

Proje Adı	İÇİNDEKİ GÜCÜ AÇIĞA ÇIKAR
Proje Konusu	Başarı sürecinde Öğrencilerin motivasyonunu artırmak
Projenin Amacı	Öğrencilerin, OGS (Ortaöğretime Geçiş Sistemi) başarısını ve eğitimin kalitesini artırmak.
Projeyi Düzenleyen Kurum	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Aytekin GİRGIN İl Millî Eğitim Müdürü
Proje Kaynak Birimi	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje Destek Birimi	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri,
Proje Uygulama Birimi	Eğitim Denetmenleri Başkanlığı
Kapsam	Samsun ilinin Ayvacık, Canik, Salıpazarı ve Tekkeköy ilçelerindeki ortaokul 8. sınıf ve Liselerde ki 12. Sınıf öğrencileri
Proje Danışmanı Tel Web/Mail	Rahmi ÜNAL 0 505 468 37 95 rahmiunal@hotmail.com
İrtibat kişisi Tel Web/Mail	Selma BAHADIR 5052681450 selmabhdr@hotmail.com
Proje Yürütme Kurulu	H. Rahmi ÜNAL Eğitim Denet. Bşk. Yrd. A. İhsan ÖKTEN Eğitim Denet. Bşk. Yrd. Kenan KANTARCI ASKE Sorumlusu Selma BAHADIR AR-GE Üyesi Kazım AYGÜN AR-GE Üyesi Salih NURDAĞ AR-GE Üyesi Osman İNER AR-GE Üyesi Hüseyin BABA AR-GE Üyesi İbrahim TÖKEL AR-GE Üyesi
Proje Uygulama Tarihi	02.12.2013 – 31.07.2014

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. GİRİŞ

İnsanoğlunun içinde uyuyan güçleri vardır. Bu güçlere sahip olduğunun farkında bile değildir. Bu güçleri uyandırıp eyleme geçirebilirse, o kişinin hayatında büyük bir değişim olur.

Motivasyon; bir işi yapmak için duyulan aşırı istektir. Genellikle motivasyonu tam olan öğrenciler başarılı iken motivasyonu eksik olan öğrenciler başarısızdırlar.

Ders çalışmayı sevmeyen öğrenciler olduğu gibi çalışırken sıkılanların sayısı da hayli fazladır. Çalışmayı sevmemek, çalışmaya başlayamamak kişide motivasyon eksikliği olduğunu gösterir. Çünkü motivasyon kişiyi davranışa yönlendiren istektir. Motivasyonla coşku ve heyecan sağlanır, bu duygularda işin motoru sayılır,

Bir öğrenci eğer, sürekli anne babasının ders çalış demesiyle ders masasına oturuyorsa, ya da o masaya oturduğu halde bir türlü çalışmaya başlamak içinden gelmiyorsa motivasyon eksiliği var demektir.

Motive olan öğrencide derse karşı istek, dikkat ve kararlılık hâkimken, motivasyonu eksik olan öğrencide derse karşı hep bir isteksizlik, adapte olamama sorunu hakimdir. Bunun sonucunda kaybedilen zaman, ekonomi ve ulaşılamayan hedefler vardır.

Doğada hiçbir canlı bir sebep olmadan harekete geçmemektedir. Öğrencilerin motivasyonu sağlamak için, o durumun öğrenci için bir ihtiyaç olduğunu hissetmesi gerekmektedir. Öğrenme motivasyonu, öğrenen bireyin, öğrenme etkinliklerini anlamlı ve değerli bulması, bunlardan fayda sağlamasıdır. Öğrenme motivasyonunu etkileyen içsel ve dışsal etkenler bulunmaktadır. İçsel etkenler, daha çok öğrenmeye ve başarmaya karşı olan tutumlar, ilgiler, dikkat düzeyi ve kişilik özellikleri ile ilgilidir. Dışsal etkenler çok çeşitlidir ve tek başına etkili olmaz.

Motivasyon oluşturmaın en etkili yolu öğrenciyi içindeki sınırsız güce inandırmaktır. Büyük hedeflere ulaşmanın yolu da büyük amaçları küçük adımlara bölmek ve her gün bir adımını gerçekleştirmektir. Başardığımız her adım, yaptığımız her ilerleme bir sonraki ilerleme için gerekli olan güven ve isteği oluşturacaktır. Siz kalkın ve yürüyün, gölgeniz arkanızdan yürüyecektir. Başarıda ilk adım kadar son adımda önemlidir. Birçok kişi son bir adım daha atmadıkları için başarıya ulaşamamıştır. Herkesin yaptığının bir fazlasını yapan şampiyon olur. Yüzlerce yarış atı var, fakat şöhrete ulaşanlar diğerlerinden birkaç saniye daha hızlı koşanlardır.

Sonuç olarak, motivasyonunuzu arttırmada en önemli etken kişinin kendi düşünceleridir. Öğrenci kendine olan güveni kazanacak ve başarılı olacağına inanç sağlayacaktır. Zira “dünyada en güçlü silah ateşlenmiş insan ruhudur” sözü motivasyonun başarıda anahtar kavram olduğunu ortaya koymaktadır. Hazırladığımız proje ile öğrencileri seviye belirleme sınavlarına hazırlanmada istekli kılma ve derslere karşı tutumlarını ilgilerini ve dikkatlerini yönlendirerek başarılı olmalarına yardımcı olacağız. Ayrıca sınav anında; zamanı yönetme ve sınav kaygısı konularında bilinç geliştirmektedir.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

2011–2012 eğitim - öğretim yılında İlimizdeki 12 ilçede (Atakum, Alaçam, Asarcık, Ondokuzmayıs, Bafra, Çarşamba, Tekkeköy, Canik, Salıpazarı, Terme, Lâdik, Kavak) toplam 64 okulda Sınavlarda daha fazla başarı sağlamak amacıyla öğrenci motivasyonunu arttırmaya

yönelik çalışmalar yapıldı. Çalışma yapılan 57 okulumuzda 2011 SBS puanına göre 2012 SBS puanında (84.778 – 0.582) aralığında artış görülmüştür.

Öte yandan Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi tarafından yapılan araştırmaya göre motivasyon ile başarı arasında pozitif bir ilişki olduğu belirtilmektedir. (Öncü 2000).

Yapılan çalışmalarda, yüksek motivasyonlu öğrencilerin, düşük motivasyonlu öğrencilere göre sınıf içi etkinlik ve görevlerde daha azimli, gayretli, heyecanlı, ilgili, katılımcı, meraklı ve öğrenmede ısrarcı oldukları tespit edilmiştir. Bunun sonucunda da, yüksek motivasyonlu öğrencilerin daha fazla öğrendiği, kendilerini daha iyi hissettikleri ve eğitimlerine ileride de devam etmek istedikleri sonucuna varılmıştır (Stipek 1988; Wolters ve Rosenthal 2000). Bazı çalışmalar ise motivasyon düzeyi düşük öğrencilerin başarı düzeylerinin de düşük olduğunu göstermiştir.

İlimizde uygulanan Eğitim Vizyonu 2019 projesi kapsamında ilimizde yer alan bütün okullar düzeyinde anketler yapılmıştır. Öğretmen, öğrenci, veli, yönetici ve denetmenlerin gözüyle eğitimde yaşanan üç sorun ve üç çözüm önerileri alındı. Çıkan sonuçlar arasında araç gereç eksikliği ve fiziki şartlar gibi sebeplerin yanında öğrenci ve öğretmenin motivasyon kaybı sonucu da önemli etkenler arasında yer almıştır.

Yapılan araştırmalar ve okullardaki rehberlik servislerinin öğrencilerle yaptıkları görüşmeler sonucunda

- **Öğrencilerin büyük çoğunluğunun isteyerek çalışmadıkları** %55
- Velilerin uyarısı ile çalışmaya başladıkları %47
- **Çalışmayı bir ihtiyaç olarak görmedikleri** %45
- Düzenli ders çalışma alışkanlıklarının olmadığı %45
- **Öğrencinin ulaşılabilir bir hedefi olmadığı** %40
- Hedefsiz çalışmalardan sonuç alınmadığı %40
- **Öğrencilerde motivasyon eksikliği olduğu** %50
- Öğrencilerin dikkatlerinin dağınık olduğu tespit edilmiştir. %52

Yapılan anketler neticesinde öğrencilerimiz çoğunlukla dersleri anlama ve kavrama yönünden eksikliklerini dile getirmişlerdir. Öğrencilerimizin çoğunlukla başarıma duygularının zayıf olduğunu, istek ve azimlerinin yeterli seviyede olmadığını söyleyebiliriz. Öğrencilerimizin potansiyel olarak başarıma ihtimallerinin yüksek olmasına, bu zamana kadar verimli ders çalışma yol ve yöntemleriyle ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılmış olmasına rağmen başarısız olmalarının altında motivasyon düşüklüğü en başta gelmektedir.

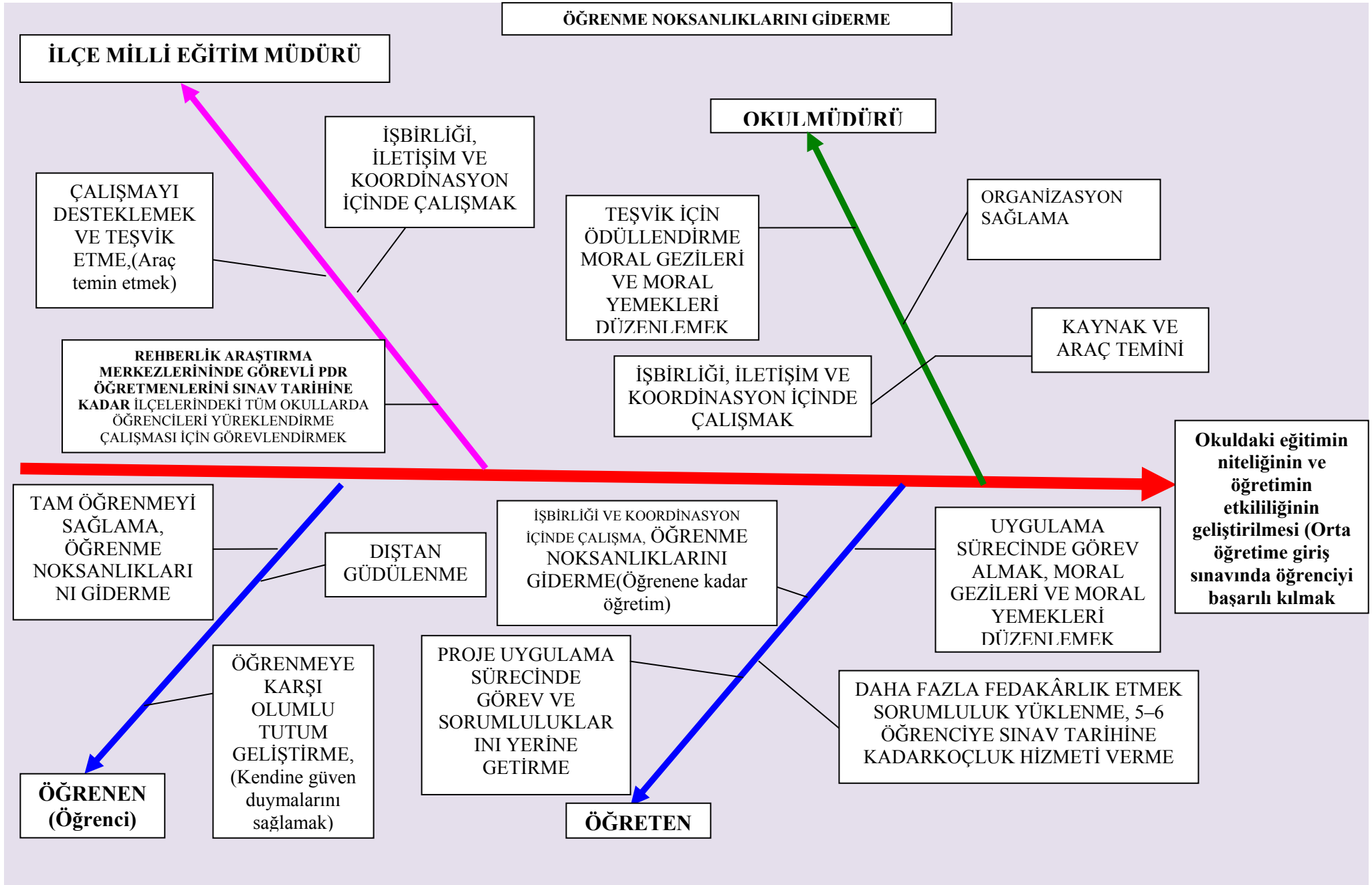
SON ÜÇ YILA AİT SBS İLÇE KARŞILAŞTIRMASI

İLÇELER	2009-2010 (500 Puan)			2010-2011 (500 Puan)			2011-2012 (500 Puan)			2012-2013 (700 Puan)		
	SINAVA GİREN	SBS PUANI	SN	SINAVA GİREN	SBS PUANI	SN	SINAVA GİREN	SBS PUANI	SN	SINAVA GİREN	SBS PUANI	SN
ATAKUM	1521	347,306	1	1610	322,834	1	1713	336,224	1	1755	414,939	1
İLKADIM	5063	319,707	5	4999	304,194	5	4788	320,858	4	4965	394,766	2
BAFRA	2229	314,290	7	2191	293,314	9	2296	312,380	9	2085	383,098	3
ONDOKUZMAYIS	322	319,451	6	358	311,017	3	320	335,540	2	313	378,037	4
TERME	1040	305,969	10	1086	301,722	6	1091	316,916	7	1177	376,692	5
LADİK	241	313,049	8	251	284,591	11	236	314,113	8	254	374,918	6
KAVAK	297	306,696	9	277	306,889	4	304	323,661	3	282	372,696	7
HAVZA	608	328,721	3	645	297,845	7	615	299,757	12	606	370,724	8
ÇARŞAMBA	2052	296,287	15	2132	284,600	10	2194	303,534	11	2199	366,373	9
ALAÇAM	388	321,857	4	409	297,250	8	369	320,681	5	368	364,135	10
ASARCIK	222	284,420	17	218	260,777	17	179	307,501	10	171	361,789	11
YAKAKENT	119	337,636	2	111	317,352	2	116	318,389	6	139	360,740	12
TEKKEKÖY	643	299,369	13	645	277,058	13	693	298,114	13	704	359,383	13
VEZİRKÖPRÜ	1175	301,116	12	1255	279,479	12	1235	298,003	14	1516	356,043	14
CANİK	1170	296,550	14	1105	267,640	16	1163	290,096	16	1257	353,026	15
SALIPAZARI	256	303,368	11	268	273,295	15	333	294,977	15	318	352,659	16
AYVACIK	286	291,759	16	333	277,044	14	335	273,055	17	321	328,598	17
SAMSUN	17632	313,379		17893	295,185		17980	312,426		18430	378,702	

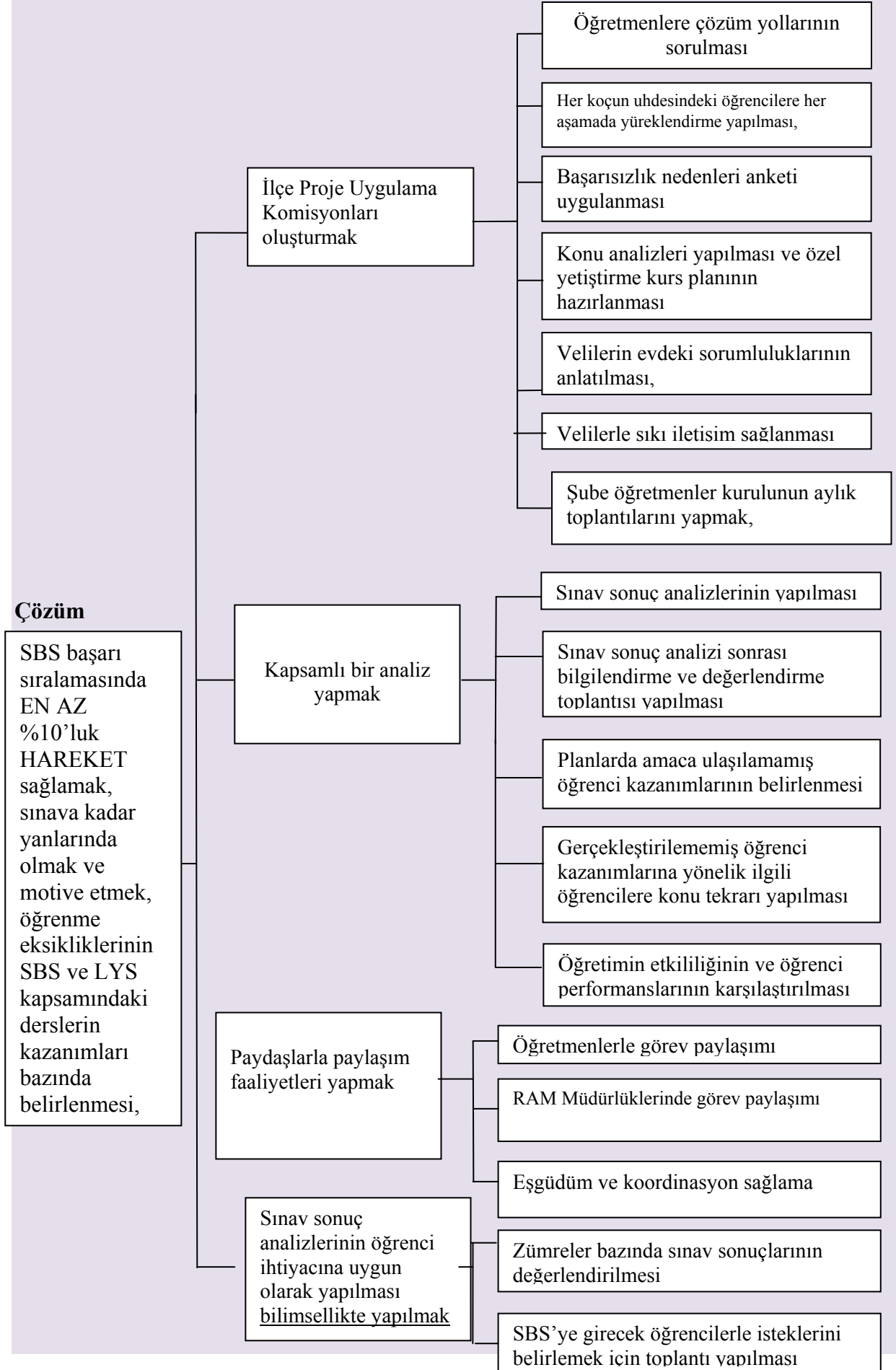
2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında SBS Tavan puan 700 olarak hesaplanmıştır.

İLÇELER	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	SINAVA GİREN	OYP PUANI	SN	SINAVA GİREN	OYP PUANI	SN	SINAVA GİREN	OYP PUANI	SN	SINAVA GİREN	OYP PUANI	SN
ATAKUM	1521	348,755	1	1610	332,432	1	1713	346,903	1	1755	318,961	1
İLKADIM	5063	324,053	5	4999	323,604	3	4788	333,772	4	4965	307,952	2
BAFRA	2229	319,921	6	2191	310,738	7	2296	317,250	8	2085	302,047	3
TERME	1040	314,477	9	1086	311,308	6	1091	317,203	9	1177	300,240	4
ONDOKUZ MAYIS	322	327,690	4	358	314,468	5	320	327,101	5	313	295,483	5
ALAÇAM	388	328,038	3	409	318,460	4	369	335,484	2	368	295,015	6
LADİK	241	317,491	8	251	300,869	10	236	325,538	6	254	294,912	7
KAVAK	297	310,996	11	277	310,720	8	304	316,395	11	282	293,324	8
ASARCIK	222	299,308	13	218	280,048	15	179	321,950	7	171	291,489	9
HAVZA	608	319,163	7	645	303,013	9	615	310,143	13	606	290,468	10
ÇARŞAMBA	2052	297,272	16	2132	295,863	12	2194	311,738	12	2199	290,232	11
YAKAKENT	119	339,559	2	111	328,550	2	116	334,647	3	139	289,604	12
VEZİRKÖPRÜ	1175	298,174	15	1255	278,350	17	1235	306,704	14	1516	285,734	13
TEKKEKÖY	643	306,843	12	645	294,976	13	693	304,165	15	704	284,880	14
SALIPAZARI	256	312,402	10	268	297,232	11	333	316,623	10	318	284,228	15
CANİK	1170	294,301	17	1105	288,767	14	1163	298,210	16	1257	279,943	16
AYVACIK	286	298,885	14	333	278,723	16	335	292,147	17	321	267,867	17
SAMSUN	17632	316,545		17893	309,123		17980	321,420		18430	298,259	

Son üç yıla ait SBS ve OYP 8. Sınıf ilçe karşılaştırması tablolarına bakıldığında Ayvacık, Canik, Salıpazarı ve Tekkeköy en sonda ve Samsun ortalamasının altında yer almaktadır.

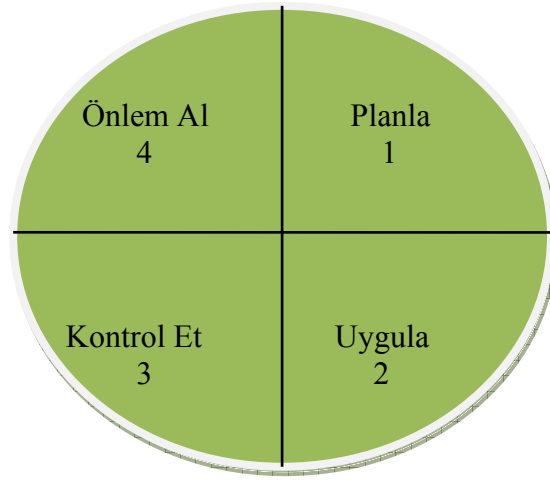


NASIL-NASIL AĞAÇ DİYAĞRAMI

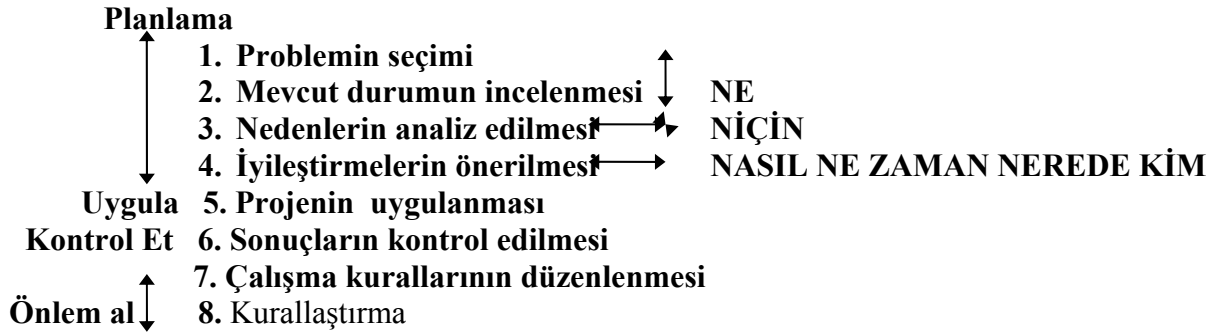


PROJEDE TEMEL FELSEFE (PUKO DÖNGÜSÜ)

Sürekli geliřtirmenin sistematik bir řekilde gerçekleřtirilmesi Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (Deęiřtir ya da Devam Et) řeklindeki bir çevrimin tekrarlanması yoluyla saęlanabilir.



Deming Döngüsü
İyileştirmenin Aşamaları (5N 1K)



Örnek: Öğrenci Kalitesinin İyileştirilmesi ile İlgili Kuvvet Alan Analizi

řimdi ki Düzey	
% 0	% 100 Etkinlik
İtici kuvvetler	Engelleyici kuvvetler
Altın kural/prensip sahibi olmak	Amaçların deęiřmesi yetersizlięi
İstek ve heyecan	Kısa süreli iliřkiler
Yeni bilgiler	Sürekli değişim ; iyileřmeden
Kiřisel geliřme isteği	İdari yetkiler
Daha iyi öęretmeye merak	Korku
Öğrencilere yardım etme aşkı	Bölümler arası engeller
Eğitim mesleęine saygı duymak	Değerlendirme
Toplumunu memnun etme arzusu	Eğitim fırsatlarının eksikliği
İyi eğitimin gelecekteki başarının anahtarı olduğuna inanmak	“Amaçlarla yönetim” Herkesin elinden gelenin en iyisini yapmaması

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- Okulun OGS başarı oranını %10 arttırmak
- Öğrencilerin derslerde ve sınavlarda gösterdiği başarı oranı artırmak,
- Okullarda devamsızlık oranlarının azalmasına destek olmak, Öğrenci başına düşen devamsızlık oranlarında azalma
- Okullarda yaşanan şiddet olaylarında azalma olmasına destek olmak,
- Öğrencilerimizde değerli oldukları duygusunu uyandırarak ülkesi ve çevresi için çalışma azmi ortaya koymalarına destek olmak.

4. PROJENİN KONUSU

Öğrencileri motive ederek sınavlara hazırlamak,

5. AMAÇLAR

Eğitimin kalitesini artırmak.

Planlı ve verimli ders çalışma alışkanlığı kazandırmak

Sınavlardaki başarı oranını arttırmak.

Öğrencilerin öz güven duygularını geliştirmek,

6. HEDEFLER

- Motivasyon hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.
- Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.
- Motivasyon ve verimli ders çalışma alışkanlığı kazanma konusunda veli bilgilendirme çalışmaları yapmak.
- Okullardaki rehber öğretmenler yardımıyla öğrencilerin takibini sağlamak.
- Başarı kazanan öğrencileri ödüllendirmek,
- Sınav kaygısını yenmek ve sınav süresini aktif kullanmak (zamanı yönetmek,)
- Okulda sürdürülebilir bir Koçluk sistemi olmasına destek olmak.
- Öğrencilerde insan ilişkileri ve toplumsal olaylar karşısında olumlu davranış geliştirme.

7. KAPSAM

Samsun ilinin Ayvacık, Canik, Salıpazarı ve Tekkeköy ilçelerindeki ortaokul 8. sınıf VE Lise 12. Sınıf öğrencileri



8. İLKELER

1. Proje, Samsun Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır,
4. Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır.
5. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
6. Öğretmenlerden gelen veriler raporlaştırılarak Proje Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

9. DAYANAK

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu;

Rahmi ÜNAL	Eğitim Denetmenleri Bşk. Yrd.
A. İhsan ÖKTEN	Eğitim Denetmenleri Bşk. Yrd.
Kenan KANTARCI	AR-GE Birimi ASKE Sorumlusu
Selma BAHADIR	AR-GE Üyesi
Salih NURDAĞ	AR-GE Üyesi
Kazım AYGÜN	AR-GE Üyesi
Osman İNER	AR-GE Üyesi
Hüseyin BABA	AR-GE Üyesi
İbrahim TÖKEL	AR-GE Üyesi

Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine duyurarak başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Nihat ÇELİKEZEN	Eğitim Denetmenleri Başkanı
Muharrem AYKAN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Rahmi ÜNAL	Eğitim Denetmenleri Bşk. Yrd.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
2. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

- Proje yürütme kurulu üyelerinin ilçelere ulaşımını sağlamak,

Eğitim Denetmenler Başkanlığının Görevleri

- Proje kapsamında her okulda en az bir seminer vererek inanç aşlamak, sınav kaygısı, zaman yönetimi ve verimli çalışma yöntemleri konularında rehberlik etmek
- Uygulamayı takip etmek

İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Biriminden Sorumlu Müdür Yardımcısının

Görevleri

- Eğitim Müfettişleri Başkanlığı ile işbirliği içerisinde proje çalışmalarına katılmak.
- Proje Yürütme kurulunun uygulama aşamasında almış olduğu kararları uygulanmak üzere diğer paydaşlara bildirmek
- Projenin her aşamasını takip ve rehberlik yapmak

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri

- Eğitim Denetmenleri Başkanlığı ile işbirliği içerisinde proje çalışmalarına katılmak
- Her İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü kendi bünyesinde İlçe Proje Yürütme Kurulunu kurmak.
- Proje Yürütme kurulunun uygulama aşamasında almış olduğu kararları uygulanmak üzere diğer paydaşlara bildirmek
- Projeyi ortaokullara duyurmak.
- Projenin her aşamasını takip ve rehberlik yapmak
- Proje uygulama süreci sonunda raporlarını ilgili yerlere sunmak
- Rehberlik araştırma Merkezlerinin proje kapsamındaki okul öğrencilerine süreç içinde psikolojik destek konusunda görev vermek,
- Okulların ihtiyaç duyduğu materyal temininde yardımcı olmak, uzak köylere araç temininde bulunarak ulaşım imkânı sağlamak,

Okul Müdürlüklerinin Görevleri

- Proje takvimine göre sınav ayına kadar materyal temin etmek.
- Proje Yürütme Kurulunun almış olduğu kararların uygulama sürecinde kurum müdürlüğü olarak yükümlülüklerini yerine getirmek.
- Öğrencileri gruplar halinde (5-6 kişilik) öğretmenlere paylaştırarak onların gelişimlerine koçluk sistemi ile katkı sağlamak,
- Son sınıf öğrenci velileri ile her ayın ilk haftası öğrencilerin akademik gelişimleri ve evde ailenin sorumlulukları hususlarında toplantılar yapmak,

Öğretmenlerin görevleri

- 8. Sınıf öğrencilerini branş öğretmeni sayısına uygun olarak ayırmak ve her öğrenciye rehberlik yapmak üzere Koçluk sistemi oluşturmak.
- Motivasyon, zaman yönetimi ve etkili ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olarak öğrencilerine bu konuda destek olmak.

UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ayvacık, Canik, Salıpazarı ve Tekkeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinden oluşan paydaşlara proje hakkında bilgilendirmenin yapılması,
3. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
4. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması; İl Eğitim Denetmenleri Başkan ve başkan yardımcılarımızın yürüttüğü bu proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi üyelerimizin desteği ile yürütülecektir. Çalışma saatlerinin uygunluğu doğrultusunda hazırlanan takvim doğrultusunda hareket edilecektir. Projede sorumlu Eğitimci İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce tahsis edilecek araçla sorumlu buldukları okullara ulaştırılacaktır. Ayrıntılı proje uygulama takvimi projenin onaylanmasından sonra hazırlanacaktır. Proje kapsamında

Ayvacak ve Canik İlçelerimizde bulunan lise 12 ve ortaokul 8. öğrencilerimize Eğitim Denetmenleri tarafından seminer verilirken, aynı tarihlerde projeden sorumlu Ar-Ge görevlilerimiz tarafından Salıpazarı ve Tekkeköy ilçelerimizde seminerlere devam edilecektir.

ÇALIŞMA PLANI

S.N O	İLÇE	OKUL ADI	YERLEŞİM YERİ	8. SINIF ÖĞRENCİ SAYISI	EĞİTİM BİRİMİ	EĞİTMENLER
1	AYVACIK	M. Üstündağ YİBO	MERKEZ	77	E.Denetmeni	
2	AYVACIK	Hasan Uğurlu Ortaokulu	MERKEZ	97	E.Denetmeni	
3	AYVACIK	Atatürk Ortaokulu	MERKEZ	33	E.Denetmeni	
4	AYVACIK	Eynel Ortaokulu	KÖY	38	E.Denetmeni	
5	AYVACIK	Çarşıköy Ortaokulu	KÖY	57	E.Denetmeni	
6	AYVACIK	Döngel Ortaokulu	KÖY	63	E.Denetmeni	
7	AYVACIK	Y.Yenice Mustafa Çakır Ortaokulu	KÖY	43	E.Denetmeni	
8	AYVACIK	Terice Ortaokulu	KÖY	54	E.Denetmeni	
9	AYVACIK	Ayvacak Ç.P.L.	MERKEZ	134	E.Denetmeni	
10	AYVACIK	Ayvacak Anadolu Lisesi	MERKEZ	31	E.Denetmeni	
	AYVACIK	Ayvacak İmam Hatip Lisesi	MERKEZ	YOK		
1	CANIK	Başalan Cumhuriyet Ortaokulu	KÖY	144	E.Denetmeni	
2	CANIK	Başkonak ortaokulu	KÖY	30	E.Denetmeni	
3	CANIK	Dereler Ortaokulu	KÖY	44	E.Denetmeni	
4	CANIK	Emrullah Efendi Ortaokulu	MERKEZ	83	E.Denetmeni	
5	CANIK	Fatih Ortaokulu	MERKEZ	350	E.Denetmeni	
6	CANIK	Fatih Temiz Ortaokulu	MERKEZ	147	E.Denetmeni	
7	CANIK	Gökçepınar Ortaokulu	KÖY	10	E.Denetmeni	
8	CANIK	Hacıismail Ortaokulu	MERKEZ	59	E.Denetmeni	
9	CANIK	Hacınaipli Ortaokulu	KÖY	33	E.Denetmeni	
10	CANIK	Hasköy Cumhuriyet Ortaokulu	MERKEZ	133	E.Denetmeni	
11	CANIK	İnönü Ortaokulu	MERKEZ	97	E.Denetmeni	
12	CANIK	Kocatepe Ortaokulu	MERKEZ	287	E.Denetmeni	
13	CANIK	Özel Bahçeşehir Ortaokulu	MERKEZ	34	E.Denetmeni	
14	CANIK	Toptepe Ortaokulu	MERKEZ	60	E.Denetmeni	
15	CANIK	Tuzaklı Ortaokulu	KÖY	26	E.Denetmeni	
16	CANIK	Canik İMKB Anadolu Lisesi	MERKEZ	167	E.Denetmeni	
17	CANIK	Karşıyaka Anadolu Lisesi	MERKEZ	137	E.Denetmeni	
18	CANIK	Türk Telekom Lisesi	MERKEZ	241	E.Denetmeni	
1	TEKKEKÖY	TEKKEKÖY ORTAOKULU	MERKEZ	75	Ar-Ge	
2	TEKKEKÖY	19 MAYIS ORTAOKULU	MERKEZ	101	Ar-Ge	
3	TEKKEKÖY	KUTLUKENT 80.YIL ORTAOKULU	MERKEZ	58	Ar-Ge	
4	TEKKEKÖY	KAMURAN ÇELİK ORTAOKULU	MERKEZ	37	Ar-Ge	
5	TEKKEKÖY	LÜTFİYE-DR. KENAN YILMAZ ORTA.	MERKEZ	99	Ar-Ge	
6	TEKKEKÖY	AŞAĞIÇINIK ORTAOKULU	KÖY	45	Ar-Ge	
7	TEKKEKÖY	BÜYÜKLÜ ORTAOKULU	KÖY	88	Ar-Ge	
8	TEKKEKÖY	GÖKÇE KARAOĞLAN ORTAOKULU	KÖY	23	Ar-Ge	
9	TEKKEKÖY	HAMZALI -GÖLCEĞİZ CUMHURİYET ORTAOKULU	KÖY	21	Ar-Ge	
10	TEKKEKÖY	KAHYALI ORTAOKULU	KÖY	36	Ar-Ge	
11	TEKKEKÖY	KERİMBEY ORTAOKULU	MERKEZ	23	Ar-Ge	
12	TEKKEKÖY	KUTLUKENT ŞEHİT UĞUR BİRİNCİ ORTAOKULU	MERKEZ	36	Ar-Ge	
13	TEKKEKÖY	TURGUT TÜFENK ORTAOKULU	MERKEZ	26	Ar-Ge	
14	TEKKEKÖY	YAĞBASAN ORTAOKULU	KÖY	27	Ar-Ge	

15	TEKKEKÖY	YAYLAGERİŞ ORTAOKULU	KÖY	48	Ar-Ge	
16	TEKKEKÖY	ATATÜRK ORTAOKULU	MERKEZ	68	Ar-Ge	
17	TEKKEKÖY	GÜZELYURT ORTAOKULU	KÖY	14	Ar-Ge	
18	TEKKEKÖY	ALİ - EMİNE KAHVECİOĞLU E.M.L.	MERKEZ	116	Ar-Ge	
19	TEKKEKÖY	BÜYÜKLÜ ANADOLU LİSESİ	KÖY	38	Ar-Ge	
20	TEKKEKÖY	SERAP ULUSOY DEN. AND.MES. LİSESİ	MERKEZ	80	Ar-Ge	
21	TEKKEKÖY	BAHATTİN-SEVİM KÖKSAL AND. LİSESİ	MERKEZ	53	Ar-Ge	
22	TEKKEKÖY	NECATİ AKÇAĞLILAR ANADOLU LİSESİ	KÖY	84	Ar-Ge	

1	SALIPAZARI	AVUT ORTAOKULU	KÖY	46	Ar-Ge	
2	SALIPAZARI	YAVAŞBEY ORTAOKULU	MERKEZ	64	Ar-Ge	
3	SALIPAZARI	TAHNAL ORTAOKULU	KÖY	49	Ar-Ge	
4	SALIPAZARI	GÖKÇELİ ORTAOKULU	MERKEZ	67	Ar-Ge	
5	SALIPAZARI	KONAKÖREN ORTAOKULU	KÖY	27	Ar-Ge	
6	SALIPAZARI	MUSLUBEY ORTAOKULU	KÖY	32	Ar-Ge	
7	SALIPAZARI	BEREKET YBO	MERKEZ	118	Ar-Ge	
8	SALIPAZARI	SALIPAZARI ANADOLU LİSESİ	MERKEZ	37	Ar-Ge	
9	SALIPAZARI	HASAN ÇELEBİ ÇPL	MERKEZ	115	Ar-Ge	

TOPLAM 59 OKUL 4460 öğrenci

❖ Eğitimciler ve eğitim tarihi daha sonra duyurulacak

5. Projenin okullara duyurulması, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla proje okullara duyurulacak öğrencilerde konuya ilişkin ön hazırlık yapma fırsatı sağlanacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürleri Okullarını yerinde ziyaret ederek öncelikli olarak Okul yönetimi ve öğretmenlerinin motivasyonunu artırmak adına gerekenleri yapacak, okulda olumlu bir öğrenme atmosferi oluşmasına destek sağlayacaklardır. Yapılan bu çalışmayı diğer projelerden ayrı tutarak eğitime doğrudan katkı sağlayacak olması, dolayısıyla ilçe ve okul adına öğrenci başarısının artırılmasına katkı sağlaması açısından değerlendireceklerdir.

6. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmesi, Projenin sürdürülebilir olması açısından Eğitim Denetmenleri ve Ar-Ge Birimi üyeleri ellerindeki bu kaynakları Branş öğretmenleriyle paylaşacak, okulda olumlu bir eğitim ikliminin oluşmasına katkı sağlayacaklardır. Motivasyonu etkileyen olumsuz olaylarla karşılaşıldığında konunun hemen çözülmesi için sırasıyla öğretmen, okul idaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve gerekirse İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle iletişime geçilecek ve zaman kaybetmeden çözüme kavuşturulması cihetine gidilecektir.

7. Projenin raporlanması. Projenin tamamlanmasından sonra proje kapsamında eğitim verilen öğrencilerin bireysel ve okulların toplu başarı tabloları oluşturulacak, okulların önceki yıllarda SBS başarıları kıyaslanacaktır. Yapılan çalışmalarda karşılaşılan sorunlar ve uygulanan çözüm yolları raporda yazılacak daha sonra yapılacak projelerde kullanılacak veri olarak sağlanacaktır. Projenin okullarda devamı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince takibi konusunda destek olunacaktır.

EYLEM PLANI

FAALİYETİN ADI	KASIM	ARALIK	KASIM 2013 MAYIS 2014	EYLÜL 2014	FAALİYET KATILIMCILARI
Proje Yürütme Kurulunun Belirlenerek Toplanması.	X				Proje Yürütme Kurulu
Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının ve motivasyonla ilgili sunumunun hazırlanması,	X				Proje Yürütme Kurulu
Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması.	X				Proje Yürütme Kurulu
İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ayvacık, Canik, Tekkeköy ve Salıpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerin ve okul aile birliklerinden oluşan paydaşlara proje hakkında bilgilendirmenin yapılması	X				Proje Yürütme Kurulu
Projenin Uygulanması		X	X		Proje Yürütme Kurulu
Projenin Raporlanması				X	Proje Yürütme Kurulu
Projenin Değerlendirilmesi				X	Proje Denetleme Kurulu

DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, projeyi izler, Proje Yürütme Kurulundan gelen raporu ve önerileri değerlendirir.

UYGULAMA TAKVİMİ

S. NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması	20.11.2013
2	Projenin Uygulanması	26.11.2013- 06.05.2014
3	Projenin Raporlandırılması ve Değerlendirilmesi	EYLÜL 2014

MALİYET

Projenin maliyeti İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanır.

Malzeme	Adet	Maliyet
Afiş	300	2 x 400=800
Mektup kâğıt ve zarfı	Öğrenci sayısı 4460	0,5x4460=2230
Proje Baskılı tükenmez kalem	Öğrenci sayısı 7122	1 x 4460=4460
Tahmin edilemeyen giderler	1	1000
TOPLAM		8490

YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 17 maddeden ibaret olup 2013/2014 eğitim öğretim yılında Yapılacak olan “İÇİNDEKİ GÜCÜ AÇIĞA ÇIKAR” projesi için hazırlanmış, Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Bu Proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.
Proje kapsamında ihtiyaç olan okullara defaten gidilecek.