

Eğitim

4.Sayı / Ocak 2021

Kazanım

DERGİSİ

2.SINIF

"UZAKTAN EĞİTİM
YAKINDAN İLGİ"

COVIDSAVAR

NURİ'NİN MACERALARI

4.SAYI / OCAK 2021



EĞİTİM KAZAN'IM

Sevgili Çocuklar,

Bu sayımızda Kovidsavar Nuri, Fuat dedesiyle olan serüvenine yine tüm hızıyla devam ediyor.

"Tasarım Atölyem" köşemizde her ay için belirlediğimiz konu alanı ile ilgili etkinliklerinize özel iki sayfalık bir bölüm oluşturduk. Şubat sayımızda(5.sayı) paylaşılacak üzere **atık malzemeleri kullanarak kardan giden bir taşıt** tasarlamanızı istiyoruz.

Peki ne yapman gerekiyor?

*Fotoğraf çek.(yatay)

*Fotoğrafı **hayalettasarlayap55@gmail.com** adresine gönder.

(Ad-Soyad, ilçe, okul ve sınıf bilgilerini açıklama bölümüne eklemeyi unutma)

Ders kazanımlarına uygun olarak titizlikle hazırlanmış etkinliklerin yanısıra; kağıt katlama(origami), resfebe,kodlama,sudoku,zeka oyunları gibi bir çok çalışma dergimizde sizleri bekliyor. Ayrıca her ay belirli gün ve haftalar ile ilgili bilgilere yer vereceğiz.

"Dijital Kumbaram" köşemizde ise web2 araçlarını ve dijital uygulamaları derslerimizde nasıl eğlenceli ve etkili bir biçimde kullanacağımızı öğreneceğiz, birçok yeni bilgi edineceğiz.

Kış mevsiminin tadını çıkarabileceğiniz bol "**kardan adamı**" günler diliyoruz.



Eğitim Kazan'ım

2.Sınıflar İçin Kazanım Odaklı Dergi

Yıl:1 Sayı:4

Ocak 2021

İmtiyaz Sahibi

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Coşkun ESEN

Genel Yayın Yönetmeni

Kenan ARSLAN

Editör

Murat GÜL

Şennur KOÇ

Yayın Ekibi

Adem İREN

Ayşe ARAÇ

Bahar GÜLTEKİN

Ramazan AKTÜRK

Gülsüm ÇAKMAK

Medine AKBULUT

Nurten İREN

Oğuz BÜTÜN

Sevgi TULUMBACI

Sibel ÖKSÜZOĞLU

Tülay ŞANALIR

Emrihan YILDIRIM

Betül Gülay DANIŞ

Meltem KÜÇÜKKARACA

Nurbaki ÇAKMAK

Emine KANDİN

Fatih KURU

Redaksiyon

Fatih ÖĞÜT

Dizgi/Kapak Tasarım

Mehmet YAPICI

Logo/Covidsavar Nuri Tasarım

İlhami DİKSOY

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kale Mahallesi, Atatürk Bulvarı, Yeni Hükümet

Konağı, Kat:3, 55030 SAMSUN

Tel: 0 362 4358063

Faks: 0 3624319376

egtmkznm2@gmail.com

08

HAYAT BİLGİSİ

Sağlık ve Temizlik
Sofrada Görgü Kuralları
Sağlığımız İçin Çalışanlar
Sağlık Kurumları ve Meslekler
Mevsimine Göre Beslenme ve Giyinme

14

TÜRKÇE

Bir Fil Neye Benzer?
Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler
Dinleme ve Konuşma Kuralları

33

MATEMATİK

Fil Necati ve Şakir'e Yardım Edelim mi?
Mutfağa Koşun-Sıvı Ölçüleri(Şakir İş Başında)
Şekil Modelleri(Bulmaca-Eşleştirme)
Sepete At(Geometrik Cisimler)

36

İNGİLİZCE

Ünite-Numbers
Doğru seçeneği işaretle-Çiz ve Boya-Düzenle

38

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Veremle Savaş Haftası(5-11 Ocak)
Enerji Tasarrufu Haftası(11-18 ocak)

39

REHBERLİK KÖŞESİ

Mutluluk Atölyesi

47

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ KÖŞESİ

Kişisel Bilgilerim-Yavru Aslan Kaybolmuş
Bilinçli İnternet Kullanımı(doğru-yanlış testi)
Code.org İle Kodlama
EBA'yı Keşfediyorum

50

RESFEBE/ORİGAMİ

Hayal Gücü ve Zekayı Buluşturan Oyun:Resfebe
Origami İle Üçgen Yapıyorum

54

KOVİDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI

WEB2 ARAÇLARI İLE TANIŞIYORUM:
DİJİTAL KUMBARAM "BLENDEDPLAY"



  n s  z

Eğitim Kazanım dergimizin dördüncü sayısıyla karşınızdayız. Bu noktaya kadar gerçekleşen yayın serüvenimizde, iki üç ve dördüncü sınıf öğrencilerimizin müfredat programlarında mevcut olan kazanımları, çocuklarımızın ilgisini çekecek biçimde yeniden yorumlayarak sunmayı amaçladık. Dijital dergi formatımız, sahasında uzman öğretmenlerimizin katkılarıyla, uzaktan eğitim çalışmalarını destekler nitelikte hazırlandı.

Pedagojik gelişim ilkeleri göz önünde bulundurularak hazırlanan içerikler , yenilikçi bakış açısıyla zenginleştirilerek matematikten İngilizceye ,Türkçeden din kültürü ahlak bilgisi dersine kadar geniş bir yelpazede tamamlayıcı ders etkinlikleri olarak dergimize dahil olmuştur. Yüz yüze eğitime ara verdiğimiz süreci fırsata çevirmeye   alışan "Eğitim Kazanım" hem   ğretmen ve yöneticilerimiz hem öğrencilerimiz hem de velilerimiz tarafından önemsenerek takip edilen eğitsel bir yayın olarak takdir toplamıştır. Bu sayımızdan itibaren dijital yayının yanı sıra matbu nüshalarıyla da çocuklarımıza ulaşacak olan dergimiz, eğitim dünyasındaki rolünü hakkıyla yerine getirmeye devam edecektir.

Eğitim Kazanım dergisinin oluşturulmasında büyük emeği bulunan değerli öğretmenlerimize ve Ar-Ge birimi çalışanlarına, fark yaratan özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ediyor, dergimizin geniş okur kitlesiyle paylaşılan verimli bir yayın olmasını diliyorum.

Kenan ARSLAN
  l Milli Eğitim Müdür Yardımcısı



SAĞLIK VE TEMİZLİK

Sağlığımız için kişisel temizliğimiz ve çevremizi temiz tutmamız çok önemlidir. Düzenli olarak banyo yapmak ,saç taramak, tırnak kesmek, temiz elbiseler giymek, yerlere çöp atmamak, evimizi ve odamızı temiz tutmak sağlığımızı korumak için yerine getirmemiz gereken görevlerden bazılarıdır.

Aşağıda verilen sağlığımız ile ilgili olan davranışları uygun olan resimlerle eşleştirip şifreyi bulun.

1- Tuvaleti kullandıktan sonra temiz bırakırım.

2- Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.

3- Düzenli olarak banyo yaparım.

4- Yaşadığım yeri ve çevremi temiz tutarım.

5- Günde en az iki kez dişlerimi fırçalarım.

6- Saçlarımı tararım.

K



I



Ğ



L



A



S



1

2

3

4

5

6

SOFRADA GÖRGÜ KURALLARI

Aşağıda sofrada uyulması gereken görgü kuralları ile ilgili olarak verilen cümle doğru ise yıldızı boyayınız, yanlış ise boyamayınız.

- 1- Tabağıma yiyeceğimden fazla alırım. → ☆
- 2- Ağızımızı şapırdatmadan yemeliyiz. → ☆
- 3- Ağızımızda yemek varken konuşmamalıyız. → ☆
- 4- Başkalarının tabağından yiyebiliriz. → ☆
- 5- Sadece sevdiğimiz ve istediğimiz yemekleri yemeliyiz. → ☆
- 6- Yemekten sonra dişlerimizi fırçalamalıyız. → ☆
- 7- Yemek yerken kaşık, çatal ve bıçak kullanmalıyız. → ☆
- 8- Sofraya oturunca kimse olmasa da yemeğe başlayabiliriz. → ☆
- 9- Ekmeği bölerek yemeliyiz. → ☆
- 10- Başkasının kaşığını kullanabiliriz. → ☆
- 11- Yemek yerken peçete kullanmalıyız. → ☆



SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR

1-Aşağıda verilen metin kutularındaki mesleklerin adlarını noktalı yerlere yazınız. Resimlerle eşleştiriniz.

...



.....

Doktorların reçeteye yazdığı ilaçları hazırlar,kullanışı hakkında bilgi verir.

....

.....

Hastayı muayeneye hazırlar,doktora yardımcı olur.

....

...



.....

Hastalıkların doğru teşhis edilmesi için gerekli tahlilleri yapar.

.....

.....

Hastaları muayene eder,tedavi için ilaç yazar.

....

...



.....

Diş ve diş eti hastalıklarını tedavi eder.

.....

...



2-Aşağıda harfleri karışık olarak verilen sağlık çalışanlarının ve kurumlarının adını bulup altlarına yazınız.

an z e e c

.....

ş e i m h e r

.....

r t o o k d

.....

e s a n a h t

.....

r u b t o a l a r v a

.....

i ş d k e i m h i

.....

a ğ ı k s l i m k e e z r

.....

b a n l o a r t

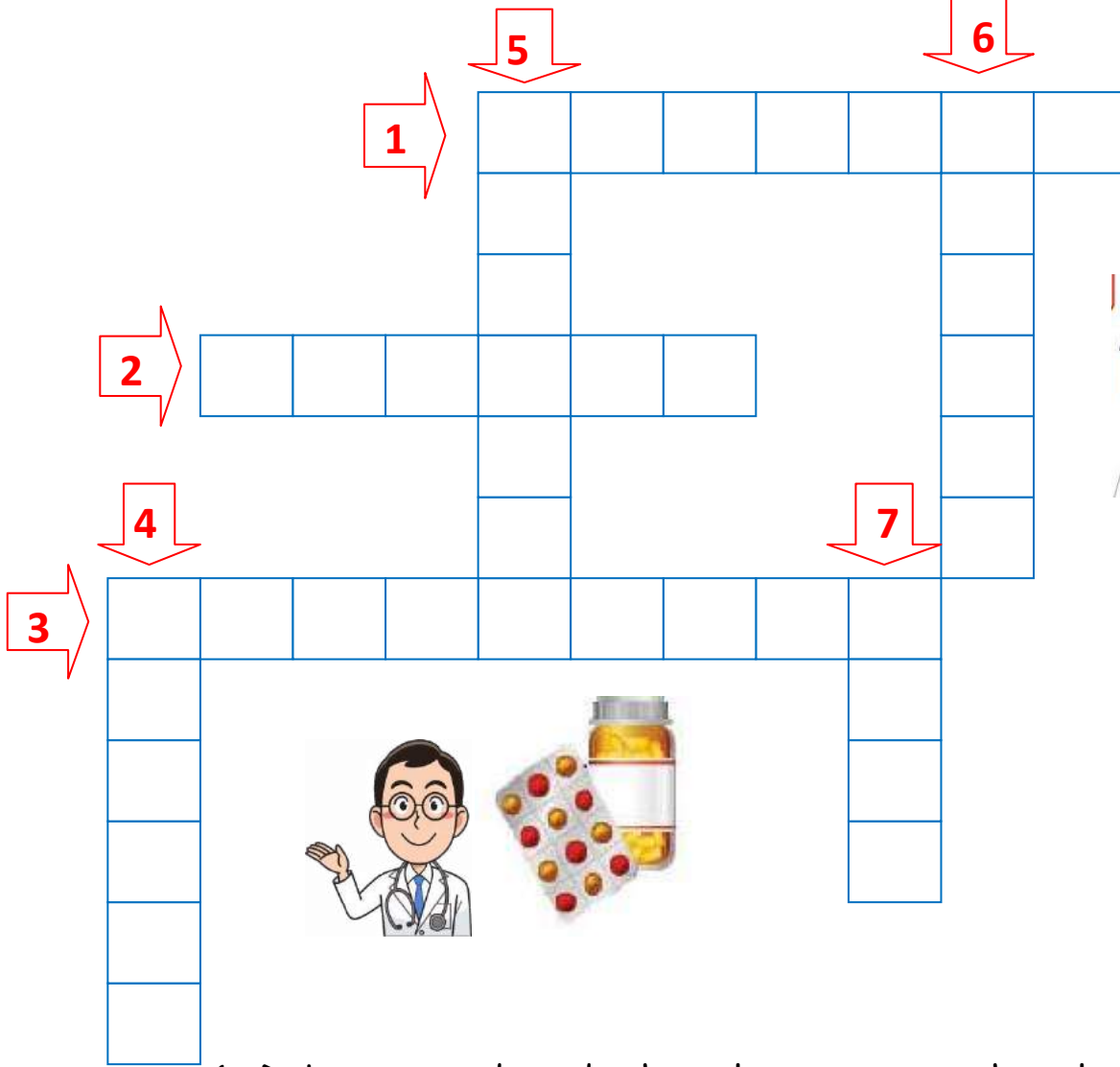
.....

a c z i e c

.....

SAĞLIK KURUMLARI VE MESLEKLER

→ Aşağıdaki bulmacayı uygun sözcüklerle tamamlayınız.

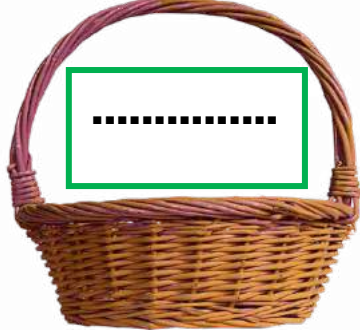


- 1- Doktora yardım eder hastaları muayeneye hazırlar.
- 2- İlaçların hazırlandığı veya satıldığı yer.
- 3- Diş ve diş eti rahatsızlıklarını tedavi eden kişi.
- 4- Hastayı muayene edip tedavisi için ilaç yazan kişi.
- 5- Hastaların muayene ve tedavi edildiği kurum.
- 6- Doktorun hastasına ilaç yazdığı kağıt.
- 7- Hastalığı iyileştirmek için kullanılan madde.

Çocuklar, Mevsimine uygun sebze ve meyve tüketmek sağlığımız için çok önemlidir.

Aşağıdaki sebze ve meyvelerin numaralarını uygun sepetlerin içine yazar mısınız ?

SONBAHAR



1



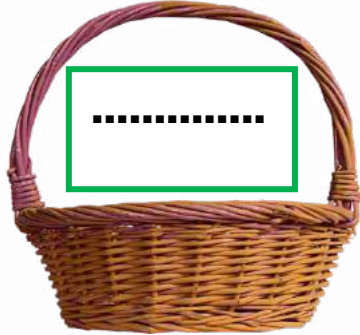
2



3



KIŞ



4



5



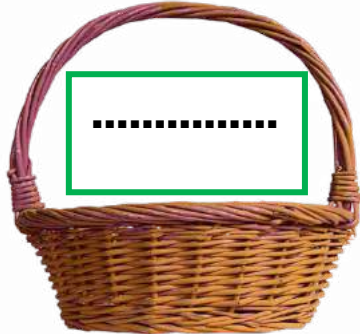
6



7



İLKBAHAR



8



9



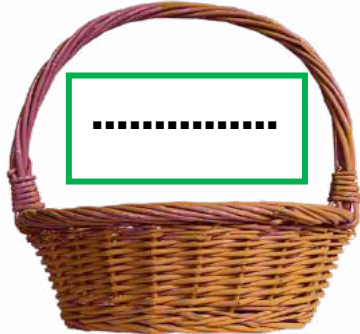
10



11



YAZ



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21

Aşağıdaki bulmacada yaz ve kış mevsimlerinde giydiğimiz bazı kıyafetlerin isimleri gizlenmiştir. Bu kıyafetlerden, daha çok yaz mevsiminde giydiklerimizi bulup örnekteki gibi kırmızıya; daha çok kış mevsiminde giydiklerimizi ise maviye boyayalım. Hepsini doğru yaptığında boyadığın kutular 2 kelimelik şifreyi oluşturacaklar. Geri kalan boyanmamış kutulardaki harfleri en üstten başlayarak sırayla okuduğunda ise bir tavsiye ile karşılaşacaksın. Haydi, sürprizleri bulmaya başla!

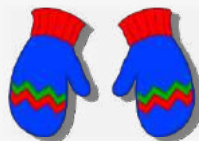
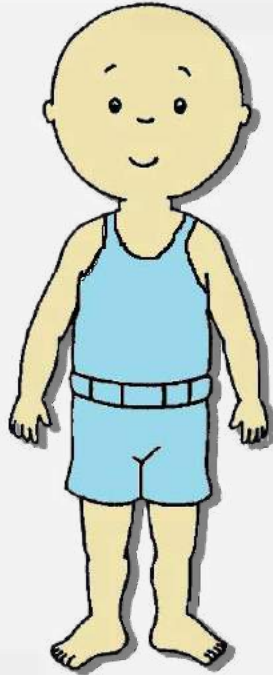
E	H	E	R	Z	T	A	Ş	O	R	T	M	T	İ	Ş	Ö	R	T
A	T	N	M	İ	E	B	V	S	İ	B	M	Ş	A	R	T	L	K
A	R	E	Ç	I	N	E	A	G	Ö	A	R	E	G	İ	Y	İ	İ
N	M	F	K	E	L	R	İ	Y	İ	N	Z	Y	A	Z	L	M	E
V	S	E	İ	M	İ	M	K	A	P	D	N	D	E	R	İ	N	C
E	V	R	E	A	Ç	U	I	K	R	A	E	N	E	K	L	İ	G
İ	Y	A	S	İ	L	D	E	R	G	N	İ	T	Ç	O	R	A	P
Y	İ	C	N	M	E	A	L	İ	Y	A	İ	Z	K	I	Ş	M	E
V	S	E	İ	M	İ	N	D	S	E	H	A	V	A	L	A	R	S
O	E	Ğ	U	K	I	O	L	V	D	U	M	B	E	R	E	Ğ	U
N	L	D	A	K	N	K	A	E	L	I	O	N	V	E	K	O	Y
U	D	R	T	E	N	K	L	T	İ	G	N	İ	Y	S	İ	L	E
R	İ	A	G	İ	Y	İ	N	Ş	M	E	T	H	I	R	K	A	M
İ	V	Z	B	G	E	R	E	Ö	K	L	İ	D	İ	R	M	Ş	E
V	E	S	İ	O	M	E	G	R	Ö	R	E	G	İ	Y	İ	A	N
İ	N	R	S	E	T	K	D	T	A	H	P	A	N	Ç	O	L	A
S	A	Ğ	L	I	K	L	I	O	L	A	B	İ	L	İ	R	İ	Z

ELDİVEN - TİŞÖRT - HIRKA - BERE - ETEK - KAP - ÇORAP - ATKI -
SVETŞÖRT - ~~PANÇO~~ - ÇİT - BERMUDA - ŞAL - ~~TERLİK~~ - MONT -
BANDANA - FERACE - BOT - ŞORT

Bulduğun 'şifreyi' buraya yazar mısın? _____ , _____

KİM NE GİYECEK?

Yaz mevsiminde giyilmesi gereken kıyafetleri erkek çocuğa, kış mevsiminde giyilmesi gerekenleri ise kız çocuğa örnekteki gibi ulaştırabilir misin? Eşleştirdikten sonra dersen boya kalemlerini alıp kıyafetleri çocukların üzerine çizebilirsin ya da istersen, eğer arka sayfayı tamamladıysan tabi, kıyafetleri kesip çocukların üzerlerine yapıştırabilirsin.



EŞLEŞTİR - YAZ

Mevsimlerin özelliklerini yanlarındaki not kağıtlarına yaz. Daha sonra çocukları kıyafetlerine göre mevsimlerle eşleştir.



BİR FİL NEYE BENZER?

Mevlana ünlü eseri Mesnevi'de pek çok hikaye anlatmıştır. Haydi gelin, onlardan bir tanesini birlikte anlamaya çalışalım:

"Bir Hintli, hiç fil görmemiş insanların yaşadığı bir köye bir fil getirmiş. Ertesi gün köylülere göstermek üzere fili, karanlık bir ahıra koymuş. Ama meraklı birkaç kişi hayvanı hemen görmek için, o ahıra toplanmış. Fakat ahır o kadar karanlıkmış ki, fili gözle görmek mümkün değilmiş. Ahıra girenler, file ellerini sürerek onu tanımaya çalışmışlar.

Eli filin kulağına gelen kişi: "Fil bir oluğa benzer" demiş.

Eli filin ayağına dokunan kişi: "Fil bir direğe benzer" demiş.

Sırtını elleyen kişi: "Fil, bir taht gibidir" demiş.

Gözün gözü görmediği o karanlık ahırda, kim filin neresine dokunduyorsa, ona göre fili tarif etmiş. Bu yüzden fili elleriyle tanımaya çalışan kişilerin fili anlatmaları da farklı farklı olmuş..."



Şimdi okuduğumuz hikaye ile ilgili aşağıda yer alan soruları cevaplamaya çalışalım:

1. Hintli, fili bu köye neden getirmiş?

☐ Fili gezdirmek için

☐ Fili köylülere göstermek için

2. Fili merak eden köylüler nereye toplanmış?

☐ Köy meydanına

☐ Karanlık ahıra

3. Eli filin hortumuna dokunan köylü fili neye benzetmiş olabilir?

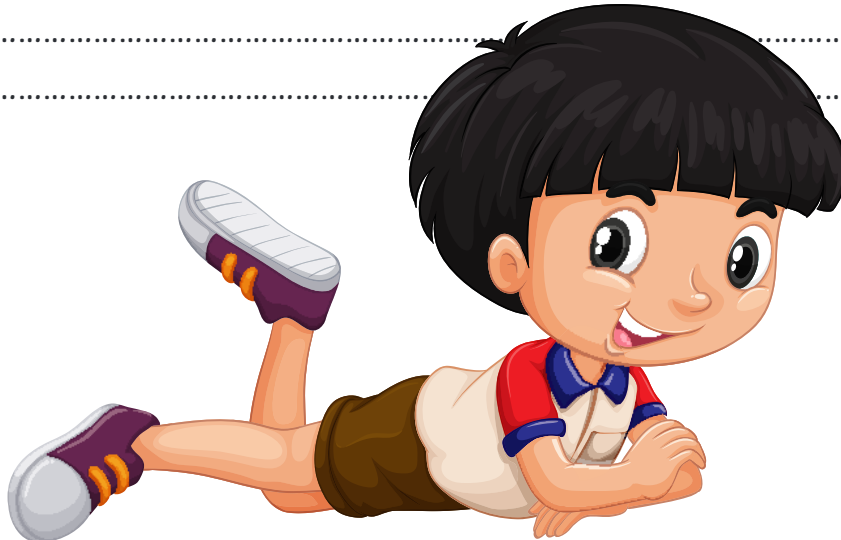
.....

4. Köylülerin fili tam tarif edebilmeleri için ne gereklidir?

.....

5. Karanlık ahırda file dokunanların fili tarifleri neden birbirinden farklıdır?

.....
.....
.....





Sevgili Çocuklar yeni konumuz....



SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLERİN AYRILMASI

Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırırken uymamız gereken kurallar vardır. Bu kurallar:

- 1- Satır sonuna gelen kelimeyi sadece hecelerinden ayırabiliriz. Bunun için önce içimizden ayrılacak kelimeyi heceleriz.
- 2- Satır sonuna sığmayan kelimeyi ayırmak için **kısa çizgi** kullanırız. (-)
- 3- Satırların sonunda ya da satırların başında tek başına ünlü harf bırakılmaz.

Yukarıdaki bilgileri kullanarak, örnekteki gibi aşağıdaki çalışmaları yapınız.

limonata

.....limo-
nata

2. heceden
sonra ayır.

Türkiye

1. heceden
sonra ayır.

mandalina

3. heceden
sonra ayır.

kitaplık

1. heceden
sonra ayır.

Antalya

2. heceden
sonra ayır.

başarılı

2. heceden
sonra ayır.

öğretmen

1. heceden
sonra ayır.

öğrenci

2. heceden
sonra ayır.

kadayıf

1. heceden
sonra ayır.

Çanakkale

2. heceden
sonra ayır.

kasımpatı

3. heceden
sonra ayır.

Atatürk

2. heceden
sonra ayır.

Sinopluların

4. heceden
sonra ayır.

alabalık

2. heceden
sonra ayır.

balkonda

2. heceden
sonra ayır.

çiziyordu

2. heceden
sonra ayır.

DİNLEME VE KONUŞMA KURALLARI

Okulda ve günlük hayatımızda ,sağlıklı iletişim kurabilmek için doğru ve etkili konuşma - dinleme becerilerine sahip olmamız gerekir. Konuşma - dinleme becerilerinin kuralları vardır ve bu kurallara uymamız gerekir.

AŞAĞIDA VERİLEN KURALLARDAN DİNLEME İLE İLGİLİ OLAN KURALI MAVİYE, KONUŞMA İLE İLGİLİ KURALI YEŞİLE BOYAYALIM !



DİNLEYİCİ İLE GÖZ TEMASI KURARIM.



KONUŞAN KİŞİYİ CAN KULAĞI İLE DİNLERİM.



KONUŞURKEN GEREKSİZ HAREKETLER YAPMAM.



KONUŞMACIYI DİNLERKEN NOT TUTARIM.



SÖZÜMÜ ÇOK UZATMAZ, AZ VE ÖZ KONUŞURUM.



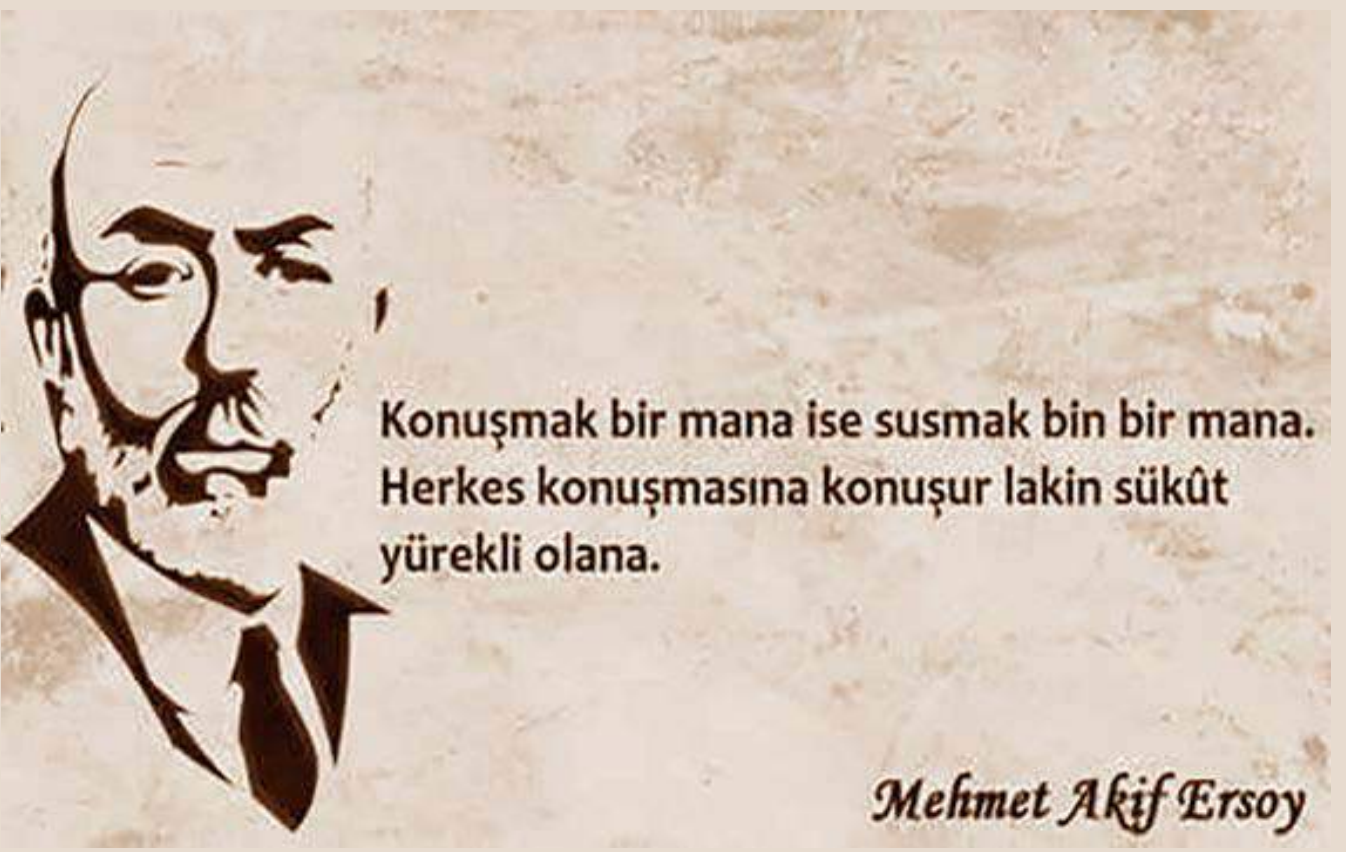
KONUŞURKEN TANE TANE KONUŞURUM.



KONUŞMACIYI DİKKATLE DİNLERİM.



DİKSİYON : Seslerin, sözcüklerin, vurguların, anlam ve coşku duraklarının hak-kını vererek söyleme biçimine diksiyon denir. Diksiyon güzel konuşma sanatıdır. Güzel konuşmak için bol bol tekerleme okumalıyız !



* Mehmet Akif Ersoy bu sözüyle ne demek istemiştir? Birkaç cümle ile açıkla mısın ?
Mehmet Akif Ersoy diyor ki:

*Sükut ne demektir? Anlamını bulup bir cümlede kullanır mısın?

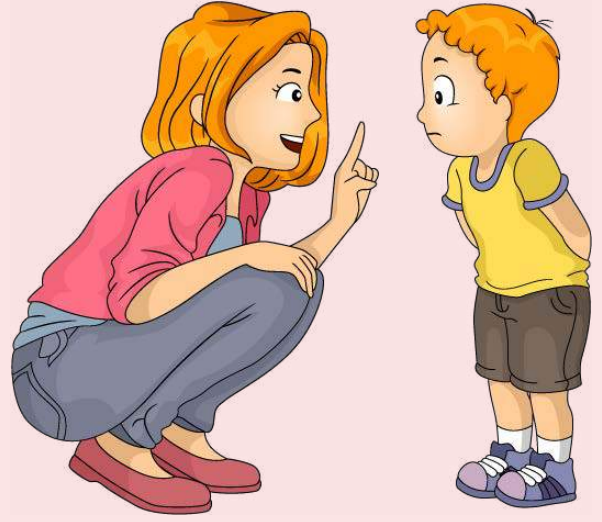
Sükut :

Cümlem :

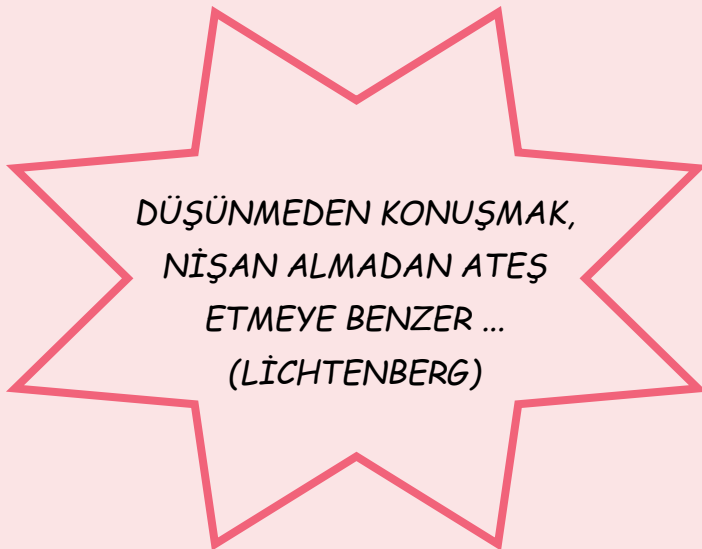


Tekerlemeyi Okuyalım
Sağlık Öğütleri
Kim erken yatarsa
Vaktinde kalkar.
Pislikten uzak durursa
Çok uzun yaşar.
Sıcağı çok sevme,
Soğuktan da kaç.
Tertemiz açık hava,
En iyi ilâç.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D" yanlış olanın başına "Y" harfi yazalım.



- ☐ ← Dinlerken konuşmacının gözlerine bakarım.
- ☐ ← Dinlerken telefonumla oyun oynayabilirim.
- ☐ ← Konuşurken tane tane konuşurum.
- ☐ ← Tatlı, yumuşak bir sesle konuşurum.
- ☐ ← Beni daha iyi dinlesinler diye bağırarak konuşurum.
- ☐ ← Konuşurken bağırmam, duyulabilecek bir sesle konuşurum.
- ☐ ← Konuşurken yalan söyleyebilirim.



Fil Necati ve Şakire Yardım Edelim Mi?

1. Fil Necatinin sizlere selamı var. Doğru olan cümleye ait papatyayı boyamanızı istiyor.



Su, süt, sirke, meyve suyu gibi maddeler sıvı maddelerdir.



Sıvıları bardak, sürahi, kaşık, kova gibi maddeleri kullanarak da ölçebiliriz.



Sıvılar süzgeçle de ölçülebilir.



2. Şakir ve Fil Necati evlerindeki eşyaları, aldıkları sıvı miktarına göre çoktan aza doğru sıralamak istiyor. Haydi onlara yardım edelim. Kutulara sıralayalım.



1



2



3



4



5



6



7



8

Mutfağa Koşun...

Şakir mutfakta aşağıdakine benzer kaplar hazırladı. Kapların kaç su bardağı su ile dolacağını önce tahmin edip sonra sonucu bulacak. Sizlerde önce tahmin edin sonra mutfağa koşup gerçek sonucu bulun.

Kap

Tahmin

Sonuç



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



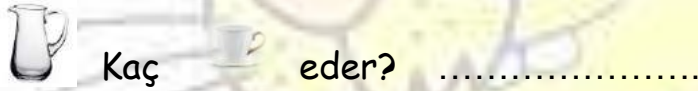
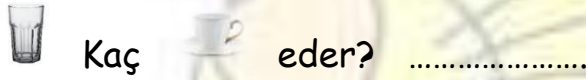
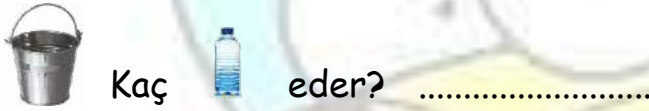
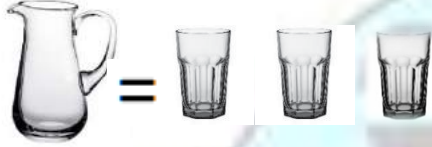
.....

.....



SIVI ÖLÇÜLERİ PROBLEMLERİ

1- Çocuklar aşağıdaki kapların aldıkları su miktarına göre aşağıdaki sorulara cevap verelim mi?



2- Aşağıdaki tencere 25 cezve su alıyor. Kova ise 2 tencere ve 10 cezve su alıyor. Kova toplam kaç cezve su alıyor?



3- Şakir çorba tabağını 10 tam dolu kaşık 2 yarım dolu kaşıkla bitirdi. Tabağında kaç kaşıklık çorba vardı?



Sıvıları Ölçelim

1.



Yukarıdaki kovaların her birine eşit miktarda sıvı konulursa hangi kaptaki sıvı seviyesi daha az olur? İşaretleyiniz.

2. İçinde 25 kova su olan bir tank, 60 kova su almaktadır. Tankta 18 kova su ekleniyor. Tankın dolması için kaç kova daha su gerekir?



3.2 İnekten günde 3 şişe süt alan Nasrettin Hoca 4 inekten kaç şişe süt alır?



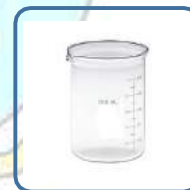


ŞAKİR İŞ BAŞINDA...

1- Şakir aşağıdaki maddeleri bardağı ile ölçmek istiyor. Hangi maddeler bardak ile ölçülür? İşaretleyelim.

☐☐☐☐☐

2- Şakir aşağıdaki kaplardan her birine eşit miktarda sıvı koyuyor. Hangi kaptaki sıvının miktarı diğerlerine göre daha fazla olur? İşaretleyelim.

☐☐☐☐☐

3- Şakir yandaki kovayı hangisi ile daha kolay doldurur?

☐☐☐☐

4- Sıvıları ölçmek için hangi nesneleri kullanalım?

☐☐☐☐



Şakir'e Yardım Edelim Mi?

Şakir aşağıdaki cümleleri " az ve çok " kelimeleri ile doldurmak istiyor. Haydi ona yardım edelim.



- ✓ Fincan sürahidenden daha sıvı alır.
- ✓ Su bardağı fincandan daha sıvı alır.
- ✓ Sürahi bardaktan daha sıvı alır.
- ✓ Fincan bardaktan daha sıvı alır.

Şakir çiçeklerini sulamak için hangisini kullanması daha uygun olur.

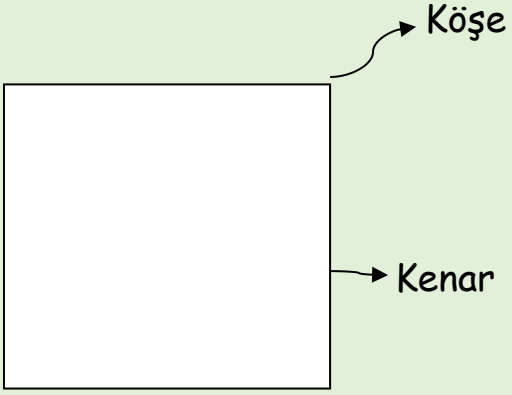


Aşağıdaki standart olmayan sıvı ölçme birimlerini karşılaştıralım. Daha fazla sıvı alan kapları işaretleyelim.

☐☐☐

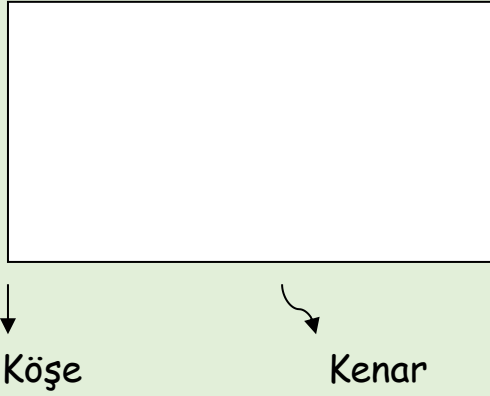
GEOMETRİK ŞEKİLLER

KARE



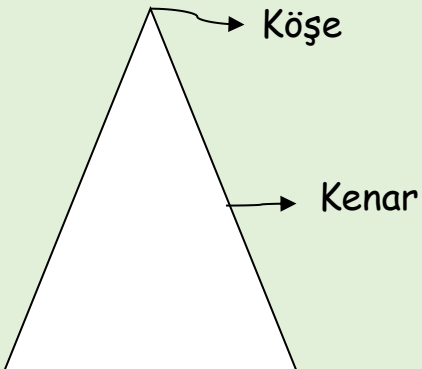
- 4 köşem vardır.
- 4 kenarım vardır.
- 4 kenarımın uzunluğu birbirine eşittir.

DİKDÖRTGEN



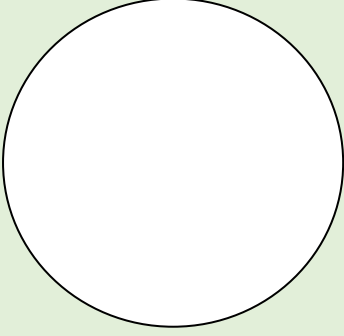
- 4 köşem vardır.
- 4 kenarım vardır.
- Karşılıklı kenarlarımın uzunluğu birbirine eşittir.

ÜÇGEN



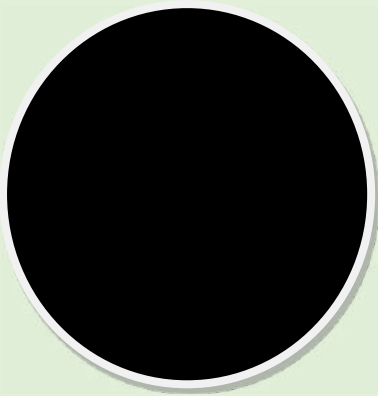
- 3 köşem vardır.
- 3 kenarım vardır.

ÇEMBER

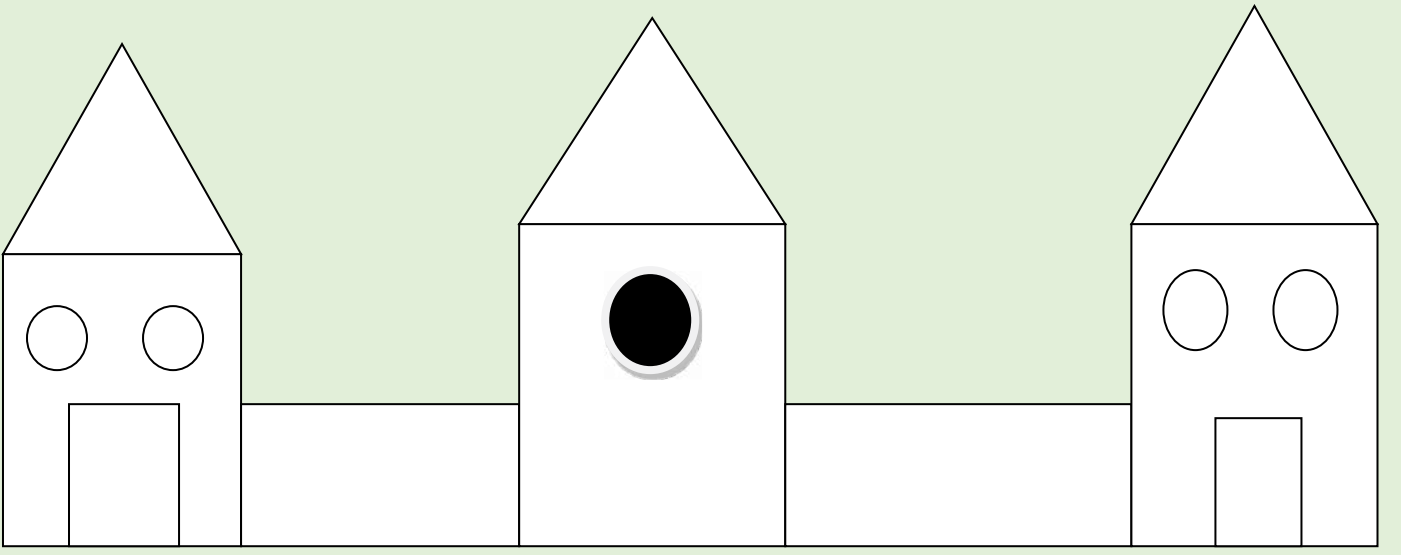


- Kenarım yoktur.
- Köşem yoktur.

DAİRE



- Kenarım yoktur.
- Köşem yoktur.
- İçim doludur.



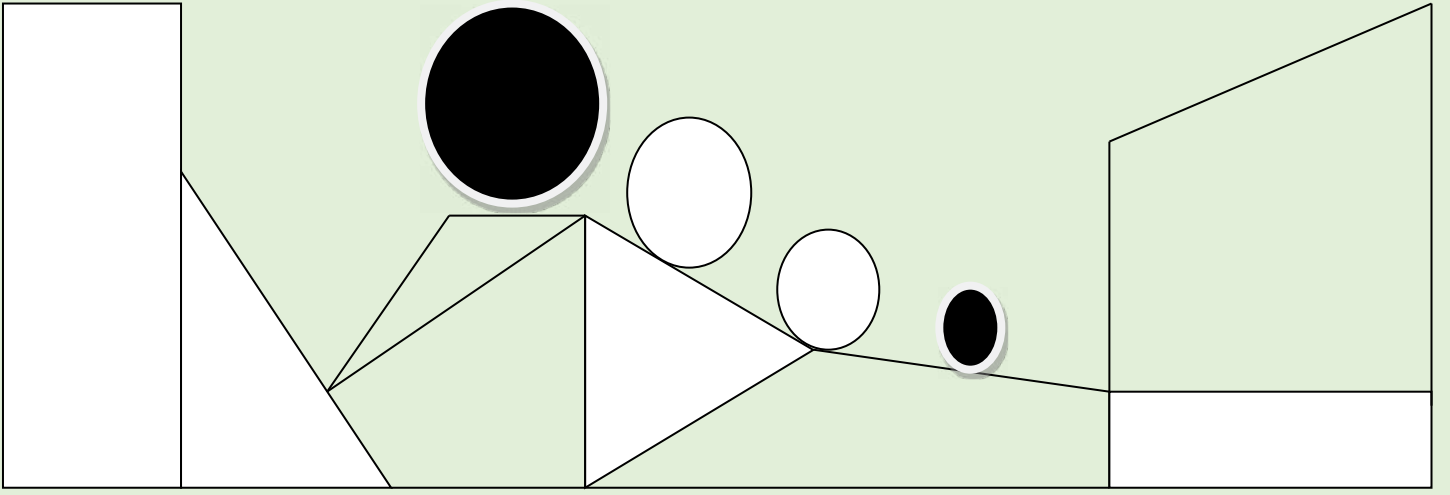
Aşağıdaki soruları yukarıda verilen resme göre cevaplayınız.

Resimde:

- Kaç tane üçgen vardır?
- Kaç tane dikdörtgen vardır?
- Kaç tane çember vardır?
- Kaç tane daire vardır?

BİLGİ NOTU:

Geometrik şekillerin kenar sayısına göre adlandırıldığını unutmayalım.
Ayrıca bir geometrik şekilde kenar sayısı, köşe sayısına eşittir.

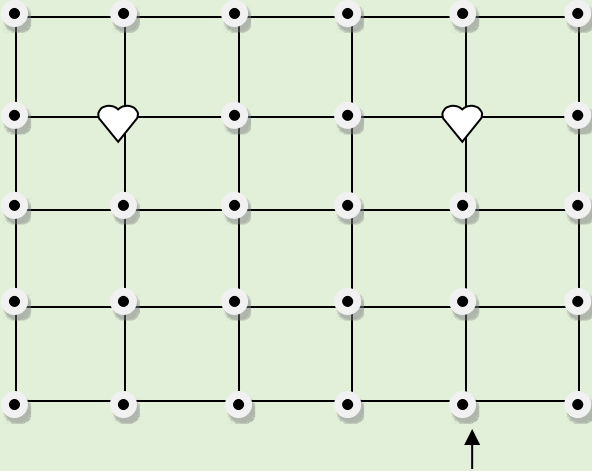


Yukarıda verilen resimdeki:

- Üçgenleri maviye,
- Dörtgenleri kırmızıya,
- Çemberleri siyaha boyayınız.

BİLGİ NOTU:

Bir üçgenin bütün kenar uzunlukları birbirine eşit olabileceği gibi birbirinden farklı da olabilir.



Sahibim, bahçeye benim için kemikler koymuş. Kemiklerin kokusunu alabiliyorum ama bulamıyorum. Noktaları takip ederek bulmama yardım eder misin?

Unutma başladığım yere geri dönmem.



Köpeğin gittiği yol hangi geometrik şekildir? Belirtiniz.

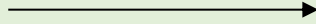
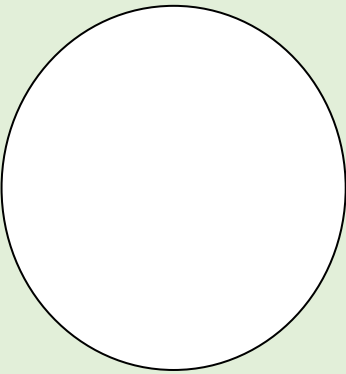
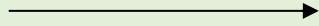
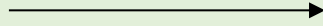
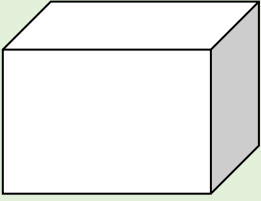
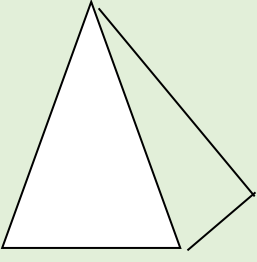
Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- Kare ve dikdörtgenintane köşesi vardır.
- Çemberin.....ve.....yoktur.
- Üçgenintane kenarı vardır.
- Geometrik şekiller..... sayısına göre adlandırılır.
- Kare, bütün kenar uzunlukları olan geometrik şekildir.

Aşağıda geometrik şekiller ile ilgili cümleler yer almaktadır. Bu cümlelerde verilen bilgiler doğru ise parantez içine "D" , yanlış ise "Y" yazınız.

- () Üçgenin 3 köşesi vardır.
- () Dikdörtgenin bütün kenarlarının uzunluğu eşittir.
- () Çemberin iç kısmı doludur.
- () Dairenin kenarı ve köşesi yoktur.
- () Karenin 4 kenarı ve 4 köşesi vardır.
- () Karenin karşılıklı kenarlarının uzunluğu birbirine eşittir.
- () 4 kenarı olan geometrik şekillere dörtgen denir.
- () Kare, bütün kenar uzunlukları birbirine eşit olan bir dörtgendir.

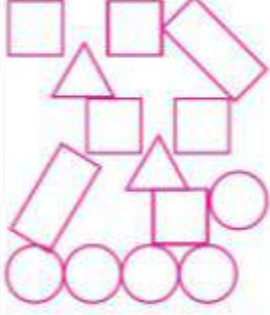
Aşağıdaki görsellerin hangi geometrik şekillerden oluştuğunu belirtiniz.



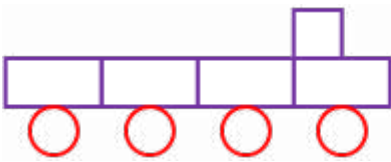
ŞEKİL MODELLERİYLE YAPILAR OLUŞTURUR VE ÇİZER

Öncelikle öğrendiğimiz geometrik şekilleri hatırlayalım. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çember. Geometrik şekilleri kullanarak çeşitli yapılar oluşturabilir. Örneğin kareden bir ev, üçgenden evin çatısı, dikdörtgenden ise evin pencere veya kapısı oluşturabilir. Sizler de evdeki renkli kartonları geometrik şekillere uygun kesip biraz da hayal gücünüzü katarak çok güzel yapılar oluşturabilirsiniz. Kolay gelsin çocuklar...

Soru 1: Aşağıdaki yapıları oluşturan şekilleri inceleyiniz. Yapılarda kullanılan şekil sayısını yazınız.

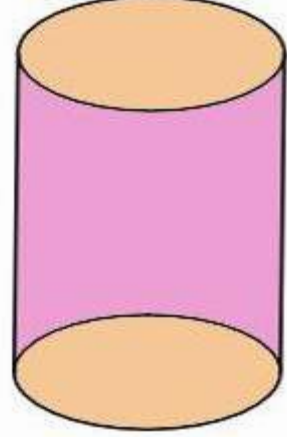
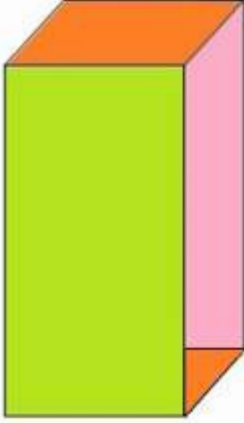
	Üçgen	Kare	Dikdörtgen	Çember
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

Soru 2: Geometrik şekilleri kullanarak altta verilen yapıyı karşısına çizin.

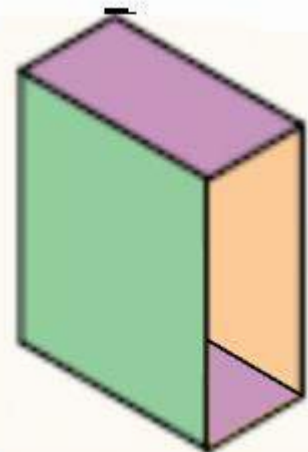
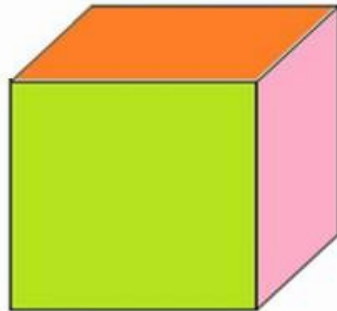
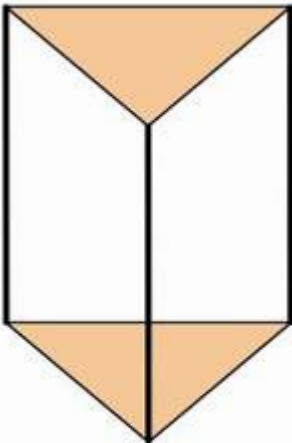


BULMACA

Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını bulmacada bulunuz.

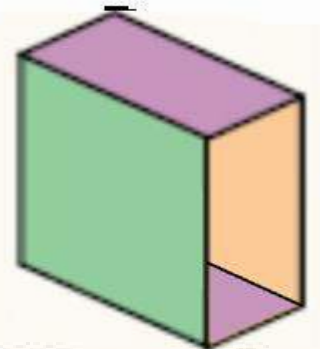
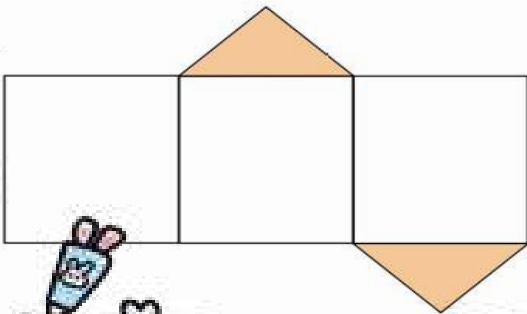
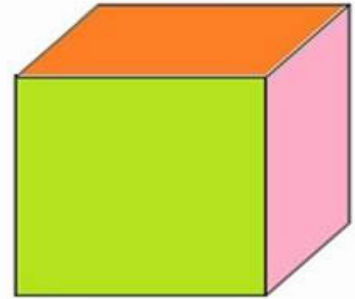
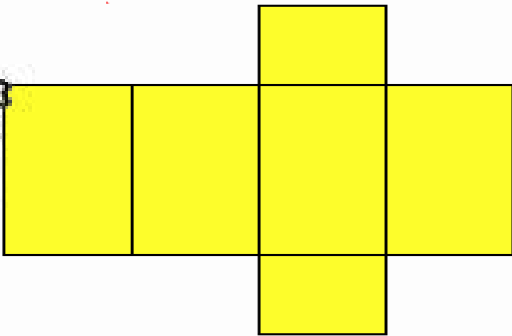
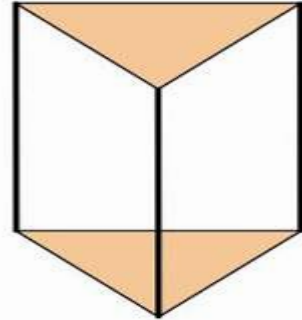
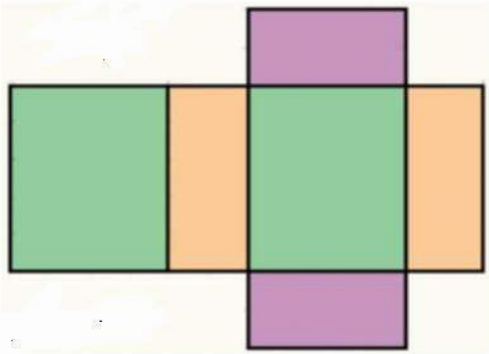
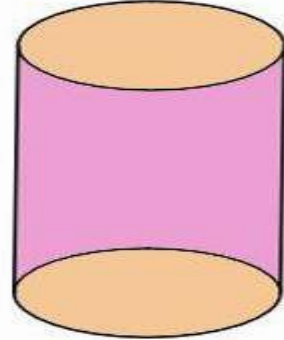
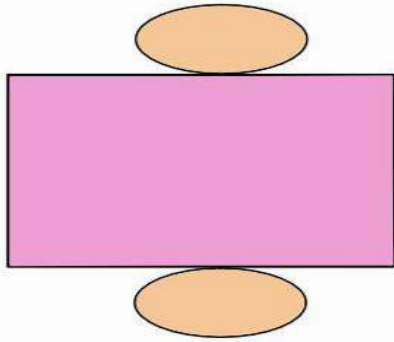
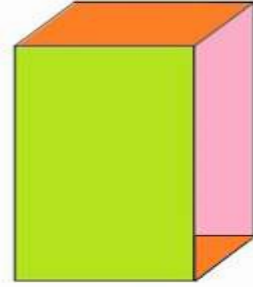
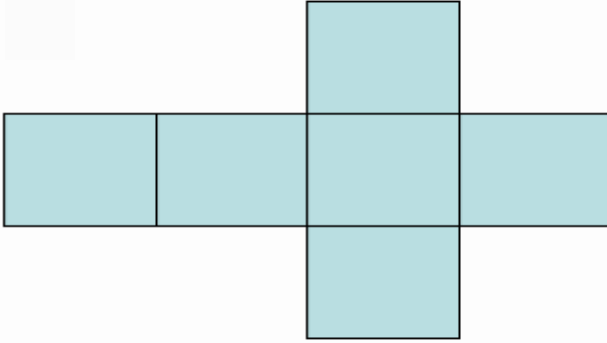


K	Ü	P	A	A	A	A	P	P	P	P	P	B	N	H	L	K	K	Ü	E
A	S	D	F	G	G	N	N	N	N	J	K	L	Ş	O	P	Ü	Ü	Ç	Ç
E	Z	A	C	C	K	A	R	E	P	R	İ	Z	M	A	A	İ	İ	G	Ç
R	K	D	R	T	D	Ö	R	T	G	E	E	N	K	K	O	L	İ	E	İ
C	F	E	Ç	Ü	P	R	İ	İ	Z	Z	Z	A	A	B	A	L	E	N	İ
C	D	İ	K	D	Ö	R	T	G	E	N	P	R	İ	Z	M	A	İ	P	Ç
V	R	T	Y	Y	G	G	G	E	N	R	İ	Z	S	S	İ	L	İ	R	E
V	Ü	E	K	D	K	A	A	R	R	D	S	İ	L	L	İ	N	N	İ	R
Y	Ç	K	A	A	Ü	S	İ	L	İ	N	D	İ	R	G	E	E	N	Z	B
U	Ç	Ü	R	İ	Ü	P	L	D	F	A	G	G	H	H	Ç	Ç	Ç	M	E
U	G	R	E	R	P	P	A	K	Ü	Ü	P	P	F	R	E	E	S	A	R
N	E	E	E	R	D	İ	İ	K	D	Ö	R	T	T	G	E	N	N	E	G



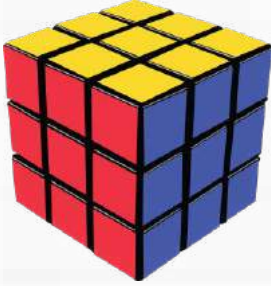
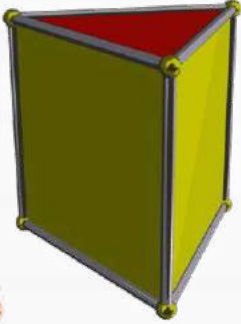
EŞLEŞTİRME

Aşağıdaki geometrik cisimleri açık şekilleriyle eşleştiriniz.



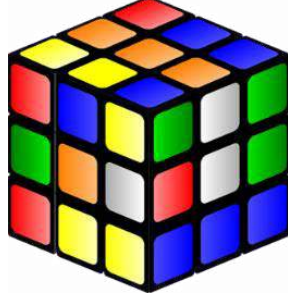
SEPETE AT

Aşağıdaki resimlerdeki nesneleri benzediği geometrik cismin sepetine örnekteki gibi taşıyınız.



KÜP

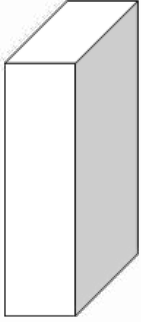
Hangimiz küpe benziyoruz?



Büyükliklerimiz, konumlarımız ve yönlerimiz farklı olsa da hepimiz küpüz.

DİKDÖRTGEN PRİZMA

Hangimiz dikdörtgen prizmaya benziyoruz?



Büyükliklerimiz, konumlarımız ve yönlerimiz farklı olsa da hepimiz dikdörtgen prizmayız.

KARE PRİZMA

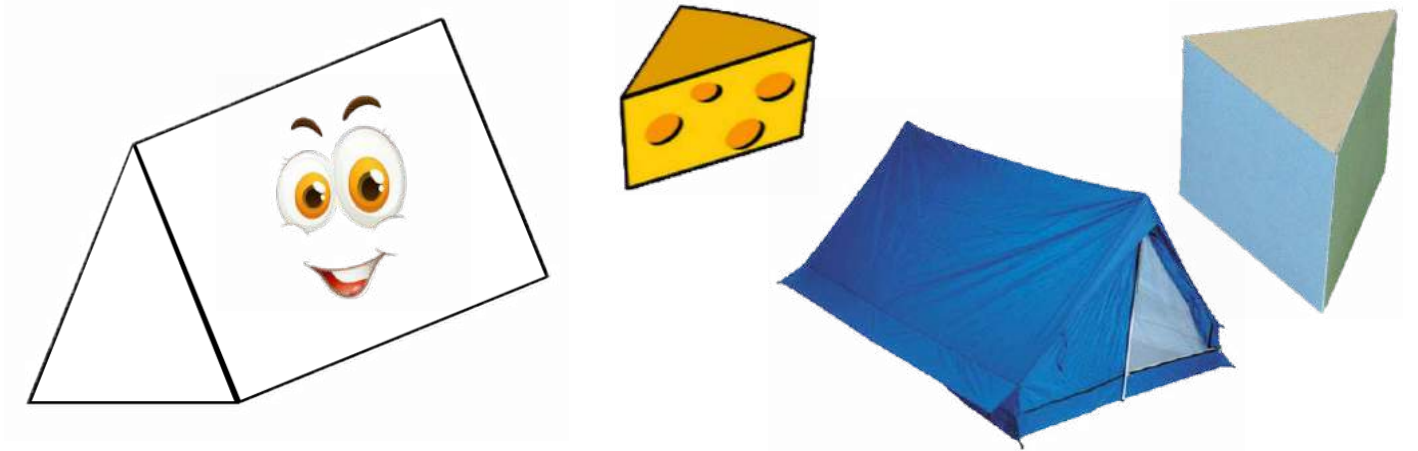
Hangimiz kare prizmaya benziyoruz?



Büyükliklerimiz, konumlarımız ve yönlerimiz farklı olsa da hepimiz kare prizmayız.

ÜÇGEN PRİZMA

Hangimiz üçgen prizmaya benziyoruz?



Büyükliklerimiz, konumlarımız ve yönlerimiz farklı olsa da hepimiz üçgen prizmayız.

SİLİNDİR

Hangimiz silindire benziyoruz?



Büyükliklerimiz, konumlarımız ve yönlerimiz farklı olsa da hepimiz silindiriz.

KÜRE

Hangimiz küreye benziyoruz?



Büyükliklerimiz, konumlarımız ve yönlerimiz farklı olsa da hepimiz küreyiz.

Soru 1:

Geometrik cisimlerin değiştiğinde biğimsel özellikleri değişmez.

*büyüklüğü

*konumu

*yn

Yukarıdaki ifade yerine verilenlerden kaç tanesi yazılabilir?

A) 1

B) 2

C) 3

Soru 2:

Ezgi  tane cisim çizmiştir.

1.cisim: Küpün başka yönden görünümünü çizdim.

2.cisim: Bir küpün daha byğn çizdim.

3.cisim: Dikdörtgenler prizması çizdim.

Ezgi'nin çizdiği cisimlerden hangileri kptr?

A) 1 ve 2

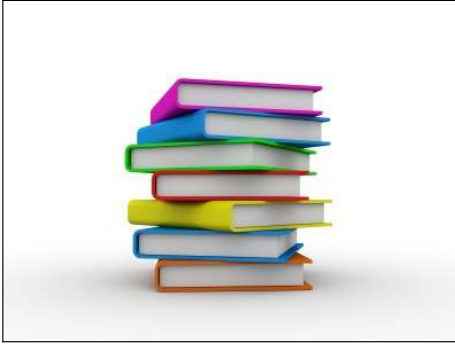
B) 2 ve 3

C) 1,2 ve 3



Choose the correct answer. (Doğru şıkkı işaretleyin.)

1.

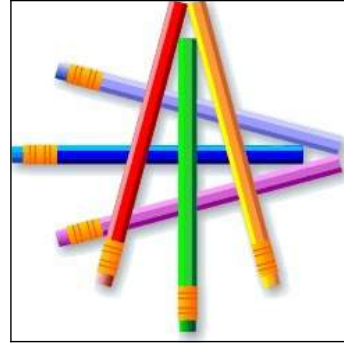


How many books are there?

A ☐ There are five books.

B ☐ There are seven books.

4.



How many pencils are there?

A ☐ There are five pencils.

B ☐ There are six pencils.

2.



How many crayons are there?

A ☐ There are ten crayons.

B ☐ There are nine crayons.

5.

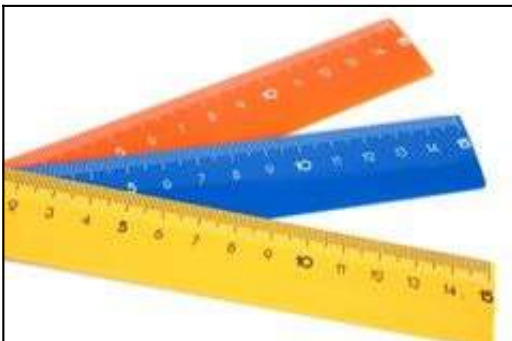


How many schoolbags are there?

A ☐ There is a schoolbag.

B ☐ There are two schoolbags.

3.



How many rulers are there?

A ☐ There are three rulers.

B ☐ There are two rulers.

6.



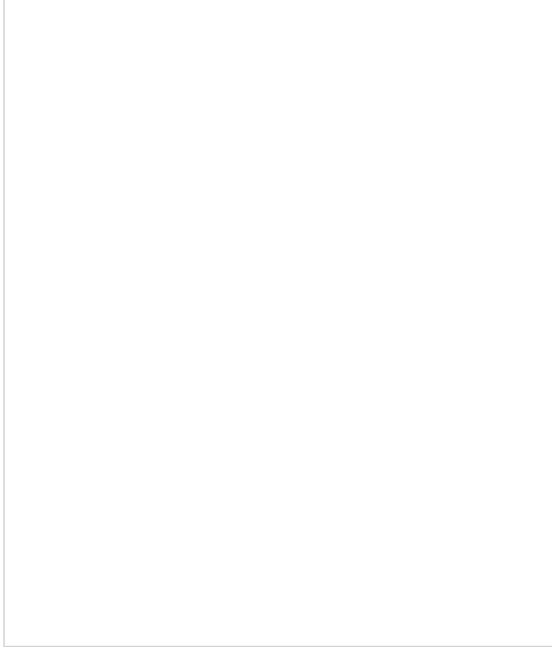
How many chairs are there?

A ☐ There are three chairs.

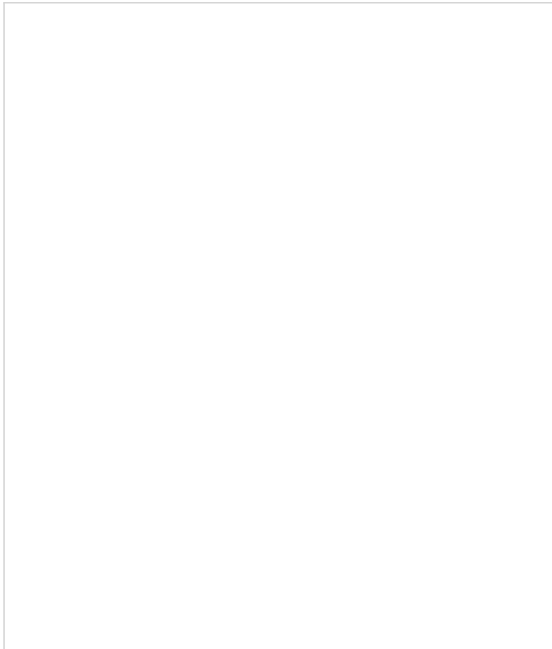
B ☐ There are four chairs.

Draw and colour. (Çizip ve boyayın.)

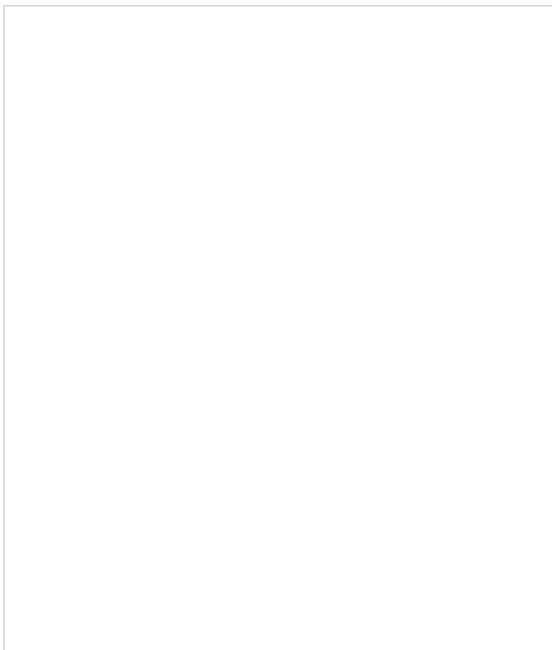
1. Nine pencils.



2. Six rulers.



3. Two schoolbags.



4. One chair.



5. Three books.



6. Eight crayons.



Rearrange the numbers. (Sayıları düzenli bir şekilde yazınız.)

1.

e o n

2.

o t w

3.

e e t h r

4.

u r o f

5.

i v e f

6.

i x s

7.

e s n v e

8.

h e t i g

9.

i n e n

10.

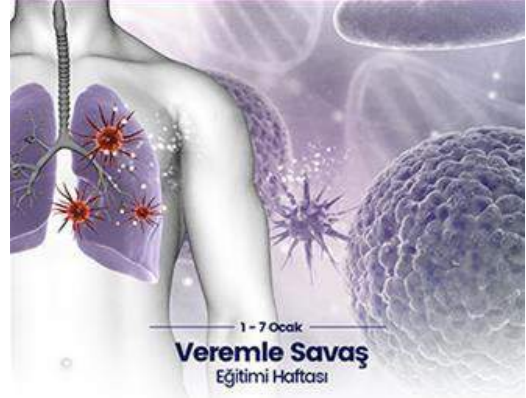
n t e

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

VEREMLE SAVAŞ EĞİTİMİ HAFTASI

(Ocak ayının ilk haftası)

Halk arasında ince hastalık olarak bilinen VEREM birden fazla organda görülebilen bir enfeksiyon olmasına karşın, daha çok akciğerlere ait mediastinal lenf bezlerinde gözlenir. 50 yıldır tedavisinin mümkün olmasına ve üstelik korunabilir bir hastalık olmasına karşın, hâlâ dünyada en yaygın ve ölümcül bulaşıcı hastalıklardan biri olmaya devam etmekte ve yılda üç milyonu aşkın kişi verem nedeniyle kaybedilmektedir. İşte bu yüzden Verem hastalığına dikkat çekmek için ve insanları bilinçlendirmek amacıyla Sağlık Bakanlığı her yıl ocak ayının ilk haftasını Veremle Savaş Eğitimi Haftası ilan edilmiştir.



ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

(Ocak ayının ikinci haftası)

Enerji kaynaklarının akılcı, israf edilmeden, gerektiği kadar ve verimli kullanılması için ve bu bilincin yaygınlaşması adına her yıl ocak ayının 2. haftası **"Enerji Tasarrufu Haftası"** olarak kutlanıyor.

Neden Enerji Tasarrufu Haftası Kutlanıyor?

Türkiye Cumhuriyeti Devleti, ülke sınırları içerisinde petrol ve doğalgaz rezervi bulunmadığı ve yerli ve milli enerji kaynaklarına son birkaç yıldan beri yöneldiği için enerjisinin yaklaşık olarak %85'ini ithal ediyor. Ülkemizde pek çok sektörde kullanılan petrolü, %90'ların üzerinde dışarıdan temin ediyoruz.

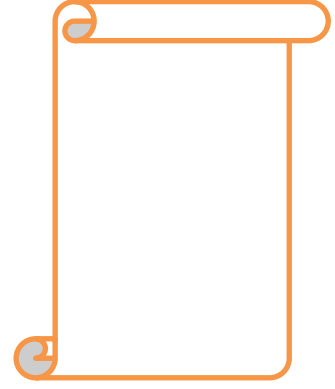
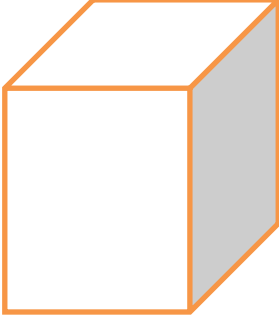


Enerjiyi ithal ettiğimiz her miktar için döviz üzerinden milyonlarca borçlanmış oluyoruz, cari açığımız artıyor ve tüm bunlar da ülke ekonomimize olumsuz olarak yansıyor. Durum böyle olduğu için, ülke olarak enerjiyi en akılcı en verimli şekilde kullanma mecburiyetimiz bulunuyor.

MUTLULUK ATÖLYESİ

Mutlu çocuk bugün kendini biraz üzgün hissediyor. Sen, Mutlu çocuğun tekrar mutlu hissetmesine yardımcı olabilirsin. Sence onu ne mutlu edebilir? Aşağıda yer alan şekilleri tamamla ve onu mutlu hissettirecek bir şeyler çiz.

MUTLULUK ATÖLYESİ



Şimdi de kendini mutsuz ya da sıkılmış hissettiğinde sana kendini iyi hissettirecek etkinlik kutularını seç ve istediğin renk ile boya.

RESİM YAPMAK	AİLEDEN BİRİYLE KONUŞMAK	KİTAP OKUMAK
ŞARKI SÖYLEMEK	YAP-BOZ TAMAMLAMAK	SATRANÇ/DAMA OYNAMAK

EĞİTİM KAZANIM DERGİSİ-IV.SAYI
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
ETKİNLİKLERİ-(2,3,4.SINIFLAR)



KİŞİSEL BİLGİLERİM

Aşağıdaki tabloya göre soruları yanıtlayalım.

KİŞİLER				
SORULAR	DENİZ	ASLI	EREN	BETÜL
Doğum günün Ne zaman?	Haziran ayında doğmuşum.	Eylül ayında doğmuşum.	15 Mayıs 2001	Ocak ayında doğmuşum.
En sevdiğin spor hangisi?	Futbol	Yüzme	Basketbol	Jimnastik
Ev adresini söyler misin?	Meriç cad. No:16 Bornova İZMİR	Atakum	Eskişehir	Canik
Annen nerede çalışıyor?	Sporcu	Atatürk ilkokulunda Öğretmen	Mühendis	Söylemem.
T.C. Kimlik numaran nedir?	12345566778	Söylemem.	Söylemem.	Söylemem.

Yukarıdaki tabloya göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- 1.Kimler verilmemesi gereken kişisel bilgilerini vermiştir?.....
- 2.Kim hiçbir kişisel bilgisini vermemiştir?.....
- 3.Bu bilgilerden başka hangi bilgiler verilmemelidir?.....

Aslı'nın gün boyunca yaptığı etkinlikler karışık olarak yer almaktadır. Bu etkinliklerin ne olduğunu düşünerek günlük yaşam algoritmasına göre sıralayalım.





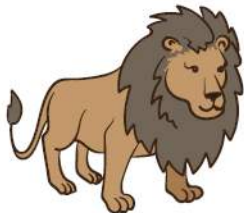
Yavru Aslan Kaybolmuş

Yavru Aslan, yaşadığı yerden çok uzaklaşmış ve kaybolmuştur. Aslanı yaşadığı ormana ulaştıracak rotayı aşağıdaki kutulara doğru yönde oklar yerleştirerek oluşturunuz.

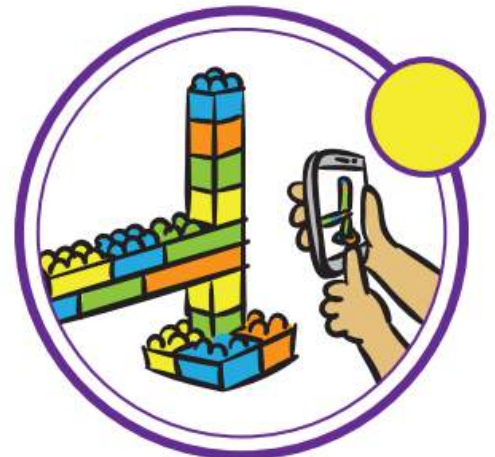
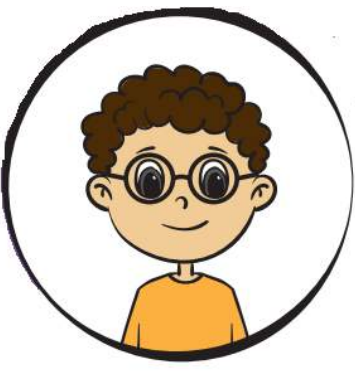
Not: Kodları yazarken her bir adımda bir kare ilerlediğini düşününüz. Her bir ok, 1 birim hareketi ve hareket yönünü, okların altındaki sayılar da tekrar edilme sıklığını göstermektedir.





BİLİNÇLİ İNTERNET KULLANICISI





EŞLEŞTİRME

Aşağıda verilen cümleleri dikkatli bir şekilde okuyunuz. Okuduğunuz cümlelerin başında yer alan rakamları uygun olan görselin üzerindeki dairenin içine yazınız.

1. Başkalarının haklarına daima saygılı olmalıyız. Bir fotoğraf veya bilgiyi paylaşmadan önce fotoğraftaki kişilerin veya bilgiyi yayımlayan kişinin mutlaka onayını almalıyız.

2. Duygu ve düşüncelerimizi ifade etmeden önce gözden geçirmeliyiz.

3. İnternet ortamında daima nazik ve olumlu bir dil kullanmalıyız.

4. İnternet ortamında zamanı verimli kullanmalıyız.

5. Doğru olduğuna emin olduğumuz bilgileri paylaşmalıyız.

6. İnternet dünyasına katkıda bulunabilecek konuları ve uzman olduğumuz konuları paylaşmalıyız.

7. Gerçek hayatta nasıl davranıyorsak internet ortamında da aynı şekilde davranmalıyız.

8. İnternette arkadaşlarımızın paylaşımlarına olumsuz yorumlar yapmaktan kaçınmalıyız.

9. İnternette bulduğumuz bilgileri kullanarak ödevlerimizi yapabiliriz ancak bu bilgileri okumalıyız ve kendi cümlelerimizi kullanarak ödevler hazırlamalıyız.



DOĞRU YANLIŞ

Aşağıdaki cümlelerden doğru olan ifadelerin yanındaki gülen yüzü, yanlış olanların yanındaki üzgün yüzü boyayalım.

Bilgisayar, tablet ya da telefonda saatlerce hiç ara vermeden oyun oynamak teknoloji bağımlılığına neden olur.		
İnternette gördüğümüz her şeyi hiç kimseden izin almadan bizimmiş gibi kullanabiliriz.		
İnternet ortamında arkadaşlarımızla dalga geçebilir, onları rahatsız edebiliriz.		
Bilişim teknolojileri ile ilgili uyulması gereken kuralların tamamına "Bilişim Etiği" denir.		
Sosyal medya ortamlarında tanımadığımız kişileri arkadaş olarak eklememeli, onlara güvenmemeliyiz.		
Bilişim teknolojileri sağlık , eğitim, haberleşme, ulaşım, güvenlik gibi birçok alanda ve günlük yaşamda hayatımızı kolaylaştırır.		
İnternet te ev adresim, tc kimlik numaram gibi özel bilgilerimi herkesle paylaşmamalıyım.		
Başkalarının özel bilgilerini internette izinsiz kullanmak, internet şifrelerini ele geçirmek bilişim suçudur.		
EBA portalına e okul bilgilerim ile girebilirim.		



.ORG Kodlama Oyunu

C O
D E

Ders 7: Labirente Programlama 2

Talimatlar

Bu blokların kuşa ne yaptığı görmek için bu bloklarla oynat!
Bölümü tamamlamak için kuşu domuzca götür.

bloklar

K

G

D

B

Çalıştığı zaman

İnternet tarayıcısının adres bölümüne <https://code.org/> yazılır.

C O
D E

Ders 13: Play Lab' da Olaylar 2

Talimatlar

Bu oyuna "Play Lab" denir.
Her bloğun ne yaptığını anlamaya çalışın.

bloklar

arkaplan ayarla

hareket et

söyle

atamak

ayarla aktör 1

Ne zaman

Ne zaman

Ne zaman

Hi there.

ruh hali

normal bir boyuta

Çalıştığı zaman

EBAYI KEŞFEDİYORUM

Ebayı keşfetmeye hazır mısınız?



Aşağıdaki tabloda 7 ana konu başlığı bulunmakta. Göreviniz bu başlıklar altında bulunan video, resim vb. alt başlıkları EBA içerisinde bulmak. Mesela “teknoloji kullanımının zararları” ile ilgili sunu bulmak gibi.

Küçük bir ipucu: EBA'daki arama butonu

Haydi başlayalım 😊

	Konular	Yönergeler
1	Teknoloji Kullanımının zararları	• Video • Resim • Afiş • Sunu Konu ile ilgili olarak birden çok görsel öge kullanılması
2	Yaşadığımız şehir	• Video • Fotoğraf • Haber Konu ile ilgili birden çok öge kullanılması
3	Eğitsel Oyun	EBA içerisinde eğitsel bir oyunun bulunup oynanması
4	Dergi	• TRT Çocuk • Bilim Çocuk • Eğitim Kazanım Dergisi Listedeki dergilerin birinin bulunup indirilmesi
5	Ders Kitabım	Ders kitaplarının dijital ortamda araştırılması
6	Eba Ders Konu Tekrarı	Ders anlatımları ile ilgili videoların izlenmesi
7	Eba Ders Soru Çözümü	Derslere ilişkin EBA'daki testlerin ve alıştırma sorularının çözülmesi

2. SINIF

HAYAL GÜCÜ VE ZEKAMIZI BULUŞTURAN OYUN: RESFEBE

Zeka oyunu olarak son yıllarda büyük-küçük herkesin ilgisini çeken resfebe eğlenceli olduğu kadar, beyin jimnastiği yaptıran ve zekayı geliştiren bir akıl ve zeka oyunudur. Öğrenciler için akıl ve zekâ oyunu olarak resfebenin, çözüm ve yapım aşamasında zihinsel gelişime katkısı büyüktür.

Peki nedir resfebe?

Resfebe kelime, cümle, deyim, atasözü gibi kelime gruplarının harf, resim, şekil, sembol, renk, sayı kullanılarak ifade edildiği çok eğlenceli bir bulmaca türüdür.

Akıl ve zekâ oyunları grubunda karşımıza çıkan, çocukların da zevkle çözdüğü resfebeler, anlatımında kullanılan resim, harf, kelime ya da rakamların duruş yönünden, biçimine, yazı karakterinden rengine, hatta boşluklarına kadar her bir özelliğinin değerlendirilmesi ve düşünülmesi gereken görsel bir zeka oyunudur.

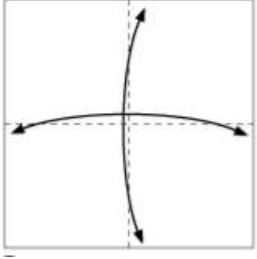
Resfebe çok yönlü bakmayı gerektirdiğinden hiçbir ipucu göz ardı edilmemeli, tüm veriler değerlendirilerek anlamlı bir bütün ortaya çıkarılmalıdır. Tek harf ile bile resfebe yapılabilir.

Bu açıklamalardan hareketle yapılmış resfebe örneklerini çözmeye ne dersiniz?



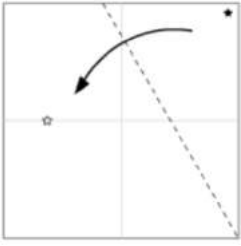


ORİGAMİ İLE ÜÇGEN YAPIYORUM

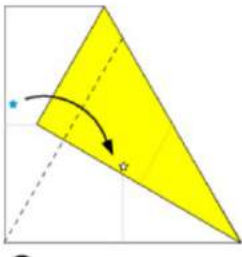


Kare kâğıdımızı kenardan kenara katla aç yapıyoruz.

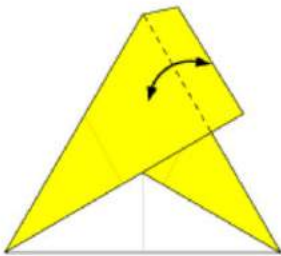
Diğer kenara da aynı şekilde katla aç yapıyoruz iz koyuyoruz.



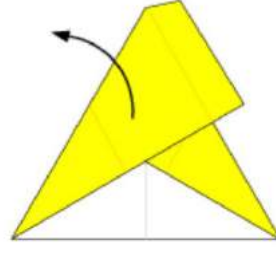
2. Ortadaki kat izini ortadan kenara 3 e bölüyoruz 1/3 uzaklığına bir işaret koyuyoruz. Sağdaki köşeyi bu işaretli yere vadi katlama ile katlıyoruz.



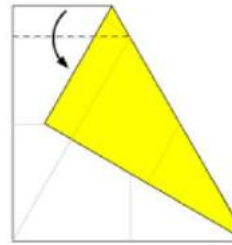
3. Alttaki orta çizgiye de 1/3 uzaklığında işaret koyuyoruz. Sol kenarı işaretli yere katlıyoruz.



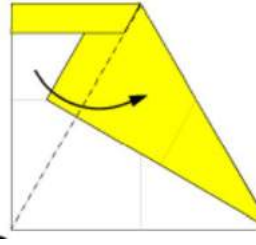
4. Üst kısımda kalan fazlalığı kendimize doğru vadi katlama yaparak iz koyuyoruz ve açıyoruz.



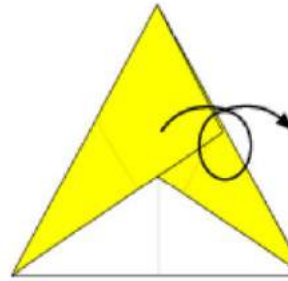
5. 3. Diyagramda katladığımız yeri açıyoruz.



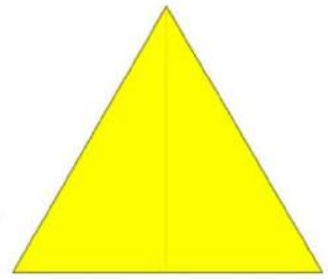
6. Üstteki kenarı vadi katlama ile katlıyoruz.



7. Sol kenarı vadi katlama ile katlıyoruz.



8. Arkasını çeviriyoruz.



9. Üçgenimizi bitiriyoruz.

COVIDSAVAR NURİ'NİN MACERALARI

Nuri ile Meryem, hafta içi her gün tabletlerinden derslerine katıldılar. Ödevlerini telefonda takip ettiler. Ders tekrarlarını Eba Tv'den izlediler. Neredeyse günün yarısının ekran karşısında geçtiğini fark ettiler. Bunun üzerine her akşam ailece **"sıfır ekran saati"** yapmaya karar verdiler. Bu akşamki sıfır ekran etkinliği tekerleme atışmasıydı.

Meryem özenle yazdığı kağıdı kapıya astı: **"Sevgili Konuklarımız, Meryem ile Nuri'nin tekerleme atışmasına hoş geldiniz."**

Heyecanla seslendi: **"Abi, annemle babamı salona çağırdın mı? Birazdan başlıyoruz, değil mi?"** Nuri cevap verdi: **"Şimdi geliyorlar. Sakin ol biraz."**

Her şey hazırды. Anne ve babaları salona geldikten sonra ortadaki sehpanın karşılıklı iki ucuna geçtiler. Nuri kibar bir el hareketiyle: **"Önce hanımefendiler, buyurun."** dedi.

Meryem derin bir nefes alıp ilk tekerleme ile başladı: **"Şu köşe yaz köşesi, şu köşe kış köşesi, ortada su şişesi."** Ardından Nuri aynı tekerlemeyi söyledi. İkisi de **"su şişesi"** yerine **"şu şişesi"** demediklerine sevindiler.

Nuri ikinci tekerlemeye başladı: **"Al bu takatukaları takatukacıya takatuka... latmaya götür."** Meryem başladı: **"Al bu taka...tukaları...takatukacıya takatukalatmaya götür."** Nuri'nin annesi: **"Ben de katılmak istiyorum çocuklar ve babanıza meydan okuyorum. Gelsin takatukalar!"** dedi gülererek. Nuri'nin babası bu teklifi kabul edince, tekerleme atışması daha da zevkli bir hale geldi. Hep birlikte tekerlemeler söylediler, söyledikçe güldüler.

Atışmadan sonra Nuri, odasına koştu. Öğretmeni her çarşamba akşamı bir bilgi yarışması hazırlayıp, bağlantısını telefonda gönderiyordu. Yarışma sonrası katılanların başarı durumlarını, soruları cevaplama hızlarını, hatta ilk beşe girenlerin podyuma çıkışlarını izlemek çok eğlenceliydi. Hele yarışmanın müzikleri... Harikaydı! Nuri, görsellerle sorulan soruları daha çok sevdiğini fark etti.



Tüm soruları dikkatle okuyup, verilen süreyi aşmadan cevapladı. Annesi mutfakta nar ayıklarken seslendi: "Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane. Bilin bakalım bu ne?" Son zamanlarda elinden düşürmediği karton bardaklarla sürekli ritim çalışması yapan Meryem, her zamanki melodisine şarkısını yazmıştı bile:

"Nar-lar ta-bak-ta-tam-tam
A-bim ka-hot-ta-tam-tam"

Nar kelimesini duyan Nuri, jet hızıyla mutfakta bitiverdi.

"Seni orf büyücüsü! Biraz da bana bırak canım." dedi kardeşine. İki kardeş tatlı tatlı güldüler, nar tanelerini afiyetle yediler. Siz de taze kış meyvelerinden ve sebzelerinden bol bol yi-yin. Doğal vitaminlerinizi ihmal etmeyin. Sağlığınız iyi, merakınız diri olsun.





BLENDEDPLAY

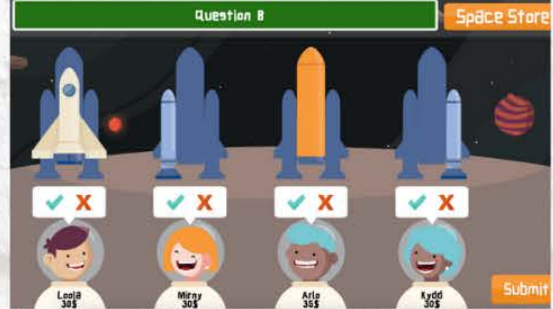


Harmanlaştırılmış oyun tekniği ile dersler şimdi daha etkili ve eğlenceli.
(Grup Oyunları)



Dağ Tırmanıcısı

Her oyuncu grubu, her turda soruyu yanıtlar. En doğru cevapları verecek olan ekip, en hızlı şekilde dağa tırmanacak ve kazanacaktır.



Uzay Satışı

Her oyuncu grubu, her turda soruyu yanıtlar. Doğru cevap, mağazada uzay gemisi parçaları satın almak için biriktirdikleri parayı ödüllendirir.



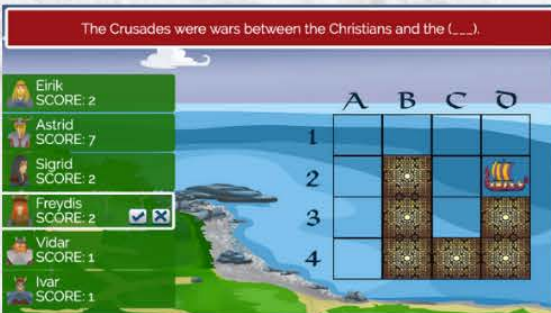
Kale Kuşatması

Her oyuncu grubu, her turda soruyu yanıtlar. Oyun sırasında okçular rastgele saldırarak ve özel bir soruyu tetikleyecek.



Şanslı Çiftlik

Her oyuncu grubu, her turda kazanmak için en yüksek miktarda parayla yumurtayı sakladığına inandıkları tavuğa ödül verir.



Viking Filosu

Sıra geldiğinde, bir grup oyuncu ortaya çıkarmak için haritada bir kare seçer. Soruyu doğru cevaplarırsa kare kaybolur ve takıma puan verilir.



Neptün Dash

Her oyuncu grubu, her turda soruyu yanıtlar. Her doğru cevapla, oyuncunun denizati bitiş çizgisine kadar yarışacak.

NASIL OYNANIR?

Sorular iki şekilde oluşturulabilir:

Doğrudan oyunda - Oyunlardan birini seçin ve yeni oyuna tıklayın . Oradan oyununuzu kurun ve sorularınızı yazın. Daha sonra tekrar kullanmak isterseniz sorularınızı kaydetmeyi unutmayın. Kaydedildikten sonra, üyenizin alan oyun sayfasında görüneceklerdir.

Veri tabanında - Veri tabanındaki yeni ekle düğmesine tıklayın ve sorularınızı forma girin. Sorularınızı kaydettikten sonra, bir oyun seçmeniz ve bir oyunda görünmelerini sağlamak için Oyunu Yükle'ye tıklamanız gerekecektir .

Sorularınızı toplulukla paylaşmayı ve konu alanınızdaki mevcut oyun dosyalarını aramayı unutmayın. Beğendiğiniz birini bulursanız, hesabınıza kopyalayabilirsiniz.

Oyunda, soru setinizin yazdırılabilir bir kopyasını açmak için Yazdır düğmesine tıklayın.

Grup oyunları, web sitesine kayıt olduktan sonra farklı oyun türlerinde hazırlanabilir. **Bireysel oyun** kategorisinden faydalanmak ve hazırladığınız oyunları kaydetmek için ise ücretli olan "**Blended Play Plus**" hesabı oluşturmak gerekmektedir.

TOPLULUK OYUNLARI "Community Games"



Matematik



Tarih



Spor Dalları



Diğer kullanıcılar tarafından oluşturulan oyun içeriklerini kullanabilirsiniz.



Oyunlar için oluşturduğunuz takımların, cevapları bir kağıda yazarak "Klasik Bilgi Yarışması" formatında olduğu gibi göstermeleri gerekmektedir.



İngilizce



Bilim



Dünya dilleri



Coğrafya



Sanat



Bilgisayar Bilimi

www.blendedplay.com



Soru ve önerileriniz için mail gönderebilirsiniz.

muratgul55@hotmail.com