YÖNLENDİRME ÇALIŞMALARI RAPORU**

Sn	İlçe	Faaliyet Yürütülen Okul	Rehberlik Yapan Öğretmenin Adı Soyadı	Rehberlik Yapılan Öğrenci Sayısı		Toplam
				Kız	Erkek	

### **Mesleki Eğitim Merkezlerinin Görevleri**

- Projeyi öğretmenlere duyurmak
- Projede Görev alacak öğretmenleri belirlemek
- 8, 9. Sınıf öğrencileri için açık lise ve mesleki eğitim tanıtımları bilgilendirme, bilinçlendirme çalışmaları yapmak
- Veliler için açık lise ve mesleki eğitim tanıtımları bilgilendirme, bilinçlendirme çalışmaları yapmak
- Yapılan çalışmalarla ilgili raporları hazırlamak
- Hazırlanan raporları İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermek.
- Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak
- Eğitimlerde Görev Alacak EĞİTİCİLERİN Görevleri
- Eğitim faaliyetinin yapılacağı yere zamanında gitmek.
- Eğitim çalışmasını en iyi şekilde yerine getirmek.
- Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.

## 12.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,
- Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- Projenin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ilgili kurumlar ve okullara duyurulması
- Proje açılış toplantısı yapmak
- Eğitimlerin verileceği okulları belirlemek
- Eğitimleri verecek kişilerin tespit edilmesi ve gerekli yazışmaların yapılması
- Eğitimlere dair bir zaman çizelgesinin hazırlanması,
- Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda eğitim alacak idareci, öğretmen, öğrenci, veli, personel ve halk eğitim kursiyerlerini belirlemek.
- Okuma yazma oranının en düşük olduğu ilçeleri belirlemek.
- Okuma yazma oranının düşük olduğu ilçelerde bilgilendirme toplantıları yapmak
- Okuma yazma kursları açmak
- Velilere yönelik kız çocuklarının okula devamı ve yüksek öğrenimden yararlanmaları konusunda bilgilendirme bilinçlendirme çalışmalarının planlamak ve yapmak.
- Kariyer rehberliği, okul danışmanlığı ve mesleki yönlendirme çalışmalarının yapmak.
- Kız çocuklarının rol model alacakları başarılı kadınlarla söyleşiler yapmak.
- 8, 9. Sınıf öğrencileri ve veliler için açık lise ve mesleki eğitim tanıtımları bilgilendirme, bilinçlendirme çalışmaları yapmak.
- Zaman çizelgesine bağlı olarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi,
- Proje raporunu hazırlamak.

**13.EYLEM PLANI ( ŞUBAT 2015 - ARALIK 2015 )**

FAALİYETİN ADI	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	FAALİYET KATILIMCILARI
Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması	X									Proje Yürütme Kurulu
Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması	X									Proje Yürütme Kurulu
Proje onayının alınarak uygulamaya konulması		X								Proje Yürütme Kurulu
Projenin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ve ilgili okullara duyurulması		X								Proje Yürütme Kurulu
Proje açılış toplantısı yapmak		X								Proje Yürütme Kurulu
Eğitimin verileceği okulları belirlemek			X							Proje Yürütme Kurulu
Eğitimleri verecek kişilerin tespit edilmesi ve gerekli yazışmaların yapılması				X						Proje Yürütme Kurulu
Eğitilmelere dair bir zaman çizelgesinin hazırlanması				X						Proje Yürütme Kurulu
Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda eğitim alacak idareci, öğretmen, öğrenci, veli, personel ve halk eğitim kursiyerlerini belirlemek ve eğitimleri gerçekleştirmek.			X	X	X	X	X	X		Proje Yürütme Kurulu
Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimlerini Hizmet içi eğitimlere dönüştürmek.			X	X						Proje Yürütme Kurulu
Okuma yazma oranının en düşük olduğu ilçeleri belirlemek.						X				Proje Yürütme Kurulu
Okuma yazma oranının düşük olduğu ilçelerde bilgilendirme toplantıları yapmak						X				Halk Eğitim Merkezleri
Okuma yazma kursları açmak				X			X	X	X	Halk Eğitim Merkezleri
Velilere yönelik kız çocuklarının okula devami ve yüksek öğrenimden yararlanmaları konusunda bilgilendirme bilinçlendirme çalışmalarının planlamak ve yapmak.			X	X	X					RAM
16 Lisede Kariyer rehberliği, okul danışmanlığı ve mesleki yönlendirme çalışmalarının yapmak.				X	X	X	X	X	X	RAM
Kız çocuklarının rol model alacakları başarılı kadınlarla söyleşiler yapmak.			X	X	X	X				Proje Yürütme Kurulu
Kermes düzenlenerek geliri kız çocuklarına burs olarak verilecektir.						X	X	X		Proje Yürütme Kurulu
8, 9. Sınıf öğrencileri ve veliler için açık lise ve mesleki eğitim tanıtımları bilgilendirme, bilinçlendirme çalışmaları yapmak.			X	X	X					Samsun Mesleki Eğitim Merkezleri
Proje Raporunu hazırlamak.									X	Proje Yürütme Kurulu
Proje raporunu değerlendirmek									X	Proje İzleme Değerlendirme Kurulu

#### **14.DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

#### **15.UYGULAMA TAKVİMİ \*\***

S. NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması	Şubat 2015
2	Projenin Uygulanması	Şubat 2015 - Haziran 2015
3	Projenin Raporlandırılması ve Değerlendirilmesi	Haziran 2015

#### **16.MALİYET**

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü kendi öz kaynaklarından faydalanarak projeyi yürütecektir.

#### **17.YÜRÜRLÜK**

Bu Proje yönergesi iki bölüm ve 18 maddeden ibaret olup olan "YARIM ELMA" projesi için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

#### **18.YÜRÜTME**

"Proje Yürütme Kurulu" tarafından yürütür