

T.C.
SAMSUN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“ADIM ADIM BAŞARI”

HAZIRLAYANLAR:

Aytekin GİRĞİN	İl Milli Eğitim Müdürü
Selim ÇAKIR	Maarif Müfettişleri Başkanı
Vaiz DOĞAN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)
Erdoğan ÖZKAYA	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)
Nadir TOSUN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)
Ö. Soner TERZİ	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)
Hakan TÜRKOĞLU	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)
Süleyman GÖKMEN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)
Oğuzhan KABAŞ	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)
Barış GERĞİN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu)

Samsun Valiliğinin Onayı ile uygulanmaktadır.

EKİM 2014
PROJE KAPAĞI

PROJE ADI	“ADIM ADIM BAŞARI”
PROJE KONUSU	Mevcut kaynakları verimli kullanarak, ilimizde temel eğitim ve ortaöğretimde; Temel Eğitimden Ortaöğrenime Geçiş (TEOG) Sınavı, Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmak,
PROJENİN AMACI	İlimizde, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması, Sınava girecek öğrenciler öncelikli olmak üzere, bu öğretim yılı ve sonraki öğretim yıllarında tüm öğrencilerin TEOG, YGS ve LYS kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarının artırılması, Öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul ortamlarının oluşturulması,
PROJİYİ DÜZENLEYEN KURUM	Samsun Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJEYİ DÜZENLEYEN KURUM YETKİLİSİ	Aytekin GİRGİN İl Milli Eğitim Müdürü
PROJE KAYNAK BİRİMİ	Samsun Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE DESTEK BİRİMİ	İlçe Kaymakamlıkları, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurum Müdürlükleri, Yerel Yönetimler, STK'lar
PROJE UYGULAMA BİRİMİ	Samsun Valiliği ve İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Maarif Müfettişleri Başkanlığı, Temel Eğitim, Ortaöğretim, Din Öğretimi, Mesleki ve Teknik Eğitim, Hayat Boyu Öğrenme, Strateji Geliştirme Şube Müdürlükleri ve ARGE Komisyonu, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul/Kurum Müdürlükleri
KAPSAM	Samsun ilindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumları
PROJE DANIŞMANLARI	Aytekin GİRGİN - İl Milli Eğitim Müdürü, Selim ÇAKIR - Maarif Müfettişleri Başkanı Vaiz DOĞAN - Maarif Müfettişleri Başkanlığı İnceleme Arş. ve Değ. Komisyon Sorumlusu
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Selim ÇAKIR - Koordinatör Tel : 0 362 4357724 Vaiz DOĞAN - Koordinatör Yrd. Tel : 0 362 4357724 e-posta : egitimdenetmenleri55@meb.gov.tr
PROJE YÜRÜTME KURULU	İbrahim ŞAHİN Samsun Valisi Aytekin GİRGİN İl Milli Eğitim Müdürü Selim ÇAKIR Maarif Müfettişleri Başkanı Rahmi ÜNAL Maarif Müfettişleri Başkan Yardımcısı Rahmi YORULMAZ Maarif Müfettişleri Başkan Yardımcısı Maarif Müfettişleri Başkanlığı İnceleme Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümü İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Bölümü İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hayat Boyu Öğrenme Bölümü İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Komisyonu
İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURULU	Aytekin GİRGİN - İl Milli Eğitim Müdürü, Selim ÇAKIR - Maarif Müfettişleri Başkanı
PROJE UYGULAMA SÜRESİ	1 KASIM 2014- 01 EYLÜL 2017

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1.GİRİŞ

Tarihi süreç içerisinde her millet kendi insanını, her ebeveyn de kendi çocuğunu en donanımlı şekilde yetiştirme ve hayata hazırlama arzusundadır. Dinamik bir süreçten geçen günümüz dünyasında bu isteği gerçekleştirmek üzere “okul” denilen formal örgütler kurulmuştur. Bu günün okulu, içinde bulunduğu toplumu başarıya ulaştırabilmek için rekabetçi, yaratıcı ve yenilikçi bireyler yetiştirerek, çevresindeki değişim ve dönüşüm sürecini etkilemek zorundadır.

Gerek Milli Eğitimin genel amaçlarında, gerek kalkınma planları ve stratejik planlar gibi üst politika belgelerinde eğitimde kalitenin artırılması temel hedeflerden biri olarak ortaya konulmuştur. Bu hedefin gerçekleştirilmesi, hem eğitime ayrılan kaynakların miktarı, hem de bu kaynakların etkili ve verimli kullanımına bağlıdır. Eğitim sisteminin verimliliği, etkileri uzun yıllar sonra ortaya çıktığından hemen belirlenememekte, ancak öğretim boyutu ile değerlendirildiğinde, gerek okul temelli, gerek ulusal düzeyde yapılan sınavlar ve gerekse uluslararası değerlendirmelerde elde edilen sonuçlar bize bazı ipuçları vermektedir.

Elde edilen sonuçlar, ülkemizin tarihi ve kültürel birikimini içine alan sabit verileri ile ekonomik gücü ve teknolojik kullanım kapasitesini de kapsayan potansiyel verileri ile örtüşmemektedir. Ulusal düzeydeki bu sorun yerel düzeyde de kendini göstermektedir.

Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafe açıldıkça, eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde açık bir memnuniyetsizlik ortaya çıkmaktadır. Öyle ise bu mesafeyi en aza indirmek bir zorunluluktur. Bu da eğitimde her türlü kaynağın etkili ve verimli bir biçimde kullanılmasına bağlıdır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Uluslararası düzeyde ülkemizin, ulusal düzeyde de ilimizin çok yönlü kapasitesi ile eğitim ve öğretimde bulunduğumuz nokta birbiri ile çalışmakta ve açıklanamamaktadır. Gerek PISA (Programme for International Student Assessment- Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) ve TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study - Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması) gibi uluslararası değerlendirme programlarında ülkemizin, gerekse TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı), YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) gibi ulusal düzeyde yapılan sınavlarda ilimizin, kitlesel düzeyde akademik anlamda beklenen başarıyı gösteremediği herkesçe bilinen bir gerçektir.

Eğitimin başarısı tek başına akademik başarıya indirgenemeyecek kadar geniş bir bakış açısını gerektirmekle birlikte, sonuçlarının kısa sürede ortaya çıkması ve kıyaslanabilir olması nedeniyle akademik başarı, paydaşlar ve toplum tarafından dikkate alınan en önemli sayısal gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Üç yılda bir gerçekleştirilen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programının (PISA) sonuncusu olan 2012'deki değerlendirmede ve dört yılda bir yapılan ve sonuncusu 2011'de uygulanan Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırmasında (TIMSS) ülkemiz öğrencileri düşük düzeyde de olsa adım adım başarılarını artırmakla birlikte ortalamanın altında kalmışlar

ve beklenen başarıyı gösterememişlerdir. Bu sonuçlar, ulusal düzeyde yapılan değerlendirme sınavlarında da görülmektedir.

Bir sıralamadan öte, ilimiz öğrencilerinin YGS ve LYS gibi sınavlarda doğru cevap verdikleri soru sayısının her yıl azalması, TEOG sınavında istenilen yerde olunmaması farklı çalışmaların yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Eğitimin tüm paydaşları artık ortak bir akılla, alışlagelmiş anlayış ve uygulamalarında revizyonlar yaparak farklı davranmak zorundadırlar. Çünkü benzer davranışlarla benzer sonuçlar alınacağı kaçınılmazdır.

Yapılacak farklı çalışmalarla, çoklu veri kaynaklarından yararlanarak hem kurumsal düzeyde, hem de bireysel düzeyde sonuçların değerlendirilmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi kritik öneme sahiptir.

Özellikle alt yapısı ve insan kaynakları yetersiz olan az gelişmiş yerleşim birimlerimizdeki okullarımız başta olmak üzere, ilimizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerle işbirliği yapılarak imkan ve fırsatların iyileştirilmesi, öğrencilerin öğretim programlarında öngörülen kazanımları edinme düzeyleri yükseltilecek TEOG, YGS ve LYS’de akademik başarının sürdürülebilir bir biçimde artırılması gerekmektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ İlimizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında; 8.sınıf öğrencilerinin TEOG, 12.sınıf öğrencilerinin de YGS ve LYS’de, söz konusu sınavların kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarını bir önceki öğretim yılına göre anlamlı düzeyde artırmak. (En az % 5 oranında artırmak)
- ❖ İlimizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında öğretim yılı sonunda, okul başarı ortalamalarını anlamlı düzeyde artırmak. (En az % 5 oranında artırmak)
- ❖ İlimizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında, öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri sistemli olarak yaygınlaştırmak.

4.PROJENİN KONUSU

Mevcut kaynakları verimli kullanarak ilimizde temel eğitim ve ortaöğretimde; TEOG, YGS ve LYS’de öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları oluşturmak.

5.PROJENİN AMACI

Ulusal düzeyde yapılan YGS, LYS ve TEOG sınavlarında ilimiz öğrencilerinin akademik başarısının Türkiye ortalamasının altında kalması, özellikle YGS ve LYS’de son dört yılda öğrencilerin doğru cevaplandıkları soru sayısında bir azalma olması ve genel başarının istenilen düzeyde olmaması nedeniyle;

- ❖ İlimizde, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması,
- ❖ Sınava girecek öğrenciler öncelikli olmak üzere, bu öğretim yılında ve sonraki öğretim yıllarında tüm öğrencilerin TEOG, YGS ve LYS kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarının artırılması,

- ❖ İnteraktif iletişim ağı ile de desteklenmek suretiyle öğretimsel etkinliklerin, eğitsel boyutu ile sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul ortamlarının oluşturulması amaçlanmıştır.

Öğrenmenin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilebilmesi ve genel başarının artırılması için aşağıda uygulama esasları belirtilen işlem basamakları, projenin temel felsefesini oluşturmaktadır.

Bu esaslar ise;

- ❖ İl milli eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya; dersler, üniteler, temalar ve konulara göre kazanım temelli öğretimsel içerikler (etkinlikler) ile bu kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenerek tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulması (hazırlık),
 - ❖ Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öncelikle öğrenci ders ve çalışma kitaplarının kullanılması,
 - ❖ Öğretim etkinliklerinin; uygun yöntem, teknik, strateji ve öğrenme stilleri (tarzı) ile gerçekleştirilmesi (uygulama),
 - ❖ Öğretim sürecinde ve sonunda öğretmen kontrolünde ya da öğrencilerce bağımsız olarak ölçme ve değerlendirme yapılması (ölçme ve değerlendirme),
 - ❖ İnteraktif sistem tarafından raporlanan sınav ve diğer analiz sonuçlarına göre kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi, (eksik öğrenmeleri belirleme/kontrol)
 - ❖ İl genelinde ortak kazanım değerlendirme sınavlarının yapılması,
 - ❖ Ortak sınav sonuçlarına göre okulların durum analizleri yapılarak, İnceleme Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu üyesi maarif müfettişleri ile diğer proje paydaşlarınca özel önlem alınması gereken kurumlarda araştırma, inceleme, hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi,
 - ❖ Farklı yöntem ve stratejilerle, kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin giderilmesi (yeniden uygulama),
 - ❖ Öğrenmenin yeniden değerlendirilmesi (yeniden ölçme ve değerlendirme),
 - ❖ Ölçme değerlendirme sonuçlarının yeniden analizi yapılarak eksik öğrenmelerin tamamlanması (uygulama),
- şeklinde sıralanmış olup sürece ilişkin döngü aşağıda görselleştirilmiştir.

Öğretim Sürecini ve Öğrenmeyi Geliştirme Döngüsü



Bu süreç işlerken öğrencilerin, yönetici ve öğretmenlerin motivasyonu ön planda tutulacaktır.

6.PROJENİN HEDEFLERİ

- ❖ Projede rol alacak paydaşlar (Samsun Valiliği, İlçe Kaymakamlıkları, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Maarif Müfettişleri Başkanlığı ve maarif müfettişleri, ilçe millî eğitim yöneticileri, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler) arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak,
- ❖ Yürütülecek hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri ile yöneticilerin ve öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak,
- ❖ Yönetici, öğretmen ve öğrencilerin, başarabileceklerine dair öz güven kazanmalarını sağlamak,

- ❖ Velilerin farkındalık düzeylerini artırarak, onları eğitim sürecinin aktif bir paydaşı haline getirmek,
- ❖ Öğretmen ve yöneticilerin kendi bireysel ve kurumsal performanslarını izleyip değerlendirmelerine katkı sunmak,
- ❖ Öğrencilerin okul içi ve dışı performanslarını artırarak öğretim programlarının öngördüğü kazanımları edinme düzeylerini artırmak,
- ❖ Öğrencilerin TEOG, YGS ve LYS sınavlarındaki akademik başarılarını artırmak,

7.KAPSAM

Bu proje, Samsun ilindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında uygulanacaktır.

8.İLKELER

- ❖ Proje Samsun Valiliği ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
- ❖ Proje ve uygulamaya ilişkin esaslar, interaktif eğitim portalı üzerinden Proje Yürütme Kurulu aracılığıyla ilçe milli eğitim müdürlüklerine ve okullara gönderilecek, projenin her aşamasında paydaşlar arasında verilere dayalı karşılıklı bilgi paylaşımı, iletişim ve işbirliği, dönüt alma ve destek sağlama, süreci izleme ve değerlendirme ön planda olacaktır.
- ❖ Öğretim süreci ve akademik başarının değerlendirilmesi; verilere dayalı olarak kazanımlar bazında, etkinlik ve tema temelli, merkezi sınav sistemine uygun olarak düzenlenecek ortak sınavların sonuçlarına göre okullarda ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak yapılacaktır.
- ❖ Mevcut şartlarda başarılı olunması hedeflenmiştir.
- ❖ Güçlü ve zayıf yanlarımız ile fırsat ve tehditler birlikte değerlendirilecektir.
- ❖ Uygulama sürecinin değerlendirilmesi aşamasında, özel önlem alınması gereken kurumlarla özel çalışmalar yapılacaktır.
- ❖ Yönetici ve öğretmenlerin eğitim ve gelişim ihtiyaçları karşılanarak okulların performansı yükseltilecektir.
- ❖ Kurumsal ve bireysel performansa göre ödüllendirme sistemi uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlara göre düzenlemelere gidilebilecektir.

9.DAYANAK

1. İl İdaresi Kanunu
2. Milli Eğitim Temel Kanunu
3. 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname
4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. MEB Rehberlik ve Denetim Başkanlığı ile Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği
6. MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
7. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
8. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
9. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
10. MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
11. Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yayıgın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.



İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1.UYGULAMA

1.1.Proje Yürütme Kurulu

İbrahim ŞAHİN	Samsun Valisi
Aytekin GİRGIN	İl Milli Eğitim Müdürü
Selim ÇAKIR	Maarif Müfettişleri Başkanı
Rahmi ÜNAL	Maarif Müfettişleri Başkan Yardımcısı
Rahmi YORULMAZ	Maarif Müfettişleri Başkan Yardımcısı
Maarif Müfettişleri Başkanlığı İnceleme Araştırma Değerlendirme Komisyonu	
Vaiz DOĞAN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Sorumlusu)
Erdoğan ÖZKAYA	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Üyesi)
Nadir TOSUN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Üyesi)
Ö. Soner TERZİ	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Üyesi)
Hakan TÜRKÖĞLU	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Üyesi)
Süleyman GÖKMEN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Üyesi)
Oğuzhan KABAŞ	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Üyesi)
Barış GERGIN	Maarif Müfettişi (İnc. Arş. ve Değ. Komisyonu Üyesi)
Kazım AYGÜN	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Komisyonu
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Bölümü	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Bölümü	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hayat Boyu Öğrenme Bölümü	

1.2.Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

1. Proje taslağını hazırlamak ve Valilik Makamına sunmak,
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile koordineli olarak projenin ilgili okullarla paylaşılmasını sağlamak,
3. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile okul/kurumlarda projenin uygulanma sürecine yönelik tanıtıcı ve eğitici faaliyetlerde bulunmak,
4. Projede kullanılacak interaktif eğitim portalı yazılım programını temin ederek hizmete sunmak,
5. Projenin uygulanmasında teknik alt yapı yetersizliği bulunan kurumlar için önlemler almak,
6. Proje kapsamındaki kurumlarda süreci izlemek, denetlemek, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini yürütmek,
7. Yazılı veya elektronik ortamda gelen uygulama sonuçlarını değerlendirmek ve bu aşamada, özel önlem alınması gereken kurumlarda inceleme, araştırma ve geliştirici çalışmalar yapmak,
8. Projenin uygulanması sürecinde, kurumlardan gelen öneriler ile yürütme kurulundan gelen önerileri incelemek ve uygun olanları proje kapsamına almak,
9. Proje sonuçlarını değerlendirerek raporlamak,
10. Raporlama sonuçlarına göre bir sonraki eğitim öğretim yılında yapılacak çalışmaları planlamak.

1.3.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Aytekin GİRGIN

İl Milli Eğitim Müdürü

Selim ÇAKIR

Maarif Müfettişleri Başkanı

1.4.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmaları izler, koordinasyonu sağlar ve gelen önerileri değerlendirir.
2. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

1.5.İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

1. Proje uygulama onayı almak,
2. İl bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturmak,
3. Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

4. Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapıyı oluşturmak,
5. Projenin ilgili ilçelere ve okullara ulaşmasını sağlamak,
6. Proje kapsamında üniversitelerle işbirliği yapmak,
7. İl milli eğitim müdürlüğü bünyesinde proje kapsamında oluşturulacak komisyonlara tam zamanlı ya da kısmi zamanlı personel görevlendirmeleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
8. Kurulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya; dersler, üniteler, temalar ve konulara uygun içerikler (etkinlikler) ile kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenerek tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulmasını sağlamak,
9. Proje ile ilgili yazışmaları yapmak.

1.6.İlçe Kaymakamlıklarının Görevleri

1. Proje kapsamında, İl Makamı ile bağlı birimleri arasında koordinasyonu sağlamak,
2. İlçe bazında proje uygulamalarını izlemek, raporlamaları değerlendirmek, gerekli önlemleri almak ve desteklemek,

1.7.İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri

1. İlçe bazında proje ile ilgili olarak kurumların sürekli bilgilendirilmesini ve interaktif eğitim portalının takip edilmesini sağlamak,
2. Okullardan gelen önerileri Proje Yürütme Kuruluna iletmek,
3. Oluşturacağı komisyon marifetiyle ilçe genelinde projenin uygulama sürecini izlemek ve gerekli tedbirleri almak,
4. Sonuç raporunu değerlendirmek.

1.8.Okul Müdürlüklerinin Görevleri

1. Projeyi ve interaktif eğitim portalını öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticileriyle paylaşmak, Proje Yürütme Kurulunun almış olduğu kararların uygulanma sürecinde kurum müdürlüğü olarak yükümlülüklerini yerine getirmek,
2. Okul Proje Yürütme Ekibini oluşturmak ve başkanlığını yürütmek,
3. Projenin uygulanmasında öğretmenlere rehberlik yapmak,
4. Projenin uygulama sürecini izlemek ve denetlemek,
5. Kendi önerilerini ve öğretmenlerce Okul Proje Yürütme Ekibine iletilen önerileri Proje Yürütme Kuruluna sunmak.

1.9. Okul Proje Yürütme Ekibinin Görevleri

1. Proje kapsamında verilen görevler ile iş ve işlemleri yürütmek,
2. İnteraktif eğitim portalının öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanıcı adı ve şifreleri ile izlenmesini ve aktif olarak kullanılmasını sağlamak.

1.10.Öğretmenlerin Görevleri

1. Proje uygulama esaslarında belirtilen işlem basamaklarını uygulamak, interaktif eğitim portalını kullanıcı adları ve şifreleri ile izlemek ve aktif olarak kullanmak,
2. Proje kapsamında verilen görevler ile iş ve işlemleri yürütmek,
3. Proje kapsamında öğrencilere rehberlik yapmak,
4. Proje kapsamında etkinlik örneği hazırlama ve ölçme aracı geliştirmede projeye katkıda bulunmak

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayı alınması ve ilgili birimlere iletilmesi amacıyla proje taslağının Valilik Makamına sunulması,
4. Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması,
5. Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
6. Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapının oluşturulması,
7. Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması,
8. Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi,
9. Maarif Müfettişlerince yapılacak rehberlik ve denetim çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi,
10. Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,
11. Proje sonuçlarının raporlanması,
12. Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)

3.EYLEM PLANI

Proje aşağıdaki belirtildiğı şekilde uygulanacaktır.

YAPILACAK ÇALIşMALAR	ZAMAN	SORUMLULAR	DEĞERLEN-DİRME
1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,	Ekim-2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk.	Valilik Makamı
2.Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,	Ekim-2014	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
3.Proje onayı için taslağın Valilik Makamına sunulması,	20-24 Ekim 2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk.	Valilik Makamı
4.Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemleri yapılması	İhtiyaca göre	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
5.Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi	Ekim 2014 - ...	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı
6.Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapının oluşturulması	20 Ekim 2014 - ...	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Kaymakamlıkları, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı
7.Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması,	27 Ekim 2014- 31 Kasım 2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
8.İnteraktif hizmet sunucusunun etkin hale getirilmesi.	03 Kasım 2014	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
9.İl milli eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya; dersler, üniteler, temalar ve konulara göre öğretimsel içerikler (etkinlikler) ile bu kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenerek tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulması,	Ders yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu, İl Milli Eğitim ARGE komisyonları, Öğretmenler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
10.İnteraktif hizmet sunucusundan yararlanarak öğretim etkinliklerinin; uygun yöntem, teknik, strateji ve öğrenme stilleri(tarzı) ile gerçekleştirilmesi,	Ders yılı boyunca	Okul yöneticileri ve öğretmenler	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu
11.Öğretim sürecinde ve sonunda öğretmen kontrolünde ya da öğrencilerce bağımsız olarak ölçme ve değerlendirme yapılması,	Ders yılı boyunca	Okul yöneticileri ve öğretmenler	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu
12.İnteraktif sistem tarafından	Ders yılı	Okul yöneticileri ve	Maarif Müfettişleri

raporlanan sınav sonuçlarına göre, kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi,	boyunca	öğretmenler	Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu
13.İl genelinde ortak kazanım değerlendirme sınavlarının yapılması,	Yapılacak planlamaya göre	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı
14.Ortak sınav sonuçlarına göre okulların durum analizleri yapılarak, İnceleme Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu üyesi maarif müfettişleri ile diğer proje paydaşlarınca özel önlem alınması gereken kurumlarda araştırma, inceleme, denetim, hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi.	Ders yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
15.Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi	Ders yılı boyunca	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü
16.Maarif Müfettişlerince yapılacak rehberlik ve denetim çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi.	Ders yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
17.Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,	Öğretim yılı boyunca	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
18.Proje sonuçlarının ilgili birimlerce raporlanması.	01 Ağustos 2014'e kadar	İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
19. Proje Yürütme Kurulunca, proje sonucunda elde edilen veriler değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilmesi.	1 Eylül 2014'e kadar	Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,	Valilik Makamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü
20.Proje sonuçlarının tüm paydaşlara sunulması.	Eylül 2014'e kadar	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
21.Kurumsal ve bireysel performansa dayalı olarak ödüllendirme sürecinin işletilmesi.	1 Eylül 2014'ten sonra	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Valilik Makamı, İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü

4. DEĞERLENDİRME

Öğretim süreci ve akademik başarının değerlendirilmesi; interaktif sistem tarafından sağlanan verilere dayalı olarak kazanımlar bazında, etkinlik ve tema temelli, merkezi sınav sistemine uygun olarak düzenlenecek ortak sınavların sonuçlarına göre okullarda ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak yapılacaktır.

Proje sonucunda elde edilen veriler ışığında karşılaşılan sorunlar ortaya konularak, proje performansı değerlendirilip yeni uygulamalara yönelik önerilerde bulunulacaktır.

5. FAALİYET TAKVİMİ

FAALİYETİN ADI	EKİM-2014	KASIM-2014	ARALIK-2013	OCAK-2015	ŞUBAT-2015	MART-2015	NİSAN-2015	MAYIS-2014	HAZİRAN-2015	TEMMUZ-2015	AGUSTOS-2015	EYLÜL-2015	FAALİYETİ YÜRÜTECEKLER
Proje Yürütme Kurulu ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması	X												İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk
Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,	X												Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,
Proje onayının alınması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine iletilmesi,	X												İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Bşk.
Projenin kapsamındaki okullara duyurulması		X											İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri
Projenin uygulanması, karşılaşılan sorunların giderilmesi,		X	X	X	X	X	X	X	X				İlçe Kaymakamlıkları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri
Proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi ve denetlenmesi,		X	X	X	X	X	X	X	X				Maarif Müfettişleri Bşk., İnceleme, Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu,
Projenin raporlaştırılması										X	X	X	Okul Proje Yürütme Ekibi, İlçe MEM, Proje Yürütme Kurulu
Projenin değerlendirilmesi,											X	X	Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu,

6.MALİYET

Öngörülen yaklaşık maliyet 200.000 TL'dir. Ön görülemeyen maliyetler Valilik, Kaymakamlıklar, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile diğer resmi/özel kurumların destek, hibe ve sponsorlukları yolu ile karşılanacaktır.

7.YÜRÜRLÜK

Bu yönerge 2 bölüm ve 17 madde olmak üzere 2014-2015, 2015-2016 ve 2016-2017 öğretim yıllarında uygulanacak olan "Adım Adım Başarı" projesi için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin onayı ile yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME

Bu proje "Proje Yürütme Kurulu" tarafından yürütülür.

