



Eğitim

8.Sayı / Mayıs 2021

Kazanım

DERGİSİ

4.SINIF

COVIDSAVAR

NURİ'NİN MACERALARI

8.SAYI / MAYIS 2021



19 MAYIS  
ATATÜRK'Ü  
ANMA, GENÇLİK  
VE SPOR  
BAYRAMI





# EĞİTİM KAZAN'IM



"Benim manevi mirasım bilim ve akıldır."

*Mustafa Kemal Atatürk*

Eğitim Kazan'ım

4.Sınıflar İçin Kazanım Odaklı Dergi

Yıl:1 Sayı:8

Mayıs 2021

İmtiyaz Sahibi

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Coşkun ESEN

Genel Yayın Yönetmeni

Kenan ARSLAN

Editör

Murat GÜL

Şennur KOÇ

Yayın Ekibi

Arzu Şahin BALCI

Arzu ÖZKAN

Gökçen Demir KÖKTÜRK

Gökhan DEMİR

Hilal DEMİR

Kerem COŞKAN

Melek GRAM

Yağmur ARLI

Musa ARAN

Ümmühan KARTANCI

Mevlûde YILDIRIM

Zeynep BAHAR

Meltem KÜÇÜKKARACA

Betül Gülay DANIŞ

Nurbaki ÇAKMAK

Fatih KURU

Aynur Apaydın TOSUN

Emine KANDİN

Emrihan YILDIRIM

Redaksiyon

Fatih ÖGÜT

Dizgi/Kapak Tasarım

Mehmet YAPICI

Logo/Covidsavar Nuri Tasarım

İlhami DİKSOY

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kale Mahallesi, Atatürk Bulvarı, Yeni Hükümet

Konağı, Kat:3, 55030 SAMSUN

Tel: 0 362 4358063

Faks: 0 3624319376

egtmkznm4@gmail.com

## Sevgili Çocuklar,

Bu sayımızda Kovidsavar Nuri, Fuat dedesiyle olan serüvenine tüm hızıyla devam ediyor.

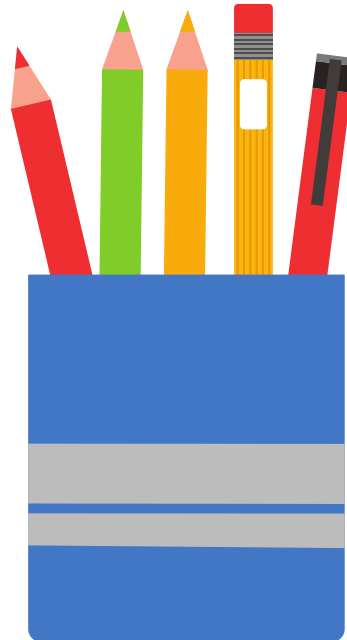
"**Tasarım Atölyem**" köşemizde her ay için belirlediğimiz konu alanı ile ilgili etkinliklerinize özel iki sayfalık bir bölüm oluşturduk. Haziran sayımızda (9.sayı) paylaşılmak üzere atık malzemelerden **kalem kutusu** tasarlamanızı istiyoruz.

### **Peki ne yapman gerekiyor?**

\*Fotoğraf çek.(yatay)

\*Fotoğrafi **hayalettasarlayap55@gmail.com** adresine gönder. (Ad-Soyad, ilçe, okul ve sınıf bilgilerini açıklama bölümüne eklemeyi unutma.) Ders kazanımlarına uygun olarak titizlikle hazırlanmış etkinliklerin yanısıra kağıt katlama(origami), resfebe,kodlama,sudoku,zeka oyunları gibi bir çok çalışma dergimizde sizleri bekliyor. Ayrıca her ay belirli gün ve haftalar ile ilgili bilgilere yer vereceğiz.

"**Dijital Kumbaram**" köşemizde ise web2 araçlarını ve dijital uygulamaları derslerimizde nasıl eğlenceli ve etkili bir biçimde kullanacağımızı öğreneceğiz, birçok yeni bilgi edineceğiz. İyi eğlenceler...Kendinize iyi bakın çocuklar:)))



## SOSYAL BİLGİLER

7

*Çocuğum Benim de Haklarım Var  
Benim de Sorumluluklarım Var  
Eğitsel ve Sosyal Etkinlikler  
Özgürlük ve Bağımsızlık*

11

## TÜRKÇE

*5N1K etkinliği  
Tebrik Kartı-Davetiye-Günlük Yazma  
Uzun Çizgi(Konuşma Çizgisi)*

27

## MATEMATİK

*Açı Kavramı ve Sembolle Gösterilmesi  
Simetri Doğrusunu Belirleme  
Açınımı Verilen Küpü Oluşturma  
Açıölçer İle Açı Ölçme  
Sütun Grafiği Çizme ve Yorumlama  
Uzunluk Ölçüleri ve Problemler  
Kare ve Dikdörtgenin Çevre Uzunlukları  
Alan ile Birimkare İlişkisi*

34

## FEN BİLİMLERİ

*Ses Kirliliği-Kaynakları Tasarruflu Kullanılması-Geri  
Dönüşüm-STEM Etkinliği/Ses Kirliliği*

36

## İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

*Birlikte Yaşama*

37

## TRAFİK GÜVENLİĞİ

*İlkyardım*

40

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

*Din ve Temizlik*

43

## İNGİLİZCE

*Jobs*

44

## BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

*19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı  
10-16 Mayıs Engelliler Haftası*

45

## REHBERLİK KÖŞESİ

*Kendini Tanı*

52

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ KÖŞESİ

*İçerik Türleri-Scratch " Ekran Elemanları"-Öğr.Hat.*

54

## RESFEBE/ORİGAMI

*Hayal Gücü ve Zekayı Buluşturan Oyun:Resfebe  
Origami ile Bandırma Vapuru Yapıyoruz*

66

**KOVİDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI  
WEB2 ARAÇLARI İLE TANIŞIYORUM:  
DİJİTAL KUMBARAM "BABADUM"  
TASARIM ATÖLYEM(MÜZİK ALETİ))**



## ÇOCUĞUM BENİM DE HAKLARIM VAR !!

18 yaşından küçük her insan çocuktur. Beslenme, barınma, giyinme, eğitim, sağlıklı bir çevrede yaşama ve oyun oynama çocukların en temel ihtiyaçlarıdır. Bunlar aynı zamanda birer haktır ancak çocukların haklarından yararlanabilmeleri genellikle büyüklerin yardımıyla mümkün olabilmektedir. Bu nedenle Birleşmiş Milletler Genel Kurulu çocuk haklarını güvence altına almak için 20 Kasım 1989'da Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'yi kabul etmiştir.

İrk, dil, din, cins ayrımı yapılmaksızın her çocuk; Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde belirtilen haklardan yararlanmalıdır.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre her çocuk:

- Yaşama ve sağlıklı biçimde büyüme hakkına sahiptir.
- Şiddet, istismar, ihmal ve diğer tehlikelere karşı korunma hakkı vardır.
- Sevgi, ilgi görme ve saygı duyulma hakkına sahiptir.
- Okula gitme, eğitim alma hakkına sahiptir.
- Ailesiyle birlikte yaşama ve onlar tarafından bakılma hakkına sahiptir.
- Kendisiyle ilgili işlemlere katılma ve düşüncelerini özgürce söyleme hakkı vardır.
- Dengeli ve düzenli beslenme hakkı vardır.
- Savaştan ve şiddetten uzak, güvenli, sağlıklı ve temiz bir çevrede yaşama hakkı vardır.
- Sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı vardır.
- Bir isme ve vatandaşlığa sahip olma hakkı vardır.
- Oyun oynama ve eğlenme hakkı vardır.
- Çalıştırılmama hakkı vardır.

## ÇOCUK HAKLARI ETKİNLİĞİ

Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D" , yanlışsa "Y" yazınız.

- ( ) Çocuk hakları dünyadaki tüm çocuklar için aynıdır.
- ( ) Çalışmak isteyen çocuklara hemen iş bulunur.
- ( ) Her çocuğun eğitim alma hakkı vardır.
- ( ) Geçerli bir sebep olmadan devlet çocuğu alıp sahip çıkabilir.
- ( ) Her çocuk duygu ve düşüncelerini rahatça ifade edebilir.
- ( ) Her çocuğun nitelikli sağlık hizmetinden faydalanma hakkı vardır.
- ( ) Çocuklar dini,dili ve rengi bakımından farklı muamele görmelidir.

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

18 - eğitim - 20 Kasım - bedensel - mahkeme - UNICEF

\*Her çocuğun zihinsel, duygusal ve ..... gelişim hakkı vardır.

\* Her yıl ..... günü bütün ülkelerde "Dünya Çocuk Hakları Günü" olarak kutlanır.

\*..... yaşına kadar her insan çocuk sayılır.

\*Her çocuğun .....görme hakkı vardır.

\*.....kararı olmadan hiçbir çocuk ailesinden koparılamaz.

\*.....Birleşmiş Milletler tarafından oluşturulmuş bir çocuk fonudur.



## BENİM DE SORUMLULUKLARIM VAR

Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesine sorumluluk denir. Hepimiz varlığımızla toplumun bir parçasını oluşturuyoruz. Evde, okulda, sokakta kısacası yaşadığımız her alanda sorumluluklarımız vardır. Her birey üzerine düşen sorumluluklarını yerine getirirse yaşam çok daha güzel, rahat ve huzurlu olur. Sorumluluklarını yerine getirmeyen bir kişi, haklarını da korumamış olur.

**Aşağıdaki sorumlulukların yanındaki kutucuğa ailemizdeki sorumluluğumuz ya da okulumuzdaki sorumluluğumuz diye yazarak sınıflandırınız.**

|   |  |
|---|--|
| Odamızı temiz tutmak  |  |
| Sınıf ve okul kurallarına uymak                                 |  |
| Ödevlerimizi yapmak   |  |
| Arkadaşlarımıza karşı saygılı ve anlayışlı olmak                |  |
| Sınıf ve okul kurallarına uymak                                 |  |
| Okula geç kalmamak  |  |
| Mutfakta annemize yardım etmek                                  |  |
| Kıyafetlerimizi katlamalı, giysi dolabımızı düzenli tutmalıyız. |  |
| Sınıf içi etkinlikleri yapmak                                   |  |
| Yatağımızı toplamak   |  |



## EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Okulumuzda yetenek ve isteklerimiz doğrultusunda katılabileceğimiz sosyal etkinlikler vardır. Hatta okulumuzda bulunmayan bir sosyal etkinliği arkadaşlarımızla grup kurarak oluşturabiliriz.

Bazılarımız resim, müzik, sinemaya, bazılarımız ise zeka oyunları, teknoloji gibi alanlara ilgi duyar. İlgi duyduğumuz alana göre katıldığımız sosyal etkinlikler ;

- Sosyal becerileri geliştirir.
- Planlı çalışmamızı sağlar.
- Sorumluluk bilincini geliştirir.
- Güven duygusu kazandırır.



Aşağıda verilen resimleri uygun eğitsel kulüplerle eşleştiriniz.



İzcilik Kulübü

Bilim ve Teknoloji Kulübü

Resim Kulübü

Satranç Kulübü

Tiyatro Kulübü

Yazarlık Kulübü

1



2



3



4



5



6





## ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK



Türkiye Cumhuriyeti'nin en önemli değerleri özgürlük ve bağımsızlıktır. Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının Kurtuluş Savaşı'nda verdikleri mücadelenin temel sebebi Türk ulusunun onurlu ve şerefli bir ulus olarak yaşamasıdır. Bu da ancak tam bağımsız olmakla sağlanabilir.



Atatürk'ün 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açmasıyla yeni Türk devletinin temelleri atılmış, ülkemizin bağımsız olduğu tüm dünyaya duyurulmuştur. Milli egemenliğe geçişin duyurusu olan meclis

açılışı Atatürk tarafından çocuklara armağan edildi. 20 Nisan 1983'te çıkarılan bir kanunla Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak adını aldı.



15 Temmuz gecesi büyük emeklerle kurulmuş cumhuriyetimizi ve milli egemenliğimizi yok etmek isteyen vatan hainleri harekete geçtiler ve bir darbe girişiminde bulundular. Ancak

Türk milleti tankların önüne korkusuzca yatarak ve göğsünü kurşunlara siper ederek darbe girişimini bastırdı. 15 Temmuz 2016 tarihe "Demokrasi ve Milli Birlik Günü" olarak geçmiştir.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarla doldurunuz.

bağımsızlık

egemenliktir

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Cumhuriyet

15 Temmuz

Cumhurbaşkanımızın



Bir toplumun ekonomik ve sosyal yönlerden başka bir toplumun yönetimi altında bulunmamasına..... denir.



..... çağrısı ile vatanını ve demokrasiyi savunmak üzere halk, sokaklara çıkarak darbe girişiminde bulunanlara gerekli dersi vermiştir.



..... ulusal egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden biridir.



Bir toprak parçası üzerinde kural koyma gücünü elinde bulundurmak.....



..... demokrasi esasına dayanan bir yönetim biçimidir.



..... Demokrasi ve Milli Birlik Günü olarak tarihe geçmiştir.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D' , yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

(....) Yurdumuzun yönetim şekli Cumhuriyet'tir.

(....) Atatürk, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı 23 Nisan gününü çocuklara armağan etmiştir.

(....) Ülkemiz 15 Temmuz 2016 günü gece yarısına doğru tarihin kaydettiği en büyük ihanet girişimlerinden biriyle karşı karşıya kalmıştır.

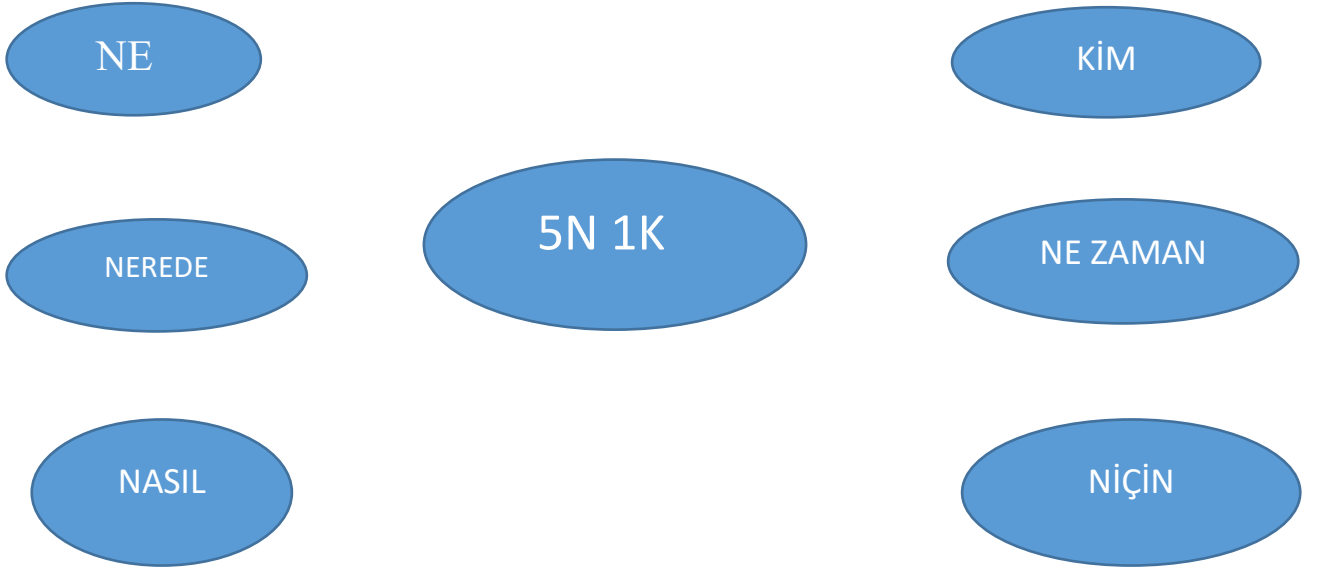
(....) 15 Temmuz Zafer Bayramı olarak kutlanmaktadır.

(....) Demokrasi ve milli birlik uğruna canını hiçe sayan şehitlerimize ve gazilerimize şükran duymalıyız.



## 5N 1K

Cümleye ya da metine sorulan “Ne? Nerede? Ne Zaman? Nasıl? Niçin? Kim?” sorularıdır.



Selami Gökbey, okulu çok özlediği için sabah heyecanla hazırlanıp kapıda okul servisini bekledi.

Kim? → Selami Gökbey/Neden → Çok özlediği için/Ne Zaman → Sabah

Nasıl? → Heyecanla hazırlanıp/Nerede → Kapıda/Ne? Okul Servisi

Aşağıdaki cümlelere yöneltilen 5N 1K sorularını cevaplayınız.

Gökalp, çok geç uyuduğundan sabah sızlanarak mutfakta kahvaltı yaptı

Kim?→

Neden?→

Ne zaman?→

Nasıl→

Nerede→

Ne?→

Gökdeniz,kış gelince hastalanmamak için topladığı ıhlamurları bir doktor edasıyla ocakta kaynattı.

Kim→

Neden?→

Ne zaman?→

Nasıl?→

Nerede→

Ne?→

“İdil, otogarda hasret içinde babasına sarıldı.” cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

A)Niçin?

B)Kim?

C)Nerede?

D)Nasıl?

“Sağlıklı olmak için spor yapıyoruz.” Altı çizili sözcük grubu hangi sorunun cevabıdır?

A)Ne Zaman?

B)Nerede?

C)Niçin?

D)Nasıl?

## TEBRİK KARTI, DAVETİYE VE GÜNLÜK YAZMA

Sevdiklerimizin, akrabalarımızın bayram, doğum günü, yeni yıl gibi özel günlerini kutlamak ya da yakınlarımızın başarısını tebrik etmek için onlara **tebrik kartı** yazarız.

- Tebrik kartlarında hitap cümlelerinin ilk harfleri büyük yazılır ve bu hitaplardan sonra mutlaka virgül konulur.
- Kutlama yazısı yazıldıktan sonra, sağ alt kenara, yazan kişinin adı yazılır.
- Tebrik kartlarında imza atma şartı yoktur. Dilenirse, kartın sağ üst köşesine tarikh de yazılabilir.

15.05.2021

Sevgili Arkadaşım Şebnem,

Ramazan bayramını en içten dileklerle kutlar, sağlıklı huzurlu mutlu nice bayramlar geçirmeni dilerim.

Ümit GÜVEN

Düğün, nikâh, doğum günü gibi özel günlerde yakınlarımızı çağırmak için **davetiye** yazarız. Yazdığımız davetiyelerde gün, yer, saat gibi öğelere mutlaka yer vermeliyiz.

Değerli Velilerimiz,

Sınıfımızın hazırlamış olduğu şiir dinletisinde sizleri de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

4/C Sınıfı Öğrencileri

Yer: 100. Yıl İlkokulu

Tarih: 25.05.2021

Saat: 18.00



Gün içinde yaşadıklarımızı tarih belirterek yazmaya **günlük yazma** denir. Günlüklerimizde gün içinde yaşadığımız olaylardan, duygularımızdan, düşüncelerimizden ve hayallerimizden söz edebiliriz.

20 Mayıs 2021

Sevgili Günlüğüm,

Bugün çok mutluyum çünkü babam hafta sonu tatile gideceğimizi söyledi. Her yıl olduğu gibi bu yıl da yazlığımıza gideceğiz. Oradaki arkadaşlarımı çok özledim. Onlarla bol bol yüzeceğim, oynayacağım. Öyle heyecanlıyım ki Şimdiden hazırlanmaya başladım. Sanırım hafta sonuna kadar hep tatille ilgili hayallerimi anlatacağım.

Yarın görüşmek üzere...

**Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.**

**1.** Gizem o gün annesiyle birlikte alışverişe gitti. Annesi ona daha önce görüp beğendiği elbiseyi aldı. Gizem çok mutlu oldu. Eve gelir gelmez yaşadıklarını yazdı.

Gizem'in yazdığı yazı aşağıdakilerden hangisidir?

**a.** Günlük    **b.** Anı    **c.** Davetiye    **d.** Mektup

**2.** Gelecek ay ablanızın düğünü var. Arkadaşlarınızı çağırmak için aşağıdakilerden hangisini verirsiniz?

**a.** Mektup    **b.** Tebrik kartı    **c.** Davetiye    **d.** Telgraf

**3.** Aşağıdaki durumların hangisinde tebrik kartı yazarız?

- a.** Dargın olduğumuz arkadaşımızla barışmak için.
- b.** Doğum günü partimize arkadaşlarımızı çağırmak için.
- c.** Uzaktaki akrabalarımızın Kurban Bayramı'nı kutlamak için
- d.** Uzun zamandır görmediğimiz bir yakınımızın hatırını sormak için



## UZUN ÇİZGİ (KONUŞMA ÇİZGİSİ)

Yazıda karşılıklı konuşmaları belirtmek için satır başına **uzun çizgi** (—) konulur. Konuşan kişilerin her biri için ayrı çizgi kullanılır.

- Aaaa merhaba.
- Merhaba, nasılsın?
- İyiyim, seni gördüğüme çok sevindim.
- Ben de, uzun zamandır görüşemiyorduk.
- Evet, tatil için Ankara'ya gitmiştim.
- Daha sık görüşelim olur mu?
- Tabi, neden olmasın?

Ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini yerleştirelim.

- ( ) Günaydın ( ) Ayça.
- ( ) Günaydın( ) Zeliha( ) bu senin için( )
- ( ) Gerçekten mi( ) çok teşekkür ederim( )
- ( ) Bunu görünce aklıma sen geldin( ) Hiç düşünmeden aldım( )  
çünkü beğeneceğinden emindim( )

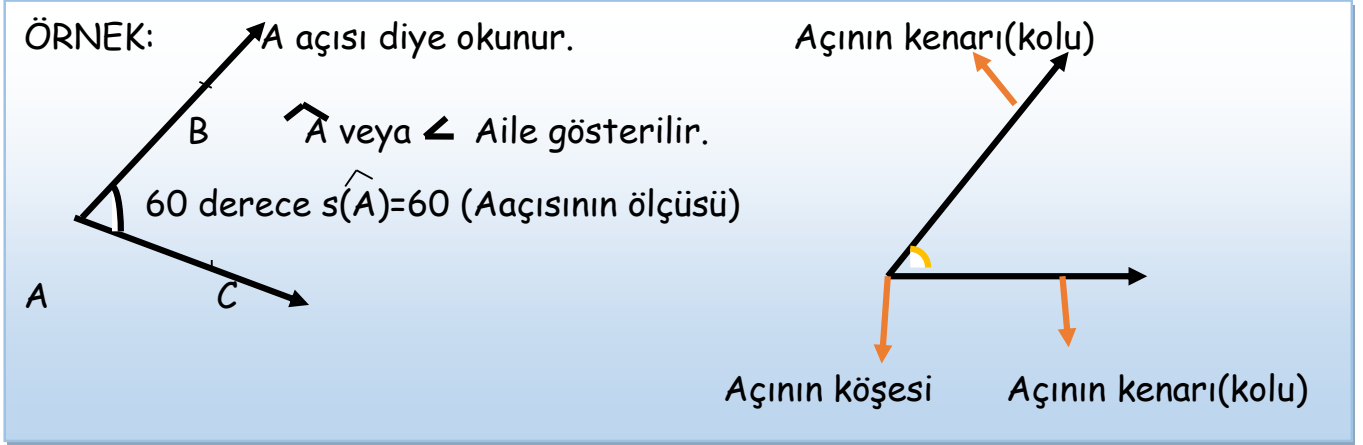
Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretlerinin doğru kullanılıp kullanılmadığını kontrol edip, karşısındaki kutucuğu işaretleyelim.

|                                | D                     | Y                     |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| -Okula gidiyor musun?          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -Evet .                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -Hangi okula gidiyorsun!       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -Atatürk İlkokuluna gidiyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Okulunu seviyor musun?         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -Evet, çok seviyorum.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

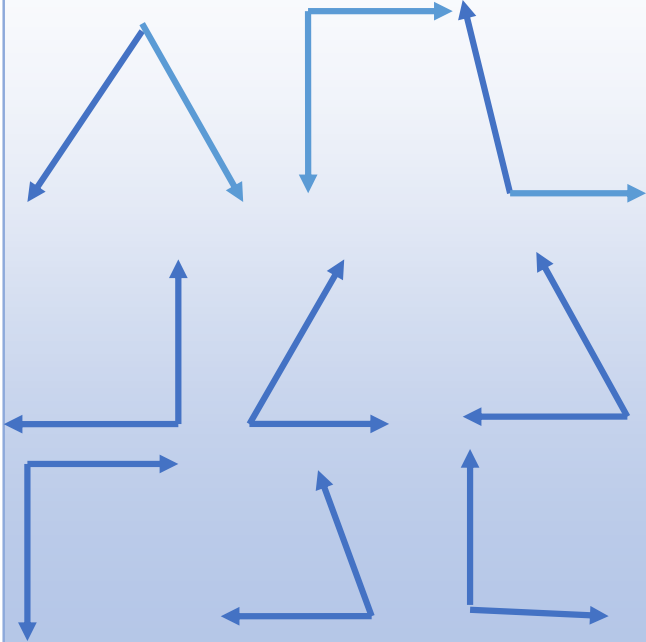
## AÇI KAVRAMI VE SEMBOLLE GÖSTERİLMESİ

★ Başlangıç noktaları aynı olan iki ışının arasında kalan açıklığa açı denir.

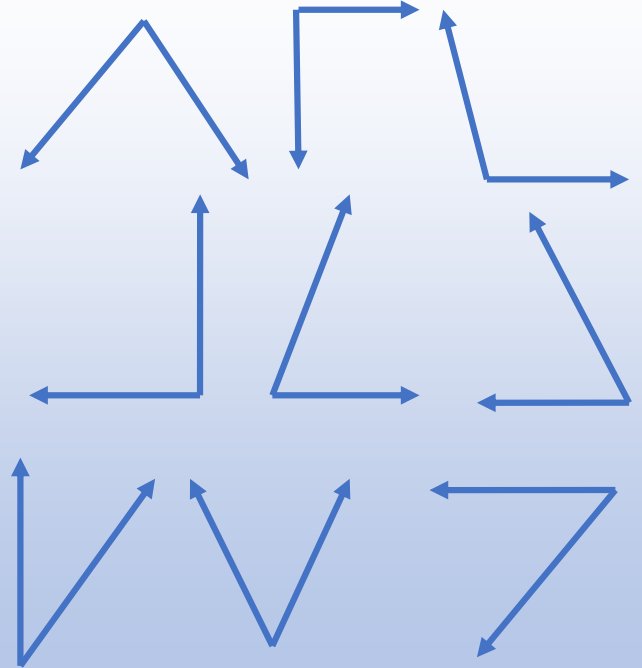
★ Açı ,köşesine yazılan büyük harfle gösterilir.



1-Aşağıda verilen şekillerdeki açıların köşelerini yuvarlak içine alınız.

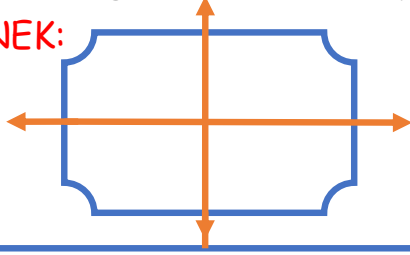


2-Aşağıda verilen şekillerdeki açıların kollarını yuvarlak içine alınız.

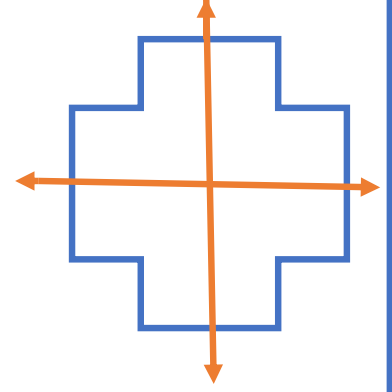


## SİMETRİ DOĞRUSUNU BELİRLEME

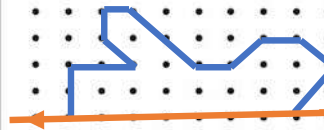
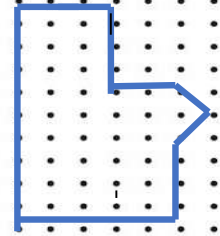
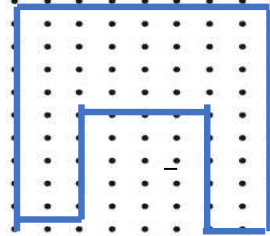
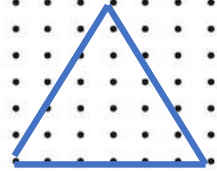
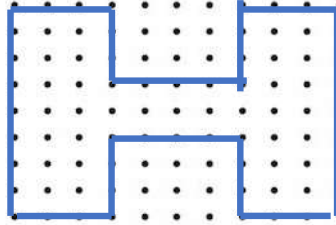
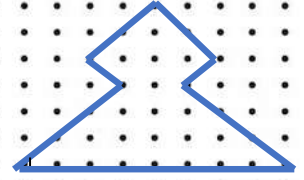
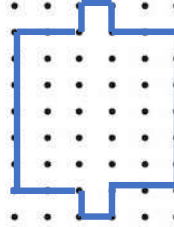
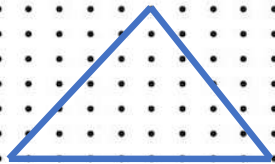
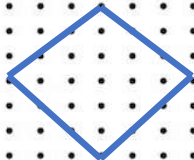
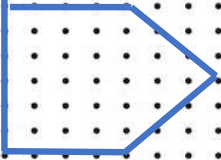
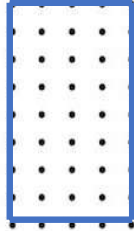
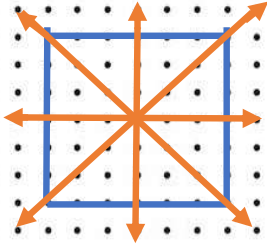
- Bir şeklin aynadaki görüntüsüne **SİMETRİ** denir.
- Ayna simetri doğrusu modeli oluşturur.
- Simetri doğrusu şekli iki eş parçaya ayırır.
- **ÖRNEK:**



**ÖRNEK:**

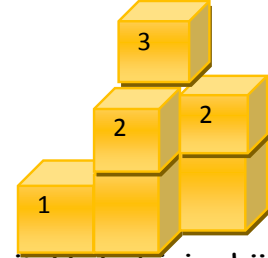
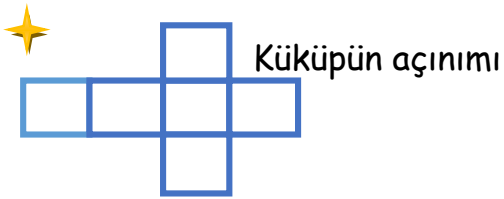


Aşağıda noktalı kağıtta verilen şekillerin simetri doğrularını çiziniz.



# AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA

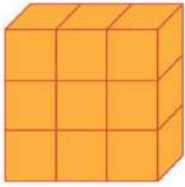
## BİRİM KÜPLE YAPI OLUŞTURMA



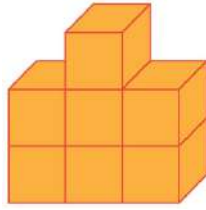
★ Verilen yapılardaki her sütunda bulunan birim küp sayısı en üstteki birim küpün içine yazılır. Sonra bu sayılar toplanıp yapının kaç birim küpten oluştuğu bulunur.

Örneğin:  $3+2+2+1=8$  birim küp şeklinde yazılır.

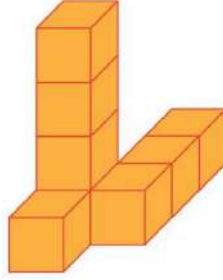
1 - Hangi yapıyı oluşturmak için 7 küp kullanılmıştır?



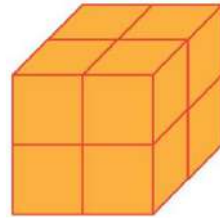
a-



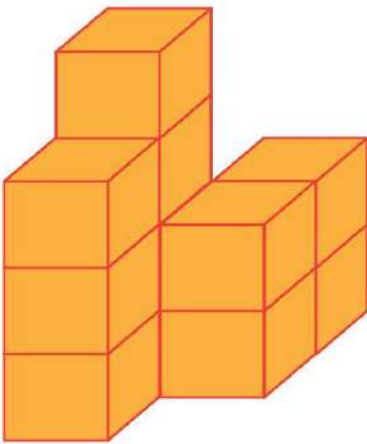
b-



c-



a-  
2-



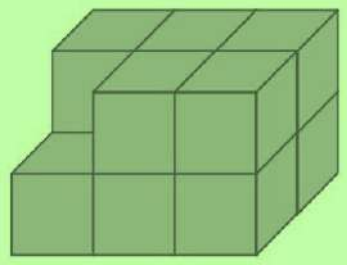
2 - Yandaki yapıya baktığınızda göremediğimiz ancak var

olduğunu bildiğimiz kaç küp vardır?

a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

3 - Yandaki yapıyı oluşturmak için kaç küp kullanılmıştır?

a) 8                      b) 9                      c) 10                      d) 11



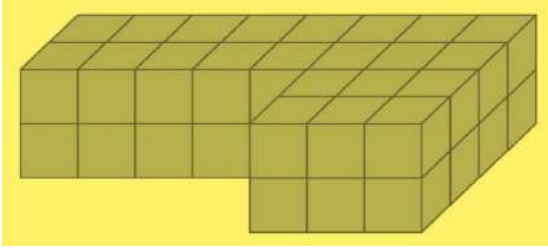
3 - Yandaki yapıyı oluşturmak için kaç küp kullanılmıştır?

c) 11

d) 12

a) 9

b) 10



4 - Yandaki geometrik cisim kaç tane eş küpten oluşmuştur?

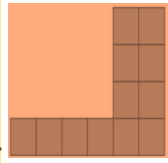
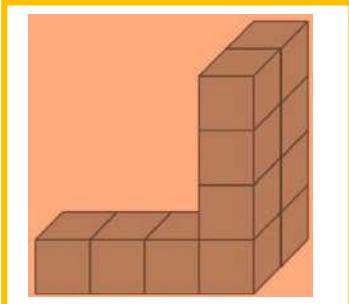
a) 66

b) 54

c) 44

d) 36

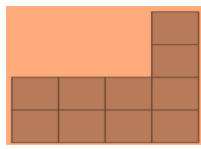
5 - Aşağıdaki eş küplerle oluşturulmuş geometrik cisme üstten bakan birinin gördüğü şekil aşağıdakilerden hangisidir?



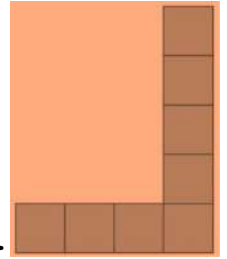
b-



c-



d-



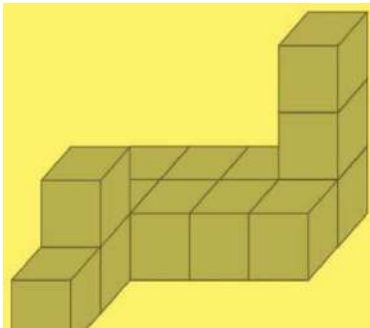
6- Yandaki geometrik cisim kaç tane eş küpten oluşur?

a)15

b) 14

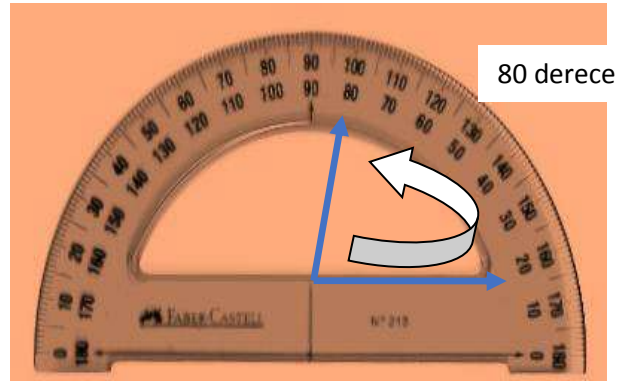
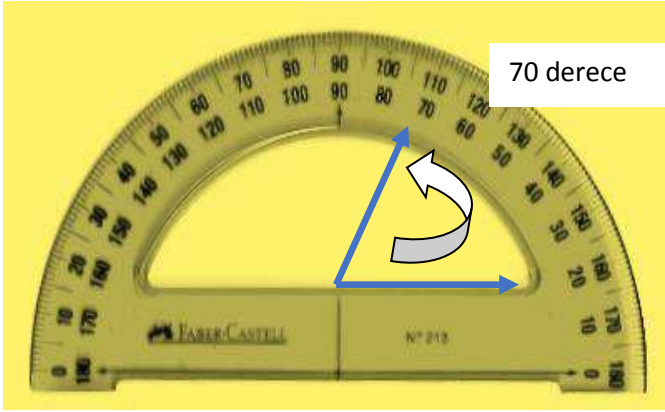
c) 13

d) 12

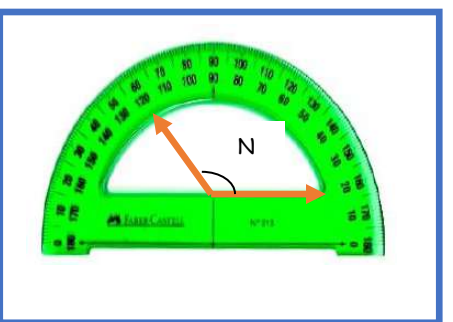
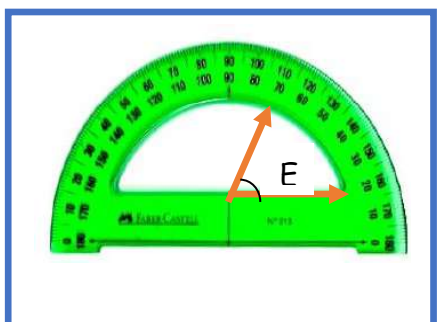
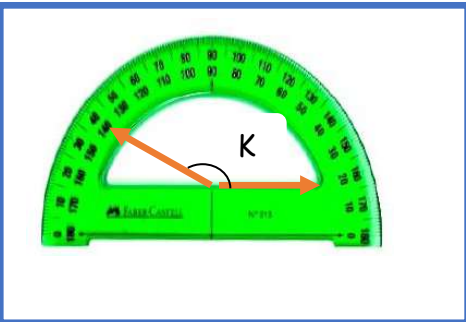
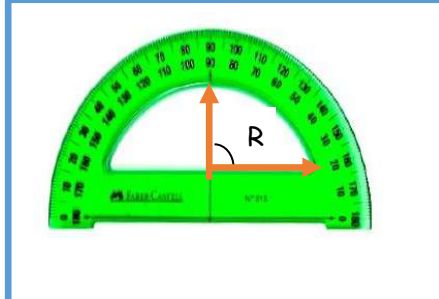
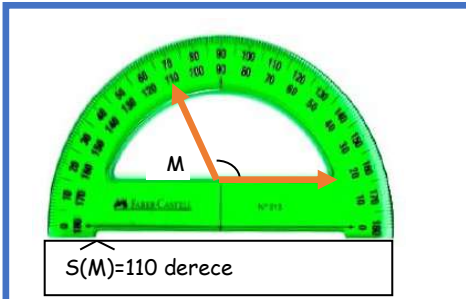


## AÇIÖLÇER(İLETKİ )İLE AÇI ÖLÇME

- ★ Kaleminizle defterimizde bir nokta işaretleyip bu noktayı isimlendirelim.
- ★ Köşesi bu nokta olan istediğimiz yön ve uzunlukta bir ışın(açı kenarı)çizelim.
- ★ Açıölçerin ortasında işaretli yeri A noktasının üzerine yerleştirelim.Açıölçer ile 0 dereceden başlayıp ok yönünde ilerleyerek 60 derecelik açıya karşılık gelen noktayı işaretleyelim.(Açıölçerinizdeki cetvelin üst kenarını çizmiş olduğumuz kolun tam üzerine yerleştirmeliyiz.)
- ★ İşaretlediğimiz noktayla A noktasını birleştirip açımızı oluşturalım.



İletki üzerindeki açıların ölçülerini örnekteki gibi yazınız.

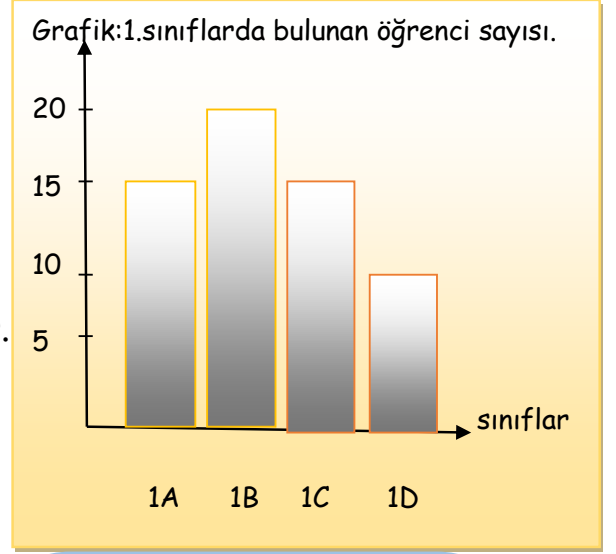


## SÜTUN GRAFIĞİ ÇİZME VE YORUMLAMA

☆ Verilen yatay ve dikey eksen üzerinde dikdörtgensel bölgeler yardımıyla gösterilen grafik türüne **sütun grafiği** denir.

☆ Sütun grafiği çizerken dikkat edilmesi gerekenler.

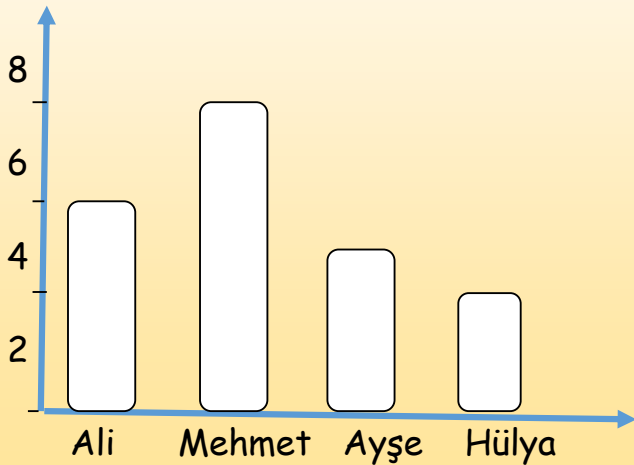
- ⇒ Çizilecek grafiğin adı belirlenir.
- ⇒ Yatay ve dikey eksenler belirlenir.
- ⇒ Sütunların genişlikleri aynı olmalıdır.
- ⇒ Sütunlar arasında eşit uzaklık bırakılmalıdır.
- ⇒ Sayı değerleri eşit miktarda artmalıdır.



| Sınıf Başkanlığı Seçiminde Alınan Oylar |     |        |      |       |
|---|-----|--------|------|-------|
| Adaylar                                 | Ali | Mehmet | Ayşe | Hülya |
| Oy                                      | 5   | 7      | 4    | 3     |

Yukarıda verilen sıklık tablosuna uygun

sütun grafiğini oluşturunuz.



| Sevilen renkler | Öğrenci sayısı |
|-----------------|----------------|
| Mavi            | 4              |
| Yeşil           | 8              |
| Sarı            | 5              |
| Kırmızı         | 7              |
| Mor             | 2              |

Verilere göre sütun grafiği oluşturunuz.



## Milimetre

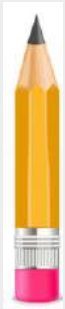
Uzunluk ölçüsü temel birimi "metre(m)" dir. Metreden daha kısa uzunlukları "santimetre(cm)" ile, santimetreden (cm) daha kısa uzunlukları ise "milimetre(mm)" ile ölçeriz.

### ETKİNLİK

Aşağıda verilen uzunluklardan milimetre ile ölçülebilen ifadelerin yanındaki gülen yüzleri boyayınız.

- 😊 Televizyonumuzun kalınlığı
- 😊 Buzdolabının uzunluğu
- 😊 Köpeğin boyu
- 😊 Kapının deliği
- 😊 Sivas- Samsun yolu
- 😊 Tırnağımızın uzunluğu
- 😊 Sınıfımızın genişliği
- 😊 Mercimek tanesinin boyu
- 😊 Halımızın boyu

Aşağıdaki görselde verilen şekillerin kaç mm olabileceğini tahmin ediniz.



.....

.....

.....

.....

## Ölçü Birimleri Arası Dönüşümler

- 1 santimetre (cm) : 10 milimetre(mm)
- 1 metre(m)= 100 santimetre(cm)
- 1 kilometre(km)= 1000 metre(m)

### ETKİNLİK

Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

| cm-mm          | mm-cm            |
|----------------|------------------|
| 5 cm= .....mm  | 40 mm= .....cm   |
| 1 cm= .....mm  | 100 mm= .....cm  |
| 12 cm= .....mm | 5400 mm= .....cm |
| 20 cm= .....mm | 380 mm= .....cm  |
| 35 cm= .....mm | 740 mm= .....cm  |

| m-cm          | cm-m             |
|---------------|------------------|
| 1 m= .....cm  | 800 cm= .....m   |
| 7 m= .....cm  | 450 cm= .....m   |
| 15 m= .....cm | 1200 cm= .....m  |
| 45 m= .....cm | 20000 cm= .....m |
| 84 m= .....cm | 5600 cm= .....m  |

| km-m          | m-km              |
|---------------|-------------------|
| 8 km= .....m  | 54000 m= .....km  |
| 30 km= .....m | 15000 m= .....km  |
| 1 km= .....m  | 12000 m= .....km  |
| 20 km= .....m | 58000 m= .....km  |
| 83 km= .....m | 760000 m= .....km |

## Etkinlik

Aşağıda verilen boşluklara uygun dönüştürme yapınız.

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 5 km+ 7 km=.....km    | 5400mm+20cm= .....cm |
| 2500m+ 7 km= .....m   | 8700cm+8m= .....cm   |
| 300cm+ 1200cm= .....m | 16000m+17km= .....km |
| 10m+450m= .....mm     | 9500m+200mm= .....cm |
| 320m+130cm= .....cm   | 76m+12m= .....cm     |
| 83km+25km= .....m     | 157cm+20mm= .....mm  |

Aşağıda tabloda verilenlerin uzunluklarını tahmin ederek eşleştiriniz.

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | 5TL uzunluğu       |
|  | Silgi uzunluğu     |
|  | Sıra uzunluğu      |
|  | Sinop- Samsun yolu |
|  | Babanın boyu       |
|  | Kapının uzunluğu   |
|  | Ayakkabı uzunluğu  |
|  | Bebeğin boyu       |
|  | Pirinç tanesi      |
|  | Kitap uzunluğu     |

|          |          |
|----------|----------|
| a-160 km | f-13 cm  |
| b-110 cm | g-3 cm   |
| c-2,5 mm | h-35 cm  |
| d-200 cm | k-50 cm  |
| e-23 cm  | m-1,75 m |

## UZUNLUK ÖLÇME BİRİM PROBLEMLERİ

1. Ahmet gideceği yolun 3 km 150 m'sini bisiklet ile 740 m ise yürüyerek gitti. Ahmet'in gittiği yolun uzunluğu kaç m'dir?

2. Bir adımı 25 cm olan Kumsal, evden parka giderken 60 adım atmaktadır. Bir adımı 30 cm olan Ada parka gidene kadar kaç adım atar?

3. Fatma uzunluğu 75 cm olan kurdellalardan 24 tane almıştır. Kurdellaların toplam uzunluğu 2 metreden ne kadar kısadır?

4. 180 cm'nin  $\frac{1}{6}$ 'sı kaç mm'dir?

6

5. 3400 m'nin yarısı 2 km'den kaç eksiktir?

6. İker'in okulu ile evi arasındaki uzaklık 700 m'dir. İker evden çıkıyor ve yolun yarısına geldiğinde ödevini unuttuğunu fark edip tekrar eve dönüyor. İker tekrar evden okula geldiğinde toplam kaç m yol yürümüştür?

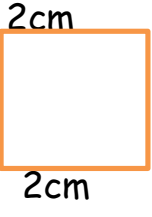
7. Aralarında 5 cm boy farkı olan üç kardeşten ortanca olan kardeşin boyu 1m 35 cm'dir. Buna göre üç kardeşin boylarının toplamı kaç m'dir?

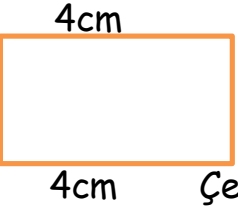
8. Hazal perde dikmek için metresi 36TL olan kumaştan 3m 50cm aldı. Satıcıya 200TL para veren Hazal kaç TL para üstü alır?

9. Bir sıçrayışta 1m 34cm gidebilen bir kurbağa, duvarın altında zıplamaya başlamış ve 15 kere sıçradığında duvara çıkmıştır. Buna göre duvarın boyu kaç m'dir?

## KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

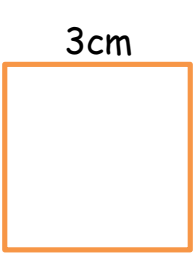



Geometrik şekillerin çevre uzunlukları ,kenar uzunluklarının toplamına eşittir.

 Karenin çevre uzunluğu ,bir kenar uzunluğunun 4 katıdır.  
Çevre uzunluğu= $4 \times (\text{bir kenar uzunluğu})$   
Çevre uzunluğu= $2+2+2+2=8$  cm ya da  $4 \times 2=8$  cm 'dir.

 Dikdörtgenin çevre uzunluğu ,birer uzun ve kısa kenar uzunluğunun toplamının 2 katıdır.  
Çevre uzunluğu= $(2 \times 2) + (2 \times 4) = 4 + 8 = 12$ cm ya da  $2+2+4+4=12$ cm'dir.

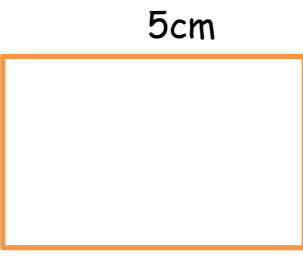
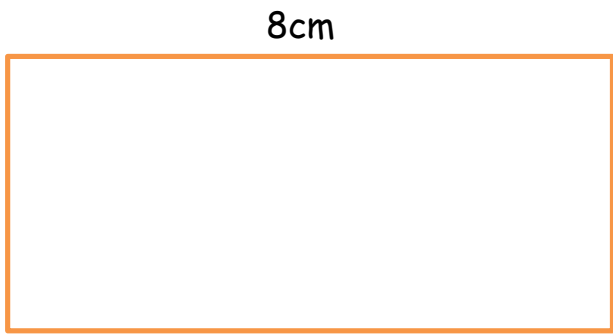
Aşağıdaki karelerin çevre uzunluklarını bulalım.

Çevre uzunluğu "Ç" ile gösterilir.

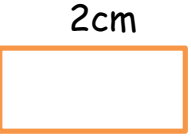

   

Çevre uzunluğu=.....cm    Ç=.....cm    Ç=.....cm    Ç=.....cm

Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulalım.

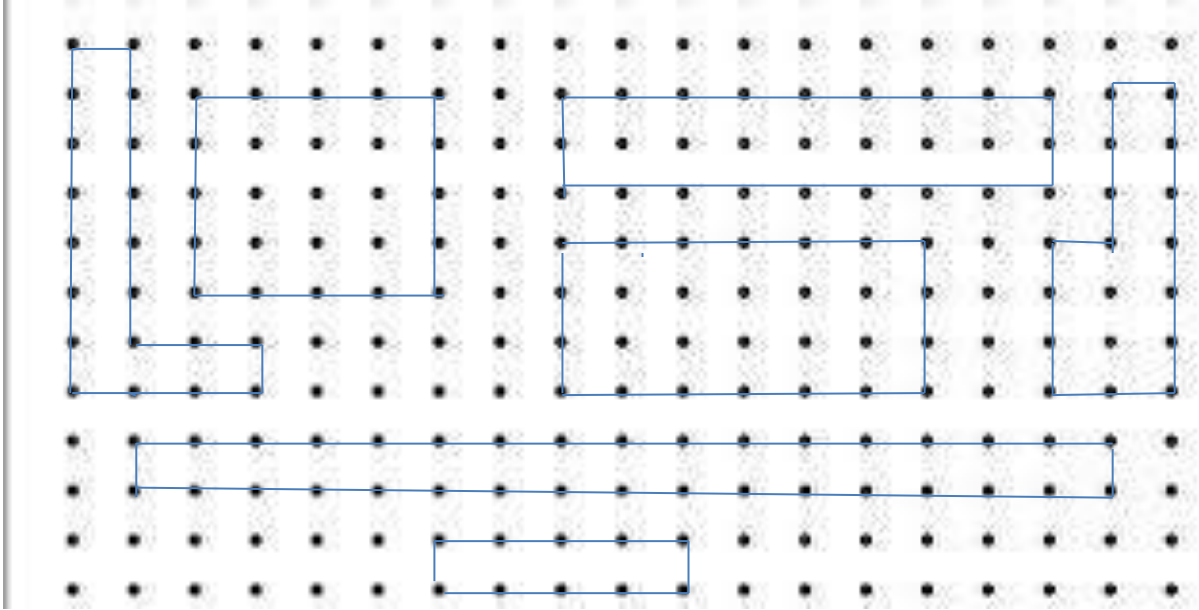
 

Ç=.....cm    Ç=.....cm

Ç=.....cm    Ç=.....cm

Farklı geometrik şekillerin çevre uzunlukları eşit olabilir.



1-Yukarıdaki noktalı kağıda çizilmiş olan geometrik şekillerden çevre uzunlukları eşit olanları boyayınız.(2 nokta arası 1 birimdir.)

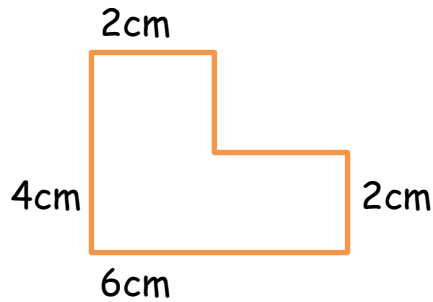


4cm



6cm

2-Yukarıdaki kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları eşit olduğuna göre dikdörtgenin kısa kenarı kaç santimetredir?



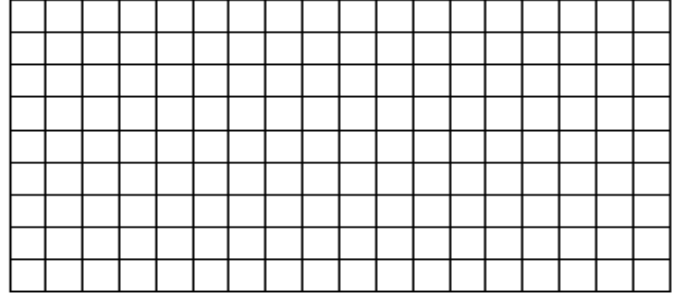
6cm

3-Yukarıdaki şeklin çevresi ile karenin çevresi birbirine eşit olduğuna göre karenin bir kenarı kaç santimetredir?

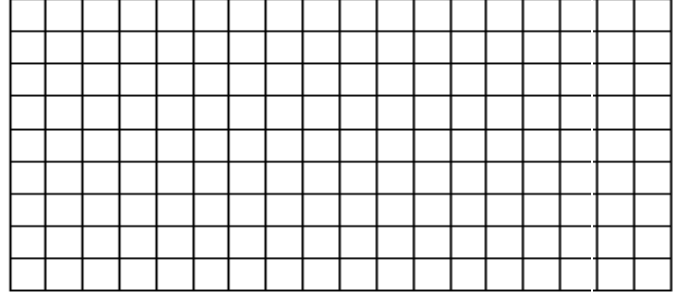


## Çevre Uzunluğu İle İlgili Problemler

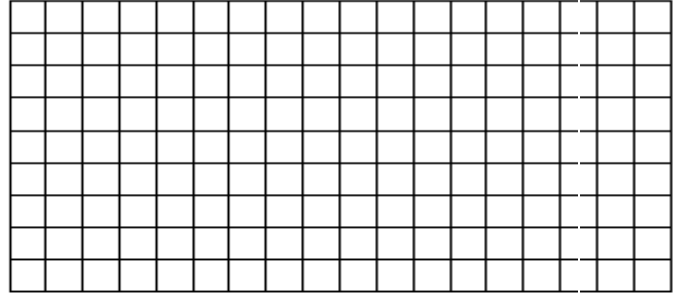
1) Bir kare ile eşkenar üçgenin kenar uzunlukları eşittir. Üçgenin çevresi 60 cm ise karenin çevresi kaç cm'dir?



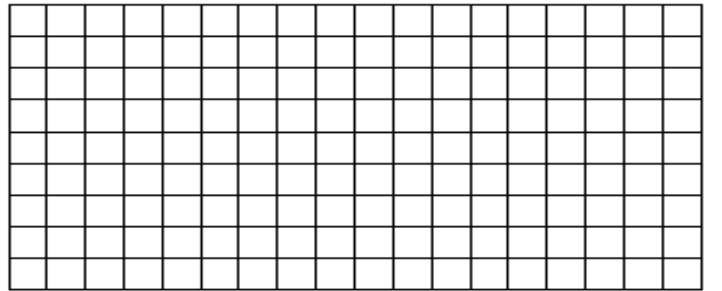
2) Bir karenin çevresi 256 cm'dir. Bir dikdörtgenin çevresi ile aynı uzunluktadır. Dikdörtgenin uzun kenarı 90 cm ise kısa kenarı kaç cm'dir?



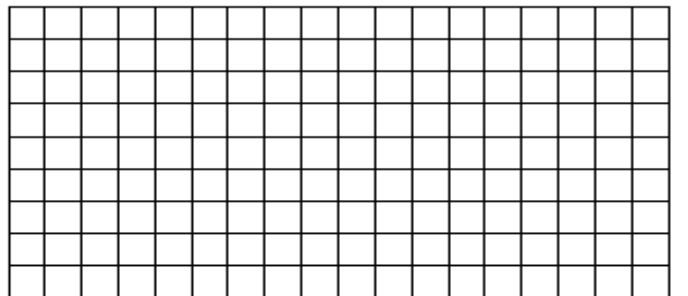
3) Okulumuzun bahçesi kare şeklindedir. Bir kenar uzunluğu 225 metredir. Okulun bahçe duvarı üç sıra tel örgü ile kapatıldı. Okulumuz bahçesine kaç metre tel örgü kullanılmıştır?



4) Dikdörtgen şeklindeki bir halının uzun kenarı kısa kenarından 80 cm uzundur. Halının uzun kenarı 300 cm olduğuna göre halının çevresi kaç santimetredir?



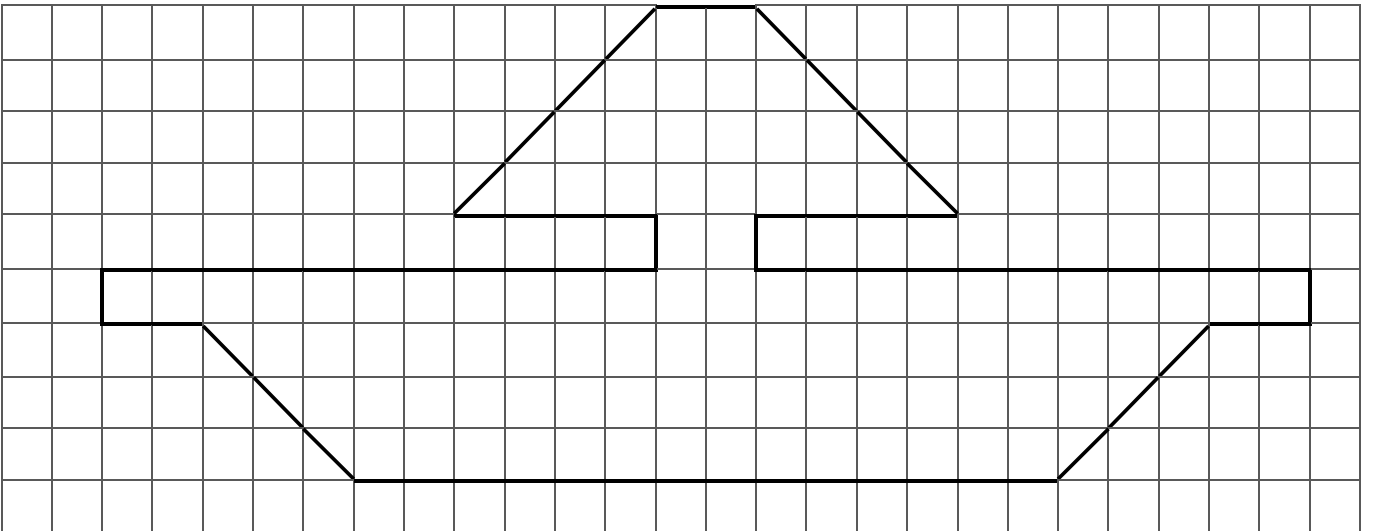
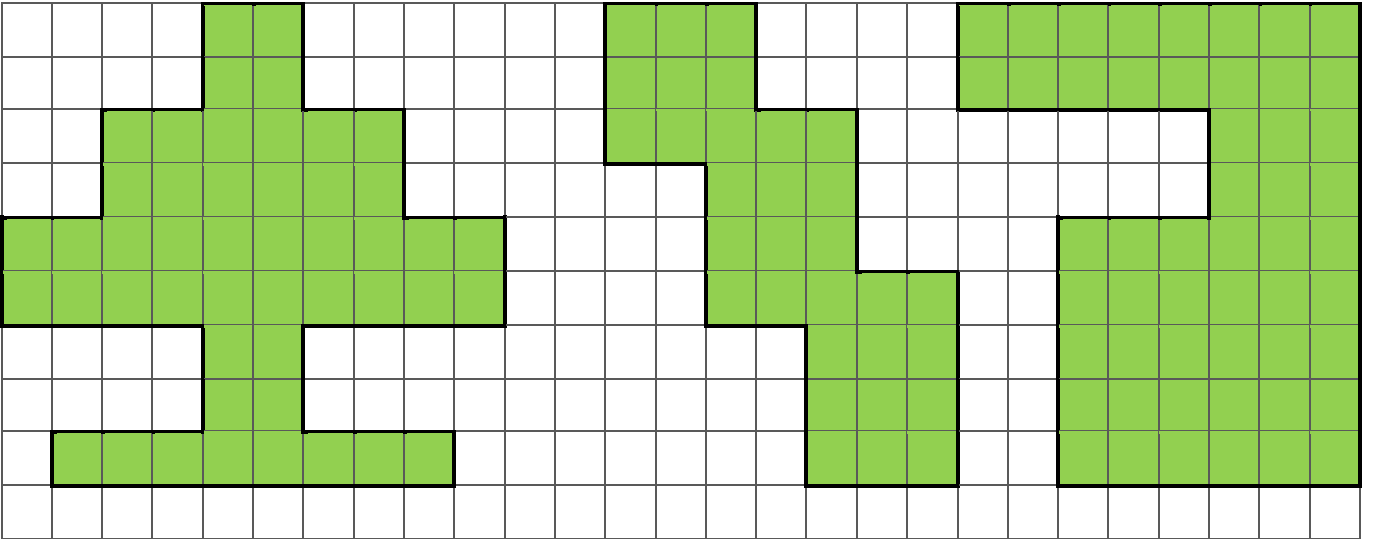
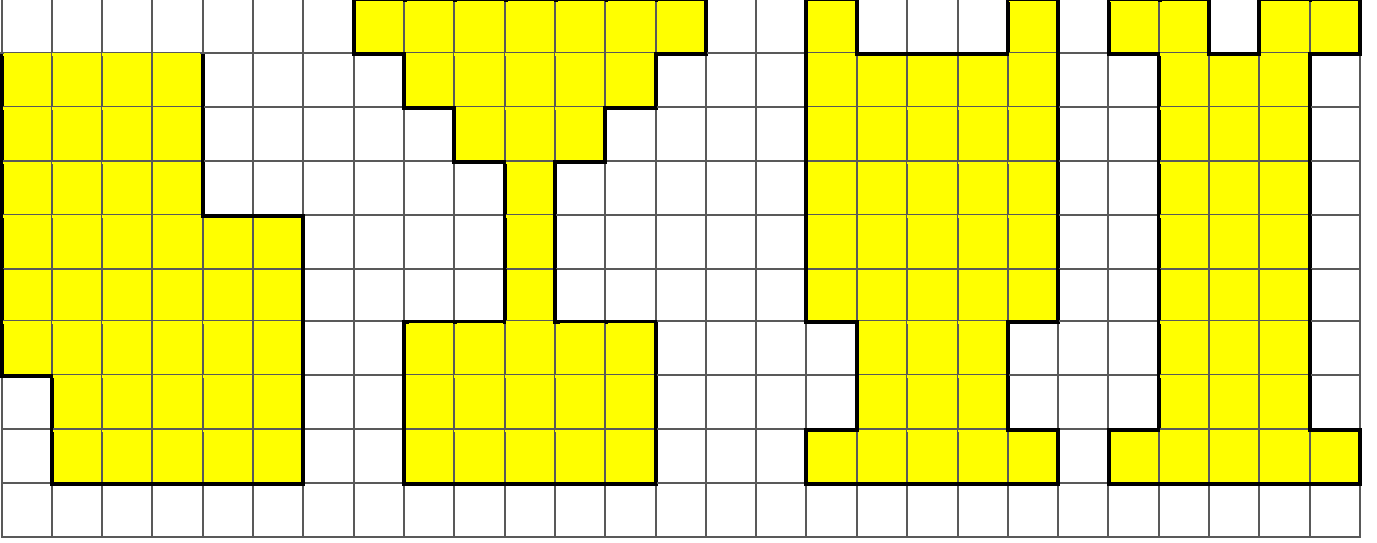
5) Çevresi 730 metre olan ikizkenar üçgen şeklindeki bir koşu pistinin farklı kenarı 240 metre ise ikiz kenarlardan birinin uzunluğu kaç metredir?



## ALAN İLE BİRİM KARE İLİŞKİSİ

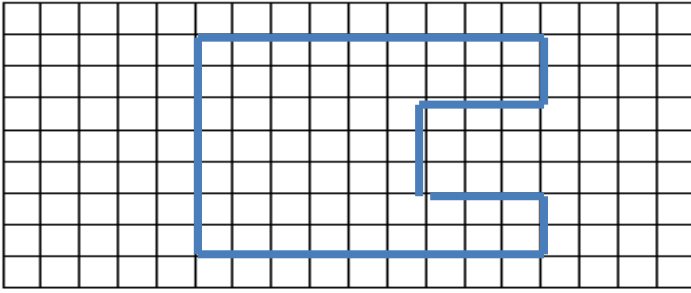
Bir şeklin alanı, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısına eşittir. İki yarım birimkare 1 birimkare yapar.

Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarının kaç birim kare olduklarını bulalım ve uygun yere yazalım.

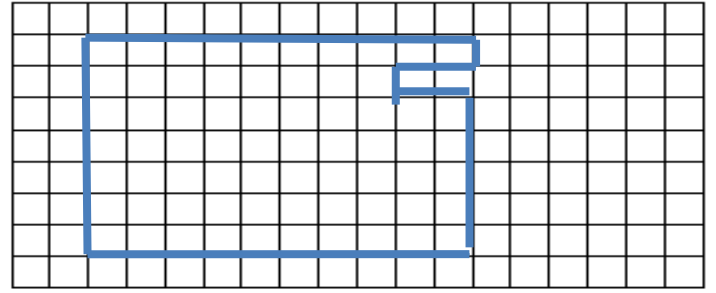


Çevre uzunlukları eşit olan şekillerin alanları farklı olabilir.

Aşağıdaki çevre uzunlukları 38 birim olan şekillerin alanlarını bulunuz.

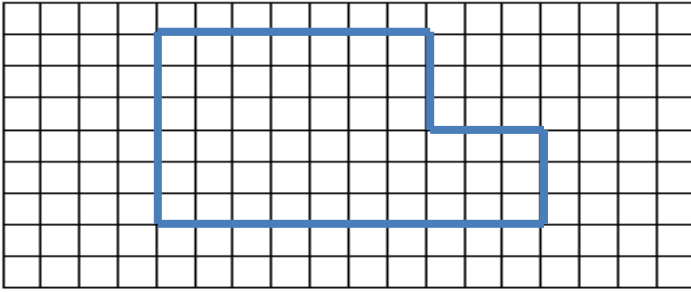


Alan=.....birimkare

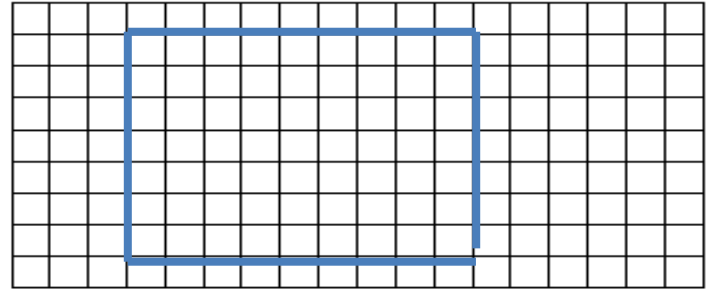


Alan=.....birimkare

Aşağıdaki çevre uzunlukları eşit olan şekillerin alanlarını bulunuz.



Alan=.....birimkare

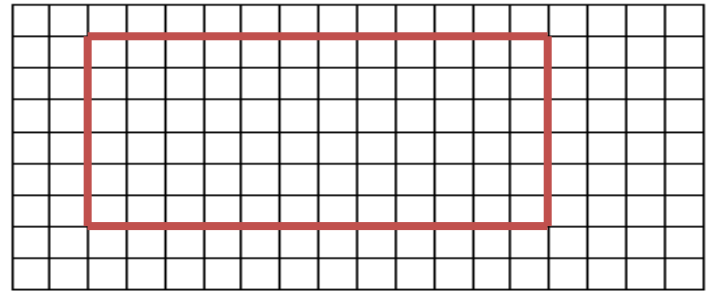
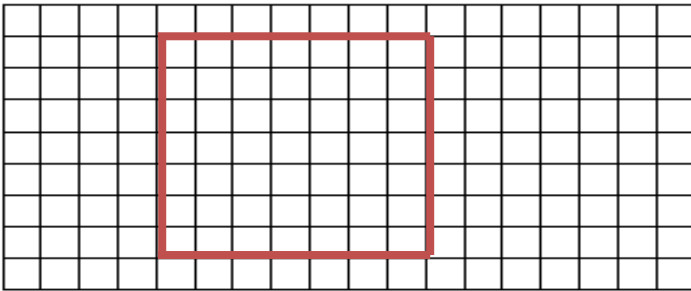


Alan=.....birimkare

Bir kare ya da dikdörtgenin alanı bulunurken birimkareleri sayma,

tekrarlı toplama işlemi yapma ve çarpma işlemi yapma yolları izlenebilir.

Aşağıdaki kare ve dikdörtgenin alanlarını 3 farklı yolla bulunuz.



1.Yol(birimkareleri sayma):

2.Yol(tekrarlı toplama işlemi):

3.Yol(çarpma işlemi):

## SES KİRLİLİĞİ

**BİLGİ  
ZAMANI**

Ses kirliliği, insanların işitme sağlığını ve anlama-algılama yetisini olumsuz yönde etkileyen, kişinin psikolojik ve fiziksel dengesini bozan, verimini düşüren bir çevre sorunudur.



Ses kirliliği, teknolojinin artması ile özellikle büyük şehirlerin bir sorunu olmuştur.



Yoğun trafik, inşaat çalışmaları, nüfus artışı ses kirliliğinin nedenleri arasında gösterilebilir.



Ses kirliliği insanlarda işitme kaybı, stres, dikkat dağınıklığı, uyku bozukluğu gibi sıkıntılara yol açabilir.



Ses kirliliği bitki ve hayvanlara da zarar verebilir. Ses kirliliğini önlemek için yüksek sesle müzik dinlememeli, binalara ses yalıtımı yapılmalı, toplu taşıma araçları kullanılmalı, yol kenarlarına ağaç dikilmelidir.

Hızlı nüfus artışı,  
Kalabalık ortamlar

Plansız kentleşme,  
çarpık yapılaşma

**Ses Kirliliğine Neden**

**Olan Faktörler**

Eğlence merkezlerinin  
sayısının artması,  
gürültülü ortamlar

sanayi kuruluşları ,taşıt sayısının artması

Aşağıdaki ortamlardan hangisinde ses kirliliği oluşur? İşaretleyelim.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- (.....) Sesimizi başkalarına duyurmak için yüksek sesle konuşmalıyız.
- (.....) Ses kirliliği insanlarda sinir, stres ve baş ağrısına neden olabilir.
- (.....) Ses kirliliği iş verimini artırır.
- (.....) Ses kirliliğini önlemek için öncelikle insanlar bilinçlendirilmelidir.
- (.....) Evde veya dışarda çok yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.
- (.....) Kütüphanelerde ses kirliliği yaşanmaz.
- (.....) Yoğun trafik, inşaatlar, sanayi tesisleri ses kirliliğine neden olur.

## KAYNAKLARIN TASARRUFLU KULLANILMASI

Aşağıda kaynakların tasarruflu kullanılması ile ilgili yapılması gerekenler sıralanmıştır.

Sizin göreviniz ise kullanımın hangi kaynakta tasarrufa gidildiğini bularak işaretlemektir. Başarılar...

| Kullanım Şekli   | Su | Elektrik | Besin |
|--|----|----------|-------|
| Kullanmadığımız elektrikli aletlerinin fişini prizde bırakmamalıyız  |    |          |       |
| Bulaşıkları elde değil makinede yıkamalıyız.   |    |          |       |
| Alışverişe çıkmadan önce evde var olan besinleri gözden geçirerek alışveriş listesi hazırlamalıyız.        |    |          |       |
| Duş alma süremizi kısa tutmalı, suyu tasarruflu kullanmayı sağlayan duş başlıkları almalıyız.              |    |          |       |
| Yemekleri küçük porsiyonlar şeklinde servis edersek besin israfına engel olabiliriz.                       |    |          |       |
| Buzdolabının kapısını uzun süre açık bırakmamalıyız.   |    |          |       |
| Kullanmadığımız odaların lambalarını açık bırakmamalıyız.  |    |          |       |
| Çamaşır makinesi tamamen dolduğunda çalıştırmalıyız.   |    |          |       |
| Ekmeği ihtiyacımız kadar almalıyız. Artan ekmekleri atmamalı, farklı yiyeceklerin yapımında kullanmalıyız. |    |          |       |

## EVİMDE TASARRUF YAPABİLİR MİYİM?

Zeynep televizyonda izlediği "Su" konulu belgeselden çok etkilenmişti. Kendisi de evde su tasarrufu konusunda neler yapabileceğini düşündü. Hemen işe girişti. Önce evde su kullanılan alanları kontrol etti. Notlar aldı.

Aldığı notları akşam ailesi ile paylaştı. Bu konuda yaptığı çalışma anne ve babasının çok hoşuna gitti. Zeynep'in aldığı notlar aşağıdadır.

1. Damlatan musluk tamir ettirilecek.
2. Diş fırçalanırken su açık bırakılmayacak.
3. Duş başlıklarının ekonomik kullanıma uygun olup olmadığı tespit edilecek.
4. Çamaşır ve bulaşık makineleri tam dolunca çalıştırılacak.
5. Sebze yıkamada kullandığımız sularla çiçekler sulanacak.
6. Bahçemizi sulamak için yağmur sularını biriktirebileceğimiz bir proje hazırlanacak.
7. Zorunlu haller dışında şebeke suyu ile arabamız yıkanmayacak.

Sevgili Arkadaşım, sen de evinde elektrik tasarrufu ile ilgili neler yapabileceğinle ilgili notlar alıp ailenle paylaşır mısın?

| Sıra | Elektrik Tasarrufu Konusunda Yapabileceklerim |
|------|---|
| 1    |   |
| 2    |   |
| 3    |   |
| 4    |   |
| 5    |   |
| 6    |   |



## GERİ DÖNÜŞÜM



Yeniden değerlendirilme imkânı olan atıkların toplanıp belirli işlemlerden geçirilerek tekrar kullanıma sunulmasına **geri dönüşüm** denir. Kâğıt yapımı için ağaçlar kesilmekte, cam yapımı için taş ve kum kullanılmakta, plastik ambalaj ve çeşitli eşyalar için ise petrol ve diğer kaynaklar kullanılmaktadır. Bunların üretilmesi aynı zamanda kaynakların azalmasına da sebep olmaktadır.

Aşağıda verilenleri okuyalım, geri dönüşümün faydaları ile ilgili olanları bulalım, parantez içlerini işaretleyelim.

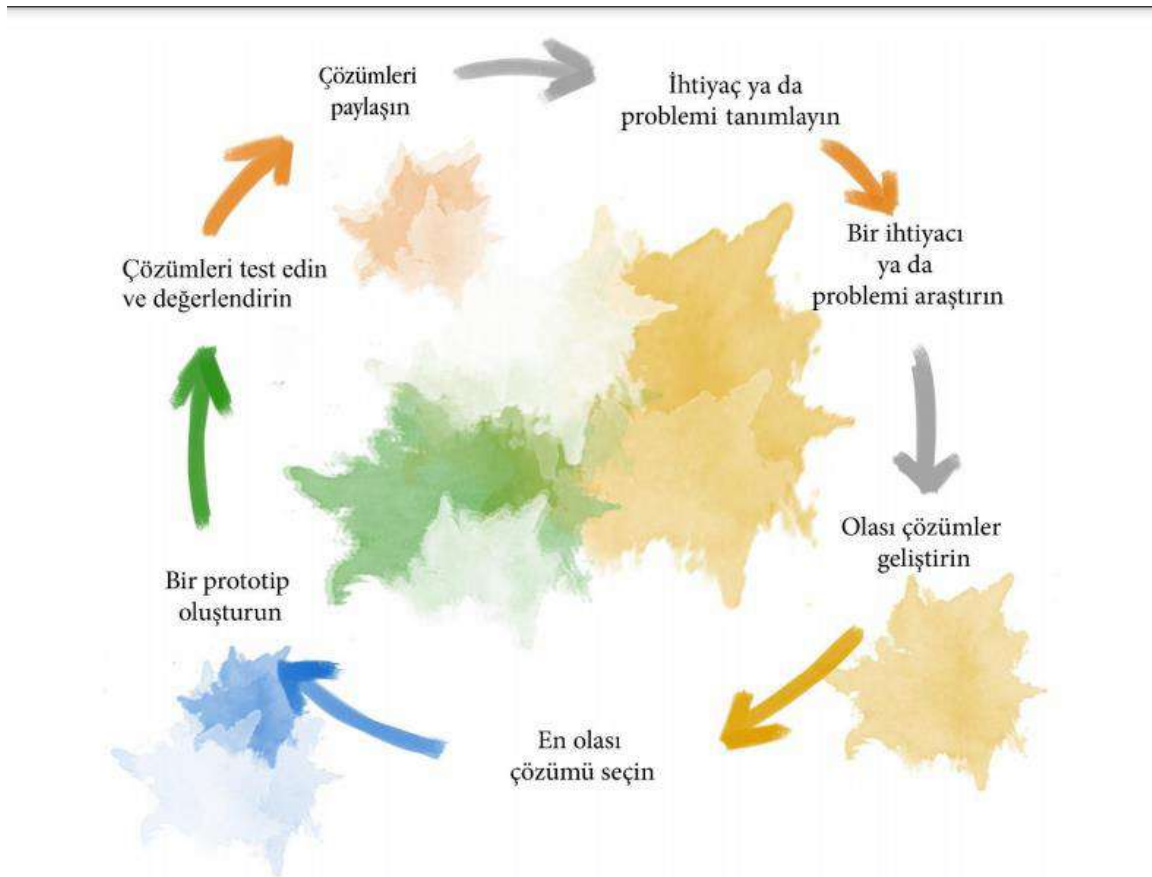
- ( ) 1. Kaynakların azalmasına sebep olur.
- ( ) 2. Ekonomiye katkı sağlar.
- ( ) 3. Atık miktarı azalır.
- ( ) 4. Çevrenin kirlenmesine sebep olur.
- ( ) 5. Doğal kaynaklarımızı korur.
- ( ) 6. Enerjide tasarruf sağlar.
- ( ) 7. Maliyetleri arttırır.
- ( ) 8. Kâğıt, cam, plastik gibi atıklar geri dönüştürülebilir.
- ( ) 9. Bitkisel atıklar geri dönüşümde kullanılabilir.
- ( ) 10. Elektronik eşyalar geri dönüştürülemez.

#### 4. SINIF STEM ETKİNLİĞİ :

#### SES KİRLİLİĞİ

#### ARAÇ VE GEREÇLER:

Strafor 50X120, Şerit metre, Makas, Silikon tabancası, Silikon, Karton, Tablet



4. Sınıf öğrencisi Beril bir gün sınıfa ağlayarak gelir. Hem ağlamakta hem de kulaklarını tutmaktadır. Öğretmeni ne olduğunu sorduğunda sadece "çok ses var" der. Oysa Beril okul bahçesinde ayyet mutludur

Fakat okulun içine girdiğinde teneffüste koridorlarda oluşan gürültüden rahatsız olmuş ve ağlamaya başlamıştır. Bu olayın üzerine Beril teneffüslerde sınıftan çıkmak istememiştir. Öğretmen Beril'in yaşadığı problemi çözmek için sınıftan yardım ister.

Okulumuzun koridorlarında gürültü olup olmadığını nasıl ölçeriz ?

Okulumuzun koridorlarındaki gürültüye nasıl bir çözüm yolu bulabiliriz

Ses şiddetinin tabletlerdeki basit uygulamalarla ölçebiliriz.

İndirdiğiniz uygulamalar sayesinde ölçüm yapılabiliriz.

Okulun koridorlarında teneffüs saatlerinde oluşan gürültüyü engellemek amacıyla şu çalışmalar yapılabilir:

Koridorlara karşılıklı ip germe,

Koridorlara strafor ile atlama parkuru oluşturma,

Koridorlara strafor ile labirent oluşturma,

Bu fikirlerden bir tanesini seçelim ve seçim yaparken şu kurallara dikkat edelim.

- Çözüm sonrası sesin şiddeti 50dB altına inmeli,
- Çözüm uygulanabilir olmalı,
- Çözüm öğrenciler için tehlike arz etmemeli.

En uygun çalışmayı seçerek bir proje oluşturalım ve yaptığımız çalışmanın fotoğraflarını dergimizin mail adresine

# İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ

## 6.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA TEMASI ETKİNLİKLERİ

1-Aşağıdaki tanımları eşleştiriniz.

Yurt

Aynı yurdu paylaşan insanlar yaşamları boyunca eğitim, sağlık, hukuk, güvenlik vb. alanlar için düzenleyici bir kurum.

Devlet

Zulüm ve baskı nedeniyle ülkelerini terk etmek zorunda kalan kişi.

Yurttaş

Herhangi bir ülkenin vatandaşı olmayan, vatandaşlıktan çıkarılan ya da başka nedenlerle vatansız kalan kişi.

Mülteci

İnsanların bir arada yaşadıkları toprak parçası.

Haymatros

Aynı yurttta yaşayan ve ortak değerlere sahip olan insanlara verilen addır.

## İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ

### 6.ÜNİTE BİRLİKTE YAŞAMA TEMASI ETKİNLİKLERİ

#### Devlet ne demektir?

Aynı yurdu paylaşan insanlar yaşamları boyunca eğitim, sağlık, hukuk, güvenlik vb. alanlar için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç duyarlar. Bu düzenleyici kuruma devlet denir. Devlet bu kurumların işleyişini sağlamanın yanı sıra yurttaşların sorunlarını da çözer. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni kurumlar kurar ve bu kurumların yurttaşlara hizmet etmesini sağlar.

Kurumların verdiği hizmetlerden yurttaşımız olmayan insanlar da faydalanır. Bir devlet, sınırları içinde yaşayan herkese hizmet ulaştırmak ve onların ihtiyaçlarını karşılamak durumundadır.

**Aşağıdaki noktalı yerlere uygun kelimeleri koyunuz.**

bütünlüğünü - bağımsızlığını, mutluluğunu, hak -özgürlüklerimizi , maddi-manevi

- Ülkede yaşayan insanların bağımsızlığını,..... ve ..... sağlamak,
- Toplumun refah, huzur ve ..... sağlamak,
- İnsanların temel ..... ve ..... güvence altına almak,
- İnsanların .....ve ..... varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamak.

**Sizce Atatürk, "Yurdunu en çok seven görevini en iyi şekilde yapandır." sözü ile ne anlatmak istemiştir?**

Yukarıdaki durumlarda yardım istememiz gereken yerleri eşleştirelim.

|                  |
|------------------|
| ★ Trafik kazası  |
| ★ Hırsızlık      |
| ★ Dağda kaybolma |
| ★ Yangın         |

|   |     |
|---|-----|
| ★ | 156 |
| ★ | 110 |
| ★ | 112 |
| ★ | 155 |



Aşağıdakilerden hangisi ilk yardım yapan kişinin uyması gerekenlerden değildir?

- İlk yardım uygulayan kişi sakin olmalıdır.
- Sonucunu bilmediği bir uygulamayı asla yapmamalıdır.
- Yaralının veya kazazedenin hayatını düşündüğü gibi kendi hayatını düşünmemelidir.
- Kendi sağlığını korumak içinde önlemler almalıdır.



- Bazı ibadetlerin geçerli olması için temizlik şartı aranır. Örneğin;

Namaz kılacak olan bir kişi abdest almalıdır.

Elbiselerinin temizliğine dikkat etmelidir.

Namaz kılacağı yerin temizliğine dikkat etmelidir.

Kötü duygu ve düşüncelerden uzak durmalıdır.



Okuldaki eşyalara zarar vermemeli, onları özenle kullanmalıyız.

Teneffüslerde sınıfı havalandırmalıyız.

Sınıfın temizliği ve sağlığımız için sınıfta koşmamalıyız.

Yerde çöp gördüğümüzde onu kaldırmalıyız.

Sınıfa veya bahçeye de çöp atmamalıyız.

Kâğıt atıklarını geri dönüşüm kutularına bırakmalıyız.

Kâğıt israfından kaçınmalıyız.

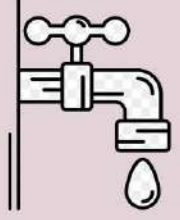


- Allah'ın insanlardan istediği temizliğe gereken özeni göstermeliyiz.



temizliğine dikkat etmeliyiz.





# Cevaplayalım

**1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi abdestle ilgili yanlış bir bilgiden bahsetmektedir?**

- A) Yusuf: Ağızımızı üç kez yıkarız.
- B) Zeynep: Yüzümüzü üç kez yıkarız.
- C) Zehra: Ayaklarımızı topuklarla beraber yıkarız.
- D) Faruk: Kollarımızı dirseklere su değdirmeden yıkarız.

- I. El ve ayak temizliği
- II. Tırnakların bakımı
- III. Dişlerin fırçalanması
- IV. Saçların taranması

**2. Yukarıdakilerden hangileri beden temizliğinde dikkat etmemiz gereken davranışlardandır?**

- A) I-II
- B) II-III
- C) I-II-IV
- D) I-II-III-IV

Ayşin: Ayak ve kollarımızı yıkamaktır.

Sevim: Başın dörtte birini meshetmektir.

Nazlı: Bedenimizdeki belirli organları dinimizin istediği şekilde yıkanması ve meshedilmesidir.

Feride: Namaz kılmadan önce alınması gerekir.

**3. Yukarıdaki öğrencilerden hangisi abdestin tanımını tam ve doğru olarak söylemiştir?**

- A) Ayşin
- B) Sevim
- C) Nazlı
- D) Feride



# DİN VE TEMİZLİK

Manevi temizlik kalbimizin, duygularımızın her türlü kötü fikir ve düşünceden uzaklaşmasıdır.

Maddi temizlik bedenimizin, giysilerimizin ve çevremizin her türlü kirden ve pastan arındırılmasına denir.

Temizliğin bir diğer adı taharettir.

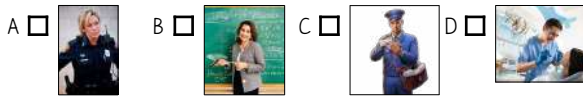
Taharet sözlükte "temizlenmek, arınmak" anlamına gelir.





# Jobs

1. teacher



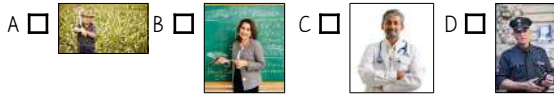
2. doctor



3. nurse



4. policeman



5. farmer



6. dentist



7. baker



8. policewoman



9. waiter



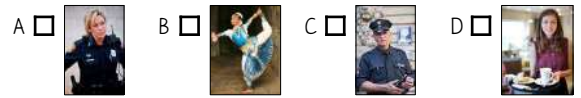
10. waitress



11. pilot



12. dancer



13. singer



14. vet



15. fireman

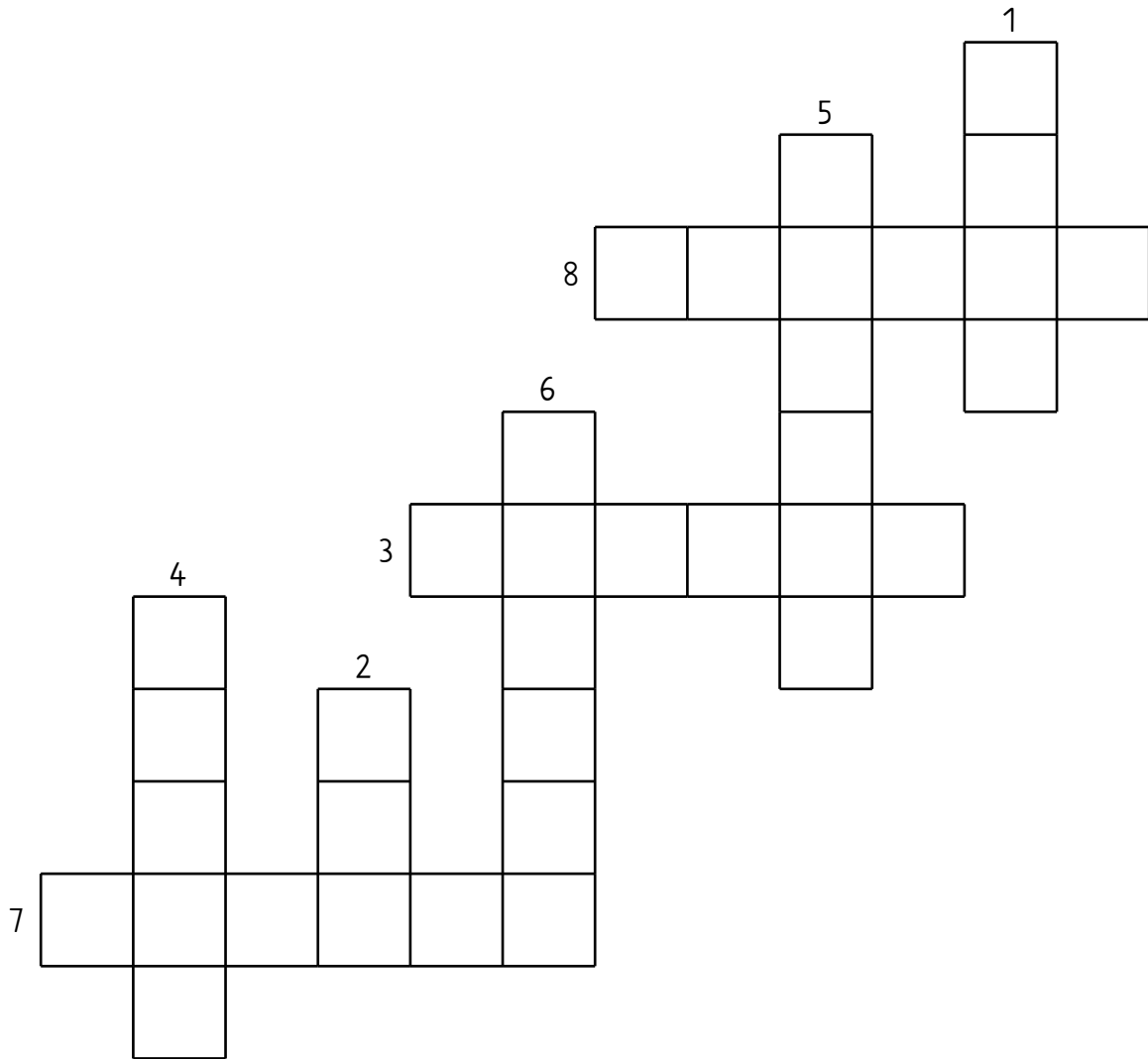


16. postman



Jobs - Read the sentences and find out the jobs.

---



- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. I like cooking         | 5. I like singing          |
| 2. I like helping animals | 6. I like dancing          |
| 3. I like growing fruits  | 7. I like examining people |
| 4. I like flying planes   | 8. I like serving          |

Draw a line to connect each pair of boxes



dentist

doctor

fireman

baker

pilot

policeman

vet

singer

soldier

waiter

tailor

florist

# KENDİNİ TANI

Hayatımız boyunca birçok tercih yapıyoruz. Meslek tercihi de bunlardan biridir. Meslek tercihinde kendimizi ve yeteneklerimizi tanımamız çok önemlidir.

## Meslek seçiminde Kendini Tanıma İle İlgili İpuçları:

### İlgiler, Yetenekler, Değerler

|   |   |
|---|---|
| <b>İLGİLER:</b> Herhangi bir mecburiyet olmadan kendiliğinden bazı faaliyetlere giriyorsan bu faaliyetlere ilgin olduğu söylenebilir.   | <b>YETENEKLER:</b> Doğuştan var olan özelliklerinin eğitim ve çevre etkisiyle geliştirilmiş kısmıdır.   |
| <b>İLGİ ALANLARI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mekanik</li><li>- Sosyal Bilim</li><li>- Edebiyat</li><li>- Ticaret</li><li>- Sanat</li><li>- .....vb.</li></ul>  | <b>YETENEK ALANLARI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sözel Yetenek</li><li>- Sayısal Yetenek</li><li>- Şekil-Uzay Yeteneği</li><li>- .....vb.</li></ul> |
| <b>DEĞERLER:</b> "Mesleğimden, hayattan ne bekliyorum?" sorusuna verdiğin cevap senin meslek değerlerini yansıtır.  | <b>BENİM:</b>   |
| <b>DEĞER ALANLARI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Düzenli Yaşam</li><li>- Yaratıcılık</li><li>- Değişiklik</li><li>- Liderlik</li><li>- İşbirliği</li><li>- Yeteneğini Kullanma</li><li>- .....vb.</li></ul> | <b>İLGİLERİM:</b> .....<br><b>YETENEKLERİM:</b> .....<br><b>DEĞERLERİM:</b> .....   |



# İÇERİK TÜRLERİ

Video birçok resmin bir araya gelmesi ile oluşan hareketli görsel ve işitsel içerik türüdür.



## GÖRSEL

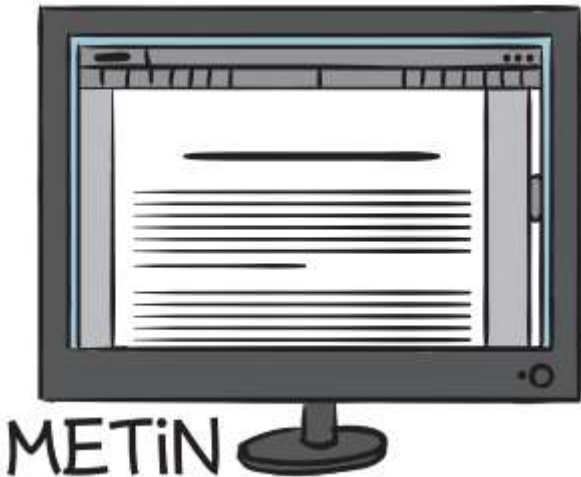


Resim, fotoğraf, harita, poster, afiş gibi materyaller görsel içerik türüdür.

Dinlediğimiz şarkılar ve ses kayıtlarına ses türü içerik türüdür.



Dijital ortamda yazılı olan her şey metin içerik türüdür.







Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara uygun olan doğru içerik türlerini yazınız.

Türkiye haritası ..... içerik türüdür.



görsel

Ödevimi yaparken yazdığım bilgiler.....içerik türüdür.

İzlediğim çizgi film ..... içerik türüdür.



ses

İnternet'te okuduğum her şey .....içerik türüdür.

Sınıfta asılı olan afiş ..... içerik türüdür.



video

Derste izlediğimiz film .....içerik türüdür.

Arkadaşımın dinlettiği şarkı .....içerik türüdür.

Çektiğim fotoğraflar .....içerik türüdür.



metin

Kardeşimle bilgisayara kaydettiğimiz şarkı.....içerik türüdür.



metin



video



görsel



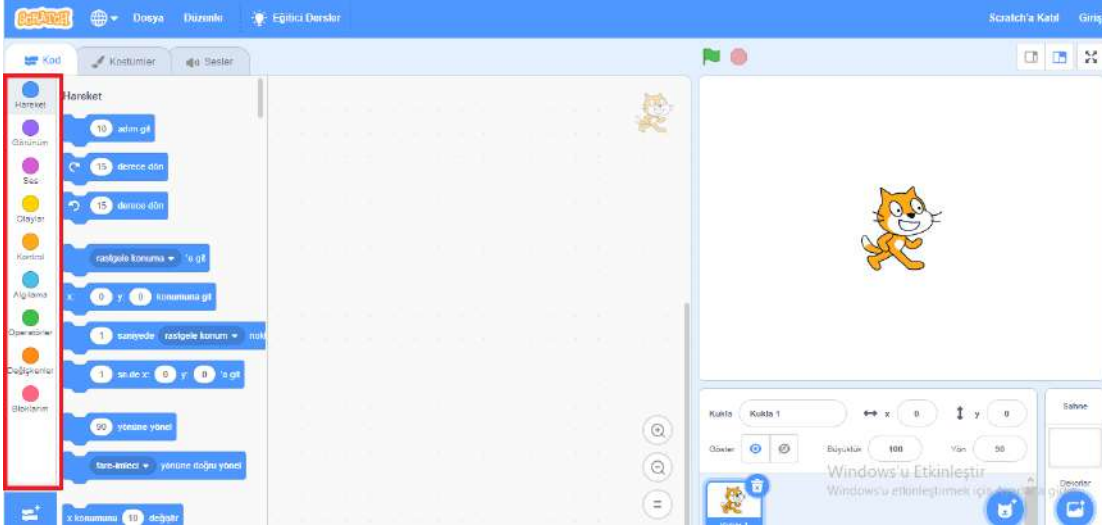
ses



## Ekran Elemanları - 1

SCRATCH

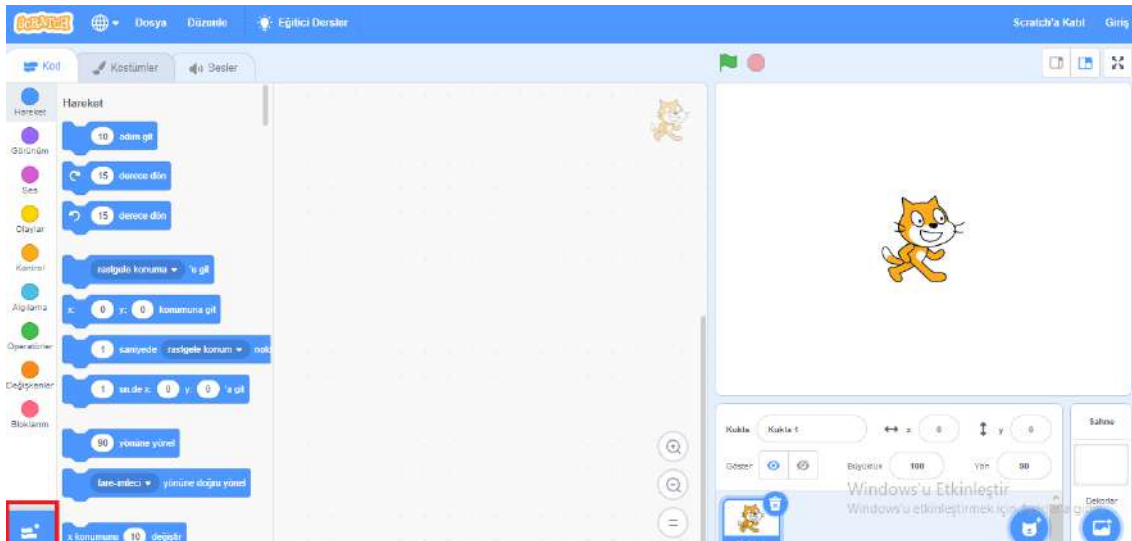
Sol tarafta "Kod" alanında 9 ana başlıkla "Kod Blokları" bulunmaktadır. Her birinin rengi ve içerdiği özellikler farklıdır. Bunlar sırasıyla **Hareket**, **Görünüm**, **Ses**, **Olaylar**, **Kontrol**, **Algılama**, **Operatörler**, **Değişkenler** ve **Bloklarım**'dir.



## Ekran Elemanları - 2

SCRATCH

Daha fazla kod bloğuna erişmek için; "Kod Blokları" altında bulunan "Add Extension/Eklenti Ekle" butonuna tıklanabilir.

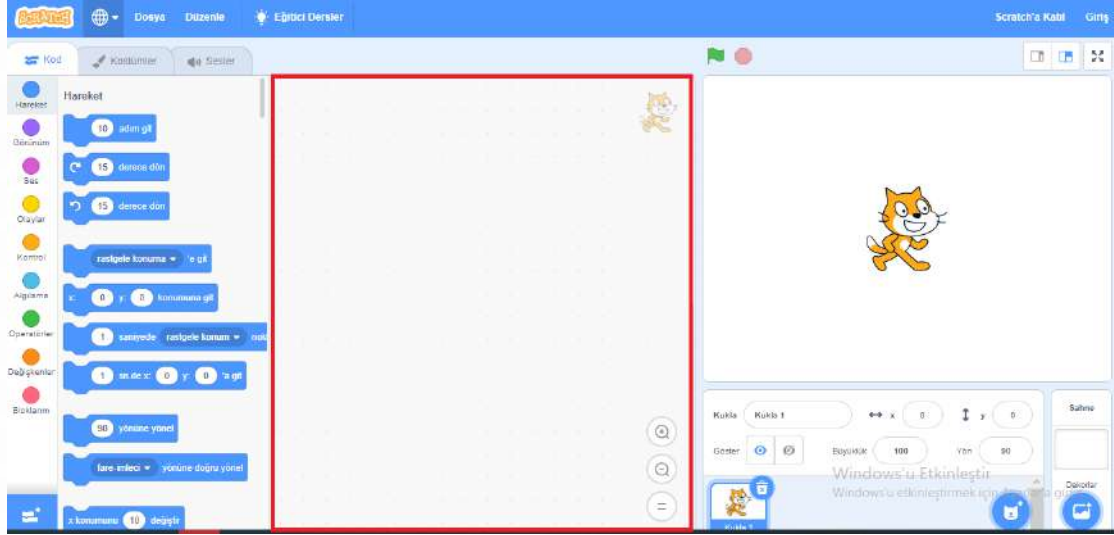




## Ekran Elemanları - 3

SCRATCH

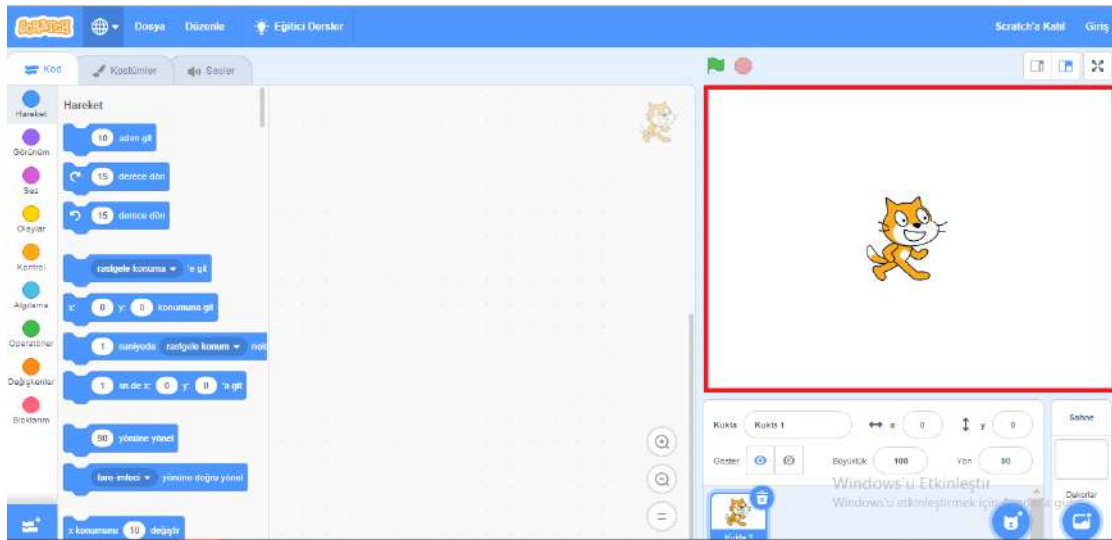
Sayfanın orta bölümünde, kod bloklarını **"Sürükle Bırak"** yöntemiyle eklediğimiz **kod alanı** bulunmaktadır.



## Ekran Elemanları - 4

SCRATCH

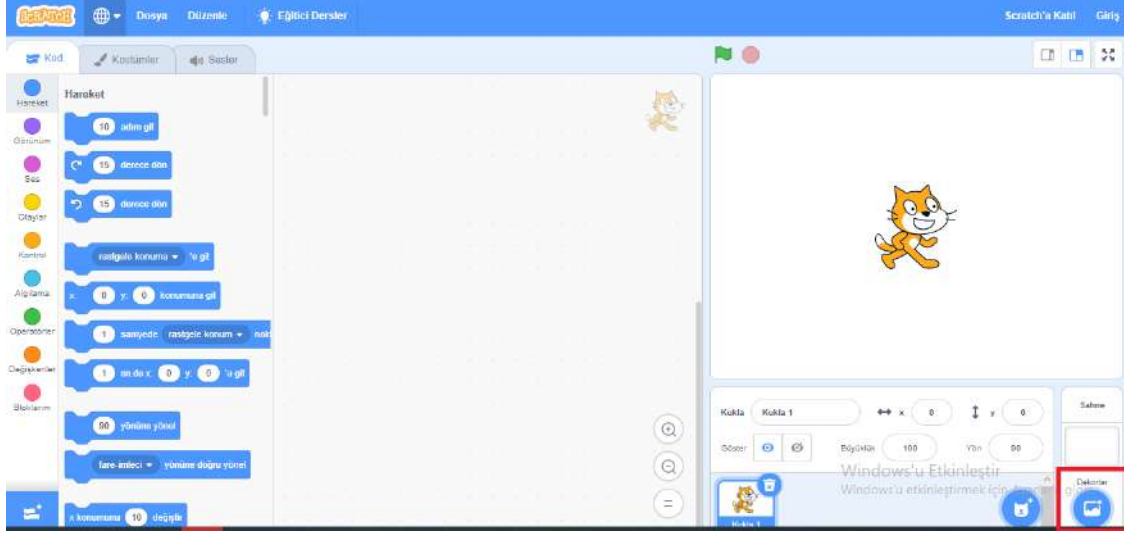
Projemize **kukla ve dekor** eklemek için kullandığımız **"Sahne"** ise burasıdır.



## Ekran Elemanları - 5

SCRATCH

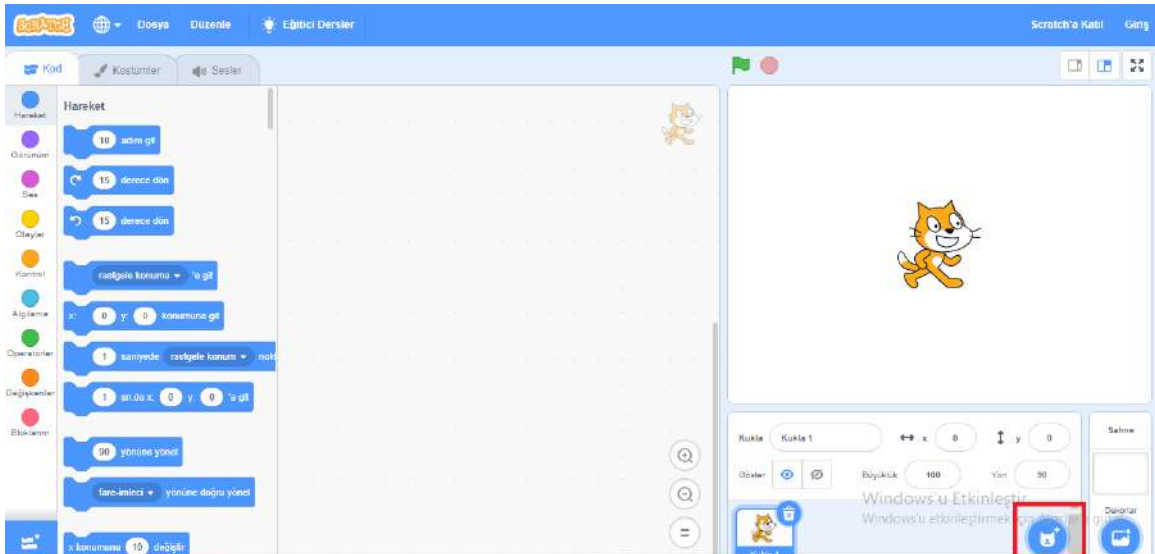
Sahnemizin **dekorunu değiştirmek** için işaretli "**Dekorlar**" simgesini kullanabiliriz.



## Ekran Elemanları - 6

SCRATCH

Sahnemize **kukla eklemek** için işaretli "**Kukla**" simgesini kullanırız.





## Ekran Elemanları - 7

SCRATCH

Eklediğimiz kuklaların ismini, sahnedeki konumunu, yönünü, büyüklüğünü ve gizliliğini buradan değiştirebiliriz.

Kuklanın İsmi  
1

Kuklanın Sahnedeki konumu  
2

Göster/Gizle  
5

Kuklanın Boyutu  
4

Kuklanın Yönü  
3

## Ekran Elemanları - 8

SCRATCH

Eklediğimiz kuklaların kostümlerini incelemek ve değiştirmek için "Kostümler" menüsünü kullanırız.

Kostüm kostüm 1

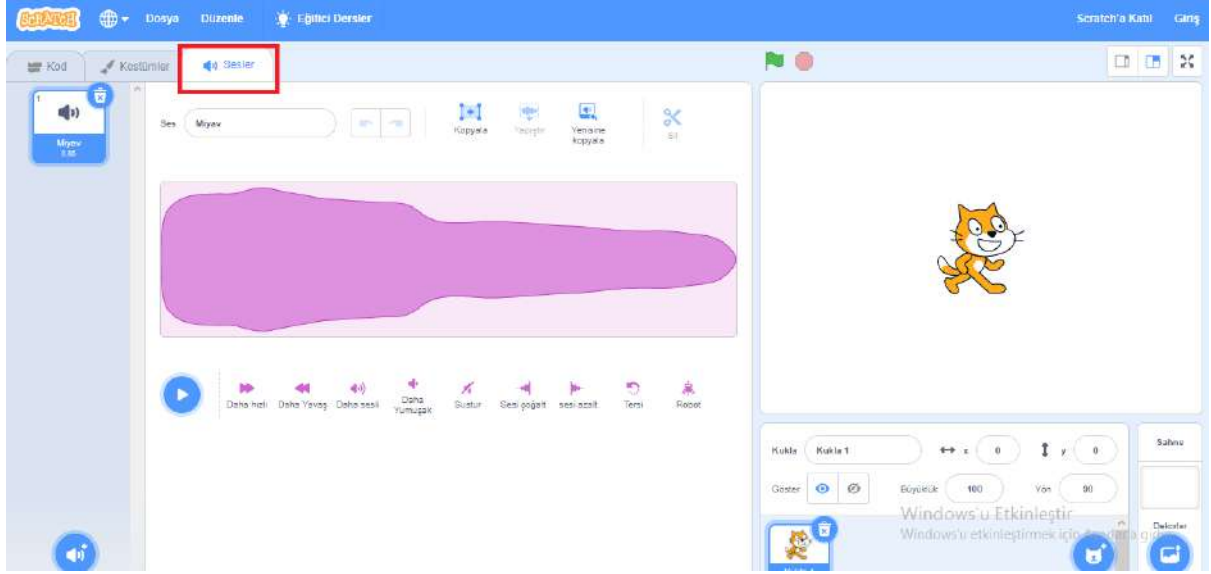
Dolgu Kostüm 4

Kostüm Kostüm 4

## Ekran Elemanları - 9

SCRATCH

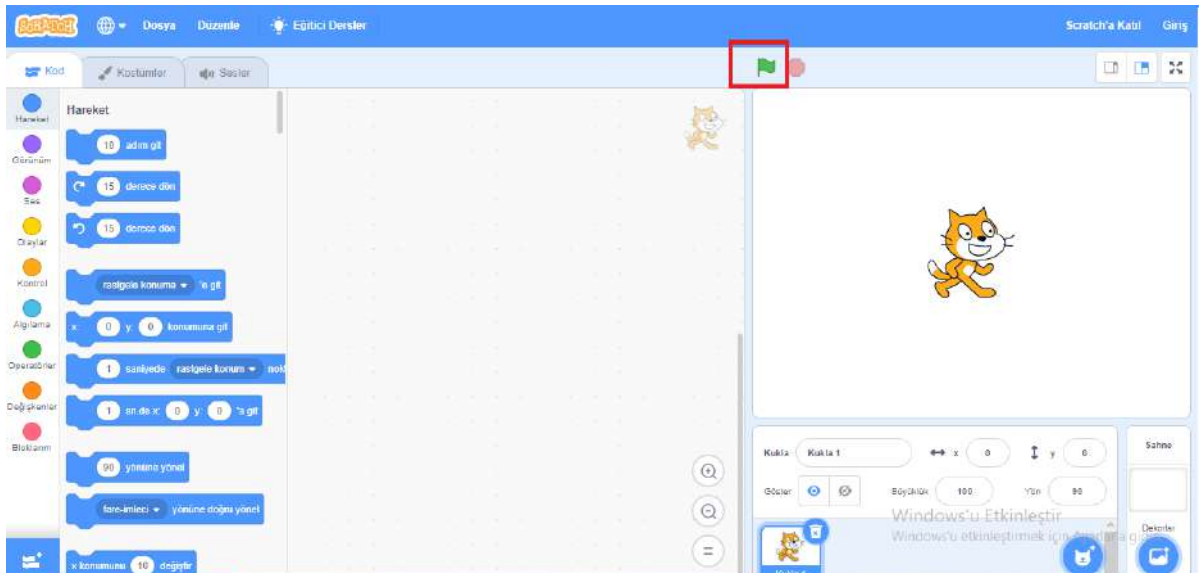
Eklediğimiz kuklaların seslerini dinlemek ve düzenlemek için "Sesler" menüsünü kullanırız.



## Ekran Elemanları - 10

SCRATCH

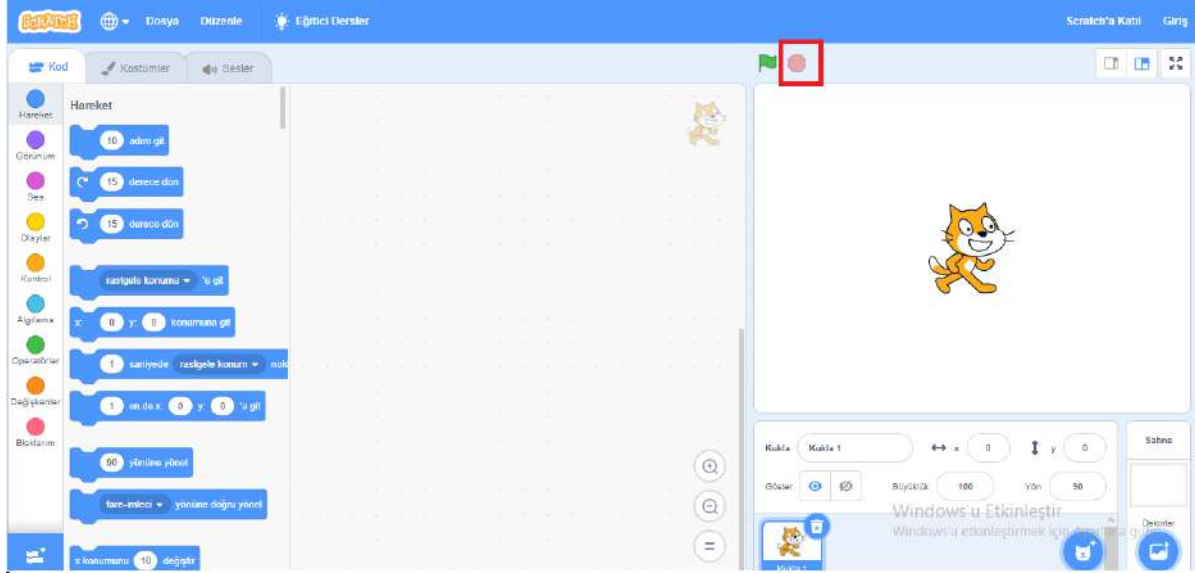
"Yeşil Bayrak" butonuna tıklayarak projemizin kodlarını çalıştırabiliriz.



## Ekran Elemanları

SCRATCH

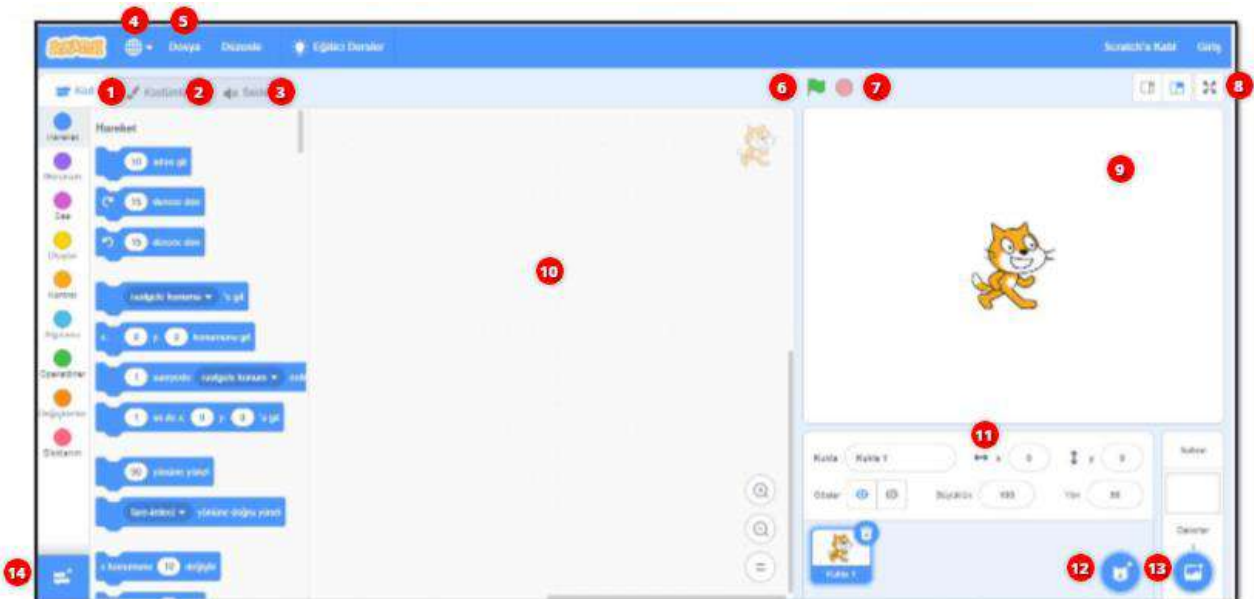
Çalışan kod bloklarını "Durdur" butonu ile durdurabiliriz.



## Öğrendiklerimizi Hatırlayalım

SCRATCH

Aşağıda numaralarla gösterilmiş bölümlerin ne olduklarını hatırlayalım ve üzerlerine yazalım.





## 4. SINIF

### HAYAL GÜCÜ VE ZEKAMIZI BULUŞTURAN OYUN: RESFEBE

Zeka oyunu olarak son yıllarda büyük-küçük herkesin ilgisini çeken resfebe eğlenceli olduğu kadar, beyin jimnastiği yaptıran ve zekayı geliştiren bir akıl ve zeka oyunudur. Öğrenciler için akıl ve zekâ oyunu olarak resfebenin, çözüm ve yapım aşamasında zihinsel gelişime katkısı büyüktür.

Peki nedir resfebe?

Resfebe kelime, cümle, deyim, atasözü gibi kelime gruplarının harf, resim, şekil, sembol, renk, sayı kullanılarak ifade edildiği çok eğlenceli bir bulmaca türüdür.

Akıl ve zekâ oyunları grubunda karşımıza çıkan, çocukların da zevkle çözdüğü resfebeler, anlatımında kullanılan resim, harf, kelime ya da rakamların duruş yönünden, biçimine, yazı karakterinden rengine, hatta boşluklarına kadar her bir özelliğinin değerlendirilmesi ve düşünülmesi gereken görsel bir zeka oyunudur.

Resfebe çok yönlü bakmayı gerektirdiğinden hiçbir ipucu göz ardı edilmemeli, tüm veriler değerlendirilerek anlamlı bir bütün ortaya çıkarılmalıdır. Tek harf ile bile resfebe yapılabilir.

Bu açıklamalardan hareketle yapılmış resfebe örneklerini çözmeye ne dersiniz?



B  
A

*Emrihan Yildirim*



*Emrihan Yildirim*

ZZ

*Emrihan Yildirim*

ABCÇDEFGĞ  
HIJKLMNOÖ  
PRRSŞTUÜVYZ

*Emrihan Yildirim*

i  
R

*Emrihan Yildirim*

ANE

*Emrihan Yildirim*



*Emrihan Yildirim*



*Emrihan Yildirim*



*Emrihan Yildirim*



*Emrihan Yildirim*



*Emrihan Yildirim*



*Emrihan Yildirim*

# 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

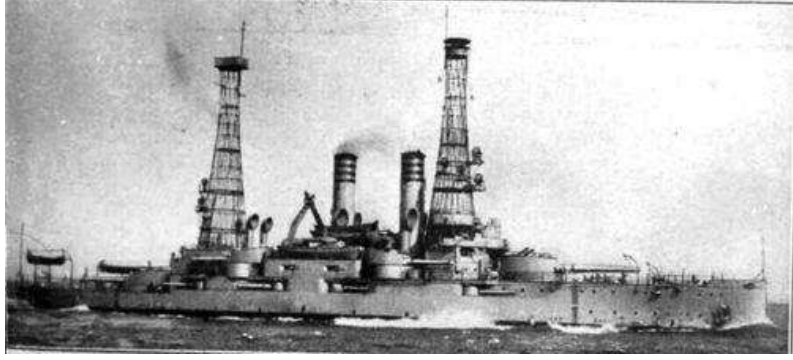


Bu yıl 102. yıl dönümünü kutlayacağımız 19 Mayıs 1919 tarihi, Millî Mücadele'nin dönüm noktalarından biridir. Atatürk'ün Samsun'a ayak bastığı tarih olan 19 Mayıs, aynı zamanda "Gençlik ve Spor Bayramı" olarak kutlanmaktadır. Bu tarihin önemini daha iyi anlayabilmek için Atatürk'ün 16-19 Mayıs 1919 tarihleri arasında gerçekleştirdiği İstanbul-Samsun yolculuğunu

hatırlayalım.

## Ne olmuştu?

Samsun, işgal kuvvetleri için önemli noktalardan biriydi. Stratejik bakımdan büyük öneme sahipti ve Karadeniz'den Orta Anadolu'ya açılan en



rahat ve güvenilir bir kapıydı. İngilizler 9 Mart 1919 tarihinde Samsun'a askerî birlik çıkarmışlardı. Buna tepki olarak Türk Makinalı Tüfek Birliğinden Hamdi adındaki bir teğmenin askerlerini alarak dağa çıkması dikkatleri bu bölgeye çekti ve İngiliz Yüksek Komiserliğinin de Türk halkının silahlandığı konusundaki şikayetleri üzerine bu bölgeye güvenilir bir kumandanın olağanüstü yetkilerle gönderilmesine karar verildi. Bu kumandan Mustafa Kemal Atatürk'tü ve Atatürk



uzun zamandan beri ülkenin içinde bulunduğu bu umutsuz duruma üzüyor ve bir şeyler yapmak için Anadolu'ya geçmek istiyordu. Bu Onun için bulunmaz bir fırsattı. Mustafa Kemal Atatürk, beraberindeki kişilerle 16 Mayıs 1919 Cuma günü öğleden sonra İstanbul'dan "Bandırma" adındaki eski bir vapurla başladığı yolculuğunu 19 Mayıs 1919'da tamamlayarak Samsun'a ayak bastı ve



## 10-16 MAYIS ENGELLİLER HAFTASI



Birleşmiş Milletler Engellileri Koruma Millî Koordinasyonu Kurulu tarafından 1982 yılından itibaren 10-16 Mayıs Engelliler haftası olarak kabul edilmiştir. Her ülkede olduğu gibi ülkemizde de her yıl 10-16 Mayıs

Dünya Engelliler Haftası olarak anılmaktadır. Bu hafta farkındalık yaratılması, sorunların dile getirilmesi, çözümü ve bu konuda halkımızın bilinçlenmesi için büyük önem arz etmektedir.

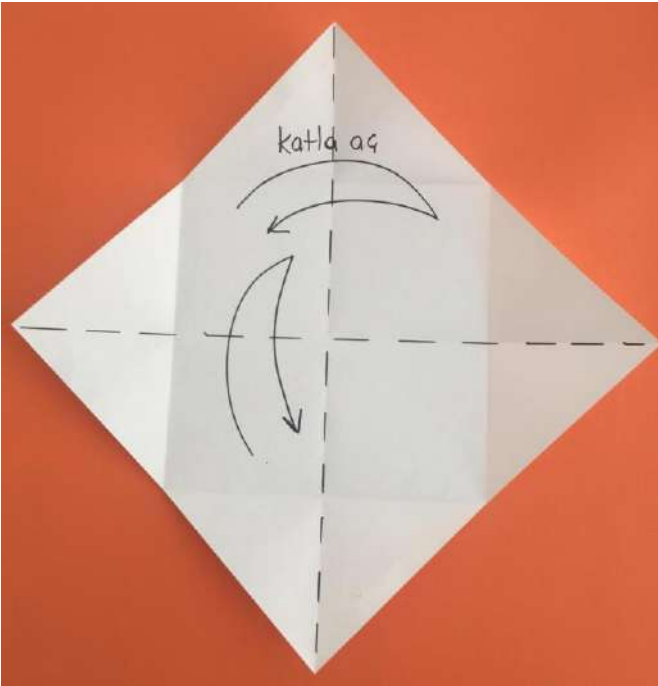
Ülke nüfusumuzun %12' lik bir kısmının engelli bireylerden oluştuğu düşünüldüğünde ve bu sorunlara aileleri de dahil ettiğimizde yaklaşık 25 milyon insanımızı ilgilendiren bir konudan bahsedilmektedir. Bu yönde çıkartılan 5378 sayılı Engelliler Kanunu ile engelliliğin önlenmesi, engellilerin sağlık, eğitim, rehabilitasyon, istihdam, bakım ve sosyal güvenliğine ilişkin engellerin kaldırılmasının sağlanması amaçlanmıştır.



## ORİGAMI İLE BANDIRMA VAPURU YAPIYORUZ.

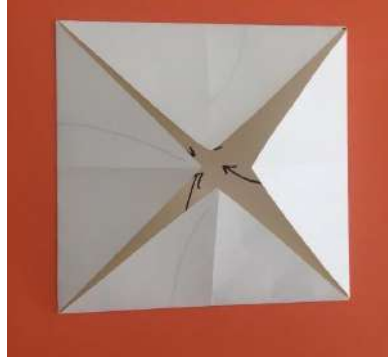
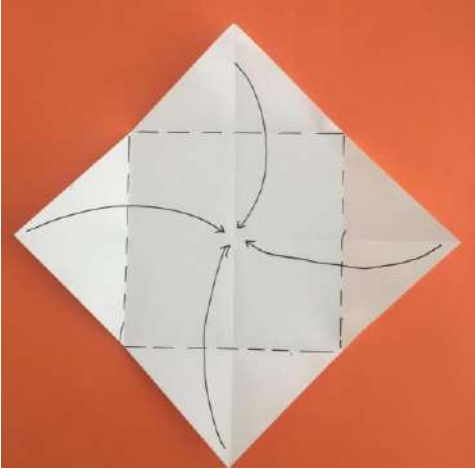


1.Kare kağıdımızı köşeden köşeye katla aç yapıyoruz. Diğer köşeye de aynı şekilde katla aç yapıyoruz. Kağıdımızın ortasını buluyoruz.

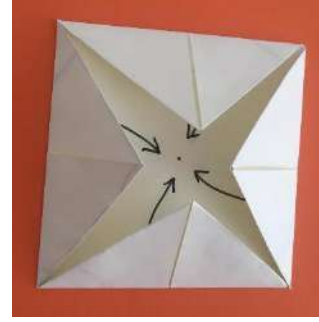
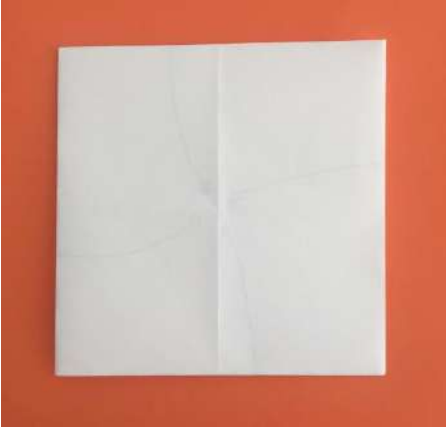




2.Köşeleri tam ortaya doğru vadi katlama yaparak katlıyoruz. Mektup zarfı şeklinde katlıyoruz.



3. **ARKASINI ÇEVİRİYORUZ.** Katlamamızın arkasına da mektup zarfı katlaması yapıyoruz. Köşeleri ortaya katlıyoruz.

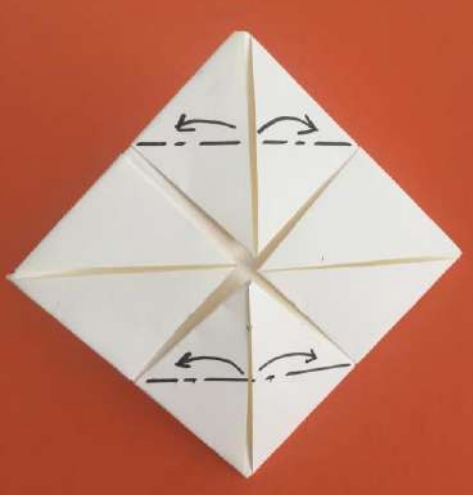


4. **ARKASINI ÇEVİRİYORUZ.** Üç kez mektup zarfı katlaması yapıyoruz. Köşeleri ortaya katlıyoruz.

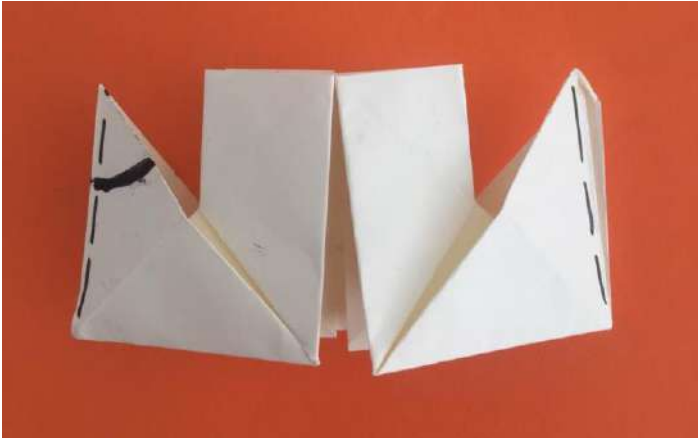
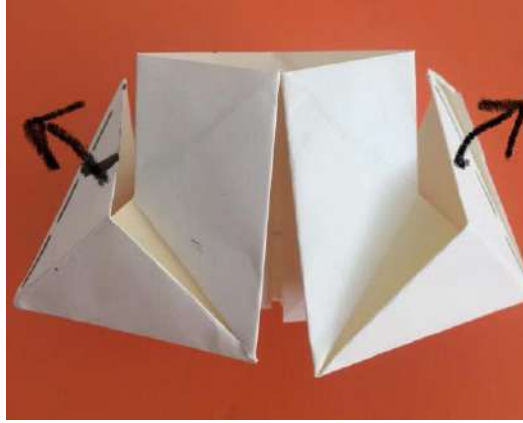




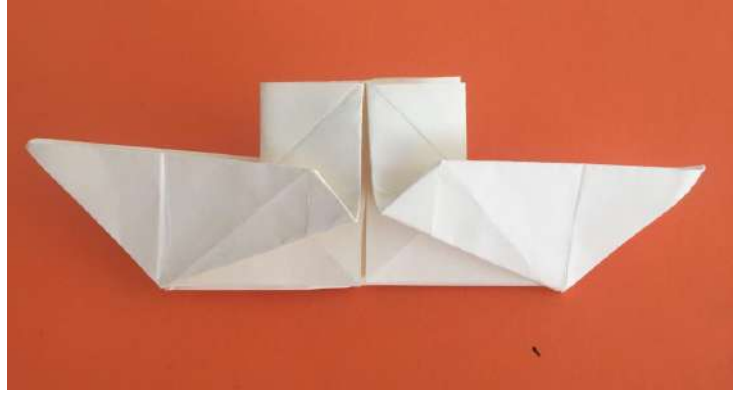
5. ARKASINI ÇEVİRİYORUZ. Alt ve üst karelerdeki üçgenleri ortadan tutarak iki tarafa açıyoruz.



6. Ortadan ikiye katlıyoruz. Katın içinde kalmış iki kenardaki üçgenleri yan tarafa doğru çekerek açıyoruz.



7. İki yandaki üçgenleri uzun kenarı yatay oluncaya kadar çekiyoruz. İşaretli yıldızlar üst üste gelecek şekilde katlıyoruz.



8. Kırmızı , siyah, sarı 1 cm'lik şeritler keserek vapurumuzun bacasına ve gövdesine yapıştıralım. Türk bayrağını yapıştıralım. Bandırma yazalım. Mavi bir kağıdı yelpaze şeklinde katlayalım deniz yapalım.



# COVIDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI



On bir ayın sultanı Ramazan tüm asaletiyle gelip oturdu gönüllerimizin tahtına. "Beni de sahura kaldırın lütfen!" notumu buzdolabının kapısına yapıştırdım. Bu sene tekne orucundan bir demet yapıp günlüğüme yazmaya niyet ettim. İlk gece kalktım. Ama her gece mümkün olmadı tabii. "Ah bir kalkabilseydin!" notunu okuyunca çok da üsteleyemedim yani.

Meryem coşup, yoğurt kovaşından davul yapıp maniler dizdi. "Ezan okundu yiyin / İftarı şen eyleyin / Gelsin börek, çörekler/ Sahura çay demleyin." Ben de geri durmadım: "Dersten sonra ettim niyet / İftar geldi nihayet / Sahura kalkar mıyım? / Yarın tatilse evet."

İftardan sonra anneannemi, babaannemi, Fuat Dedemi, teyzemi, halamı, dayımı, amcamı, kuzenlerimi sırayla aradık. Başlarda konuşmak istemedim. Ama insanlar mutlu oldukça, "Nuriciğim ne iyi ettin de aradın. Seni çok özlemiştim." dedikçe ben de sevindim. Ailece yaptığımız görüntülü görüşmeler, ev gezmeleri tadında buluşmalar oldu. "Çay ve kek sizden, muhabbet bizden." sloganımız oldu.

Canlı derslerde, haftada bir mutfağa girdik. Ramazan pidesi, anne keki, reyhan şerbeti yaptık. Ne eğlendik, ne eğlendik!

Bu arada kardeşimle Anneler Günü hediyesi yapmaya karar verdik. Farklı, etkileyici, mutluluk verici bir hediye... Düşündük, taşındık. Hatta bir dizi araştırma yaptık. Akıllı kardeşim bir gün annemin ayağını dikkatle inceleyip yanıma koştu. "Eee, ben cenneti

göremedim. Sanal gerçeklik gözlükleriyle mi bakacağız?" dedi. "Nereye?" dedim. "E, cennet annelerin ayağı altında ya!" dedi. Gülsem mi ağlasam mı bilemedim. Sonunda "cennet annem" kavanozu hazırlamaya karar verdik. Annemize olan duygularımızı küçük renkli notlar halinde kavanoza attık. Babamla güzel bir sahur hazırlayıp hediyemizi anneme verdik. Canım annem, o kadar duygulandı ki, gözleri yaşla doldu.

Ramazan Bayramı yaklaşınca, evimizi güzelce temizledik. Annem bayram için börek, sarma ve tatlı yaptı. Bu bayram ev ziyaretleri yapamayacağımız için eve şeker almadık. Bunun yerine minik bayram kutuları hazırlayıp içine bayram mesajımızı ve şekerleri koyduk. Komşularımızın kapısına bıraktık. Bayram sabahı önce annemizin, babamızın ellerini öptük, bayramlaştık. Yaşlılarımızdan başlayarak aile üyelerimizi sırayla aradık. Ramazan bayramlarını kutladık.

Ramazan Bayramı'ndan sonra, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı geldi. Güzel şehrim Samsun için çok özel ve anlamlı olan bu bayramı kutladık. Bu Korona günleri, hepimizin evine bayraklarımızla süslenmiş bir onur köşesi ekledi. Tüm milli gün ve bayramlarda dilimizde İstiklal Marşı, kalbimizde vatan aşkı birlikteyiz.

Sevgili arkadaşlar! Hayatınızdan bayramlar, kalbinizden iyilikler, yüzünüzden gülücükler eksik olmasın. Biz bu salgını her türlü yeneriz, unutmayın. Sağlığınız iyi, merakınız diri olsun.







Mayıs sayımız için **MÜZİK ALETİ** tasarlamanızı istemiştik. İşte göndermiş olduğunuz fotoğraflarınızı! Çalışmalarınız için çok teşekkür ederiz....  
[hayalettasarlayap55@gmail.com](mailto:hayalettasarlayap55@gmail.com)



Zeynep D.A.  
Bayındır İ.O./ATAKUM



Hira Nur S.  
Kışla Yaşardoğu İ.O./İLKADIM



Poyraz K.  
100.YIL İ.O./HAVZA



Ecrinnaz B.  
Kazım Özdemir İ.O./İLKADIM



**Değerli öğretmenlerimiz, sevgili çocuklar;**  
Bu sayımızda yine çok eğlenceli ve eğitici web2 araçlarını sizlere tüm detaylarıyla anlatmak istiyorum.

# BaBadum

1500 kelime,21 dil,5 oyun

► Ba Ba Dum, yabancı dilde kelime öğrenme yeteneği ile eğlencenin birleşimidir.

Önce

[www.babadum.com](http://www.babadum.com)

## Hesap oluştur

Email  **Boşluk bırakılmaz**

Kullanıcı adı  **Boşluk bırakılmaz**

Şifre  **Boşluk bırakılmaz**

Şifreni onayla  **Boşluk bırakılmaz**

Beni hatırla  Kullanım Şartları' i kabul ediyorum

**Giriş yap** bölümünden hesap oluştur ya da hesap oluşturmadan oynamaya başla.

☀️ Sayfanın sağ alt köşesinde yer alan bayrak simgelerine tıklayarak çalışmak istediğiniz dili seçebilirsiniz.

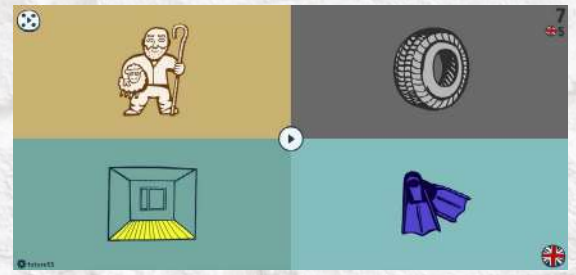
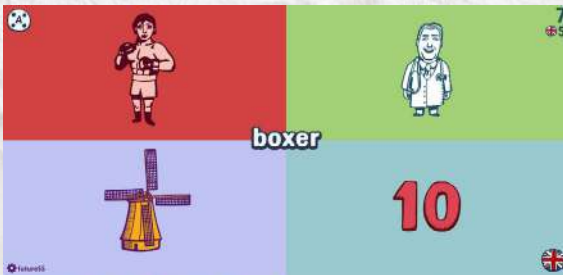




☀️ Sol alt köşede kullanıcı adınızın üzerine gelerek hesabınıza ve diğer detaylara ulaşabilirsiniz.



☀️ Sol üst köşeden oyun modlarını değiştirebilirsiniz.



Farklı  
oyun  
modları

[muratgul55@hotmail.com](mailto:muratgul55@hotmail.com)