



100 EĞİTİMİN
YÜZYILI



2025 AİLE YILI



SAMSUN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi Kapsamında SAMSUN

Mesleki ve Teknik Eğitimin Geliştirilmesi

ÇALIŞTAYI



11 Aralık Çarşamba
2024



Saat
09:00-17.00



Şehit Ömer Halisdemir
Çok Amaçlı Salonu



0 362 4358063
(232)



samsun.meb.gov.tr



T.C.
SAMSUN VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÇALIŞTAY RAPORU

ARALIK

2024



Kale Mahallesi Atatürk Bulvarı Yeni Hükümet Konağı
Kat3 55030 SAMSUN



https://samsun.meb.gov.tr/www/eposta_gonder.php



<https://samsun.meb.gov.tr/>



362 4358063 / 362 4355450
/ 362 4355046

SAMSUN VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM POLİTİKA BELGESİ KAPSAMINDA
SAMSUN
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ ÇALIŞTAY RAPORU

11 Aralık 2024

ÇALIŞTAY YÜRÜTME KURULU

Ali SEZEK
Emine ÇELEBİ
Taner ALP
Hakan SARIÖZKAN
Mustafa ŞAHİN
Arzu KARA

RAPOR HAZIRLAMA KOMİSYONU

Nejla BOSTANCI
Ayşe AYGÜN
Ali KAZAK
Ali KOPAR
Osman İPEK
Arzu KARA



İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| Samsun Valisi Orhan TAVLI Takdim..... | 1 |
| Samsun İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Murat AĞAR Takdim..... | 2 |
| Samsun Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi Sunuş..... | 3 |
| Çalıştay İle İlgili Genel Bilgiler..... | 4 |
| Çalıştay Konuları ve Çalışma Masalarına Ait Bilgiler..... | 9 |
| Mesleki ve Teknik Eğitim İle İlgili Genel Bilgiler..... | 13 |
| Çalıştay Konuları ve Çözüm Önerileri | |
| 1. Samsun'da Sektörün Mesleki ve Teknik Eğitime Katkısına Yönelik Mevcut Durumu ve Bundan Sonraki Süreçte Katkı Sunacağı Alan ve İmkânlar..... | 16 |
| 2. Samsun'da Meslek Odaları ve Bağlı Sektörlerin Mevcut Görünümü, İmkânları ve Millî Eğitim Müdürlüğünden Beklentileri..... | 17 |
| 3. Samsun Mesleki ve Teknik Eğitimde Sektör & Okul İş Birliği..... | 18 |
| 4. Mesleki ve Teknik Eğitimin Farkındalığının Arttırılması ve Tercih Edilebilir Hale Getirilmesi..... | 19 |
| 5. Mesleki ve Teknik Eğitimde İşletmelerdeki Mesleki Eğitim ve Staj Çalışmaları..... | 20 |
| 6. Mesleki ve Teknik Eğitim Mezunlarının İstihdamı ve Ücret Politikası..... | 22 |
| 7. Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Mevcut Alanların Sektörle Uyumu ve Güncellenmesi..... | 23 |
| 8. İl Merkezine ve Sanayi Sektörüne Uzak Olan İlçelerimizde Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi..... | 25 |
| 9. Mesleki ve Teknik Eğitimde Okulların ve Sektörün Beklentileri..... | 26 |
| Çalıştaydan Kareler..... | 28 |



TAKDİM



Ülkemizin ekonomik ve toplumsal kalkınmasında kilit bir rolü olan mesleki ve teknik eğitim, sadece gençlerimizin meslek sahibi olmalarına değil, aynı zamanda sanayiden tarıma, turizmden teknolojiye kadar birçok alanda nitelikli iş gücünü artırarak ülkemizin kalkınmasına da katkı sağlamaktadır. Bu alan, gençlerimize istihdam fırsatları sunarken, onların uluslararası rekabet gücüne sahip bireyler olarak yetişmelerini de desteklemektedir.

Yeteneklerini, hayallerini ve enerjilerini, şehrimiz ve ülkemiz için çok değerli gördüğümüz her bir gencimizin kendisine ait yeteneği ve bakış açısı; bizler için bir zenginliktir.

Buradan hareketle onların potansiyellerini daha da geliştirmelerini desteklemek, sektör iş birlikleriyle mesleki ve teknik eğitime erişimlerini artırmak, hayata ve istihdama hazırlanmalarını sağlayarak ülkemizin kalkınması ve refahına katkı sunmak için hep birlikte çaba sarf ediyoruz.

Bilindiği üzere ülkemiz genelinde olduğu gibi ilimizde de OSB'lerimiz tüm sektörleriyle birlikte eğitim süreçlerine dahil oluyor. OSB'lerde kurulan ve kurulacak olan mesleki eğitim merkezlerinde sektörlerimizin ihtiyaç duyduğu ve aradığı nitelikli insan kaynağının yetişmesi için Valiliğimizin koordinasyonunda Büyükşehir Belediyemiz ve konunun tüm paydaşlarıyla birlikte gayret göstermeye devam ediyoruz.

Mesleki ve teknik eğitim ile özel sektör arasında kurulacak güçlü bağ sayesinde artık sanayicilerimizin nitelikli eleman bulma sorununun da ortadan kalkacağına, bu sayede hem gençlerimizin sektörlerin gerektirdiği becerileri kazanacağına hem de mezun olduklarında istihdama geçişlerinin kolaylaşacağına inanıyoruz.

Bu çalıştayda çok kıymetli meslek odalarımızın, idarecilerimizin ve çok saygıdeğer öğretmenlerimizin sunmuş olduğu görüş, tecrübe ve öneriler de bu süreçte bizlere rehber olacaktır. İnşallah, hep birlikte yürüteceğimiz başarılı ve verimli çalışmalarla gençlerimizin hayallerine, Samsun'unuzun ve ülkemizin kalkınma hedeflerine ulaşması için güçlü bir zemini daha da ileri taşıyacağız.

Bu duygu ve düşüncelerle, mesleki ve teknik eğitimde nelere ihtiyacımız olduğunun stratejilerinin oluşturulduğu çalıştayımızın ve bu sonuç raporunun "Türkiye Yüzyılı"nın mimarı ve teminatı gençlerimiz, şehrimiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını diliyor, katkı sağlayan değerli katılımcılarımıza teşekkür ediyorum.

Orhan TAVLI
Samsun Valisi

TAKDİM



Saygıdeğer Valim, Değerli Sektör Temsilcileri, Kıymetli Meslektaşlarım ve Değerli Çalıştay Katılımcıları,

Bugün burada, Samsun'un mesleki ve teknik eğitiminin şekillendirmesi ve ortak bir vizyon oluşturmak için bir araya gelmiş bulunuyoruz. Hepinizi saygıyla selamlıyor, bu önemli toplantıya olan ilgi ve katkılarınızdan dolayı teşekkür ediyorum.

Samsun; sanayisi, tarım potansiyeli, turizm imkânları ve konumu ile Karadeniz Bölgesi'nin önde gelen şehirlerinden biridir. Bu çeşitlilik, büyük fırsatları beraberinde getirirken, kapsamlı iş gücü geliştirmenin de önünü açmaktadır. Ancak bu sorumluluğu tek başına eğitim kurumları üstlenemez; iş dünyası, meslek odaları, kamu kurumları, OSB'ler, sektörler ve belediyeler kendilerine düşen sorumluluğu yerine getirdikleri takdirde hedeflenen sorumluluklar gerçekleşecektir. Bu süreçte Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi de rehber niteliğinde bir belge olarak önem arz etmektedir

Mesleki ve teknik eğitim, eğitim sistemimizin üretkenlik ve istihdamla doğrudan bağlantılı olan en kritik alanlarından biridir. Hızla gelişen, kaynakları sınırlı dünyamızda, teknoloji ve sektör dinamikleri eğitim alanında da kapsamlı iyileştirmeyi zorunlu kılmaktadır. Samsun'un sanayi, tarım, turizm ve diğer sektörlerdeki çeşitliliği, kapsamlı iş gücü verimliliğinin artırılması ve mesleki eğitimde daha etkin ve kalifiye eleman mecburiyetini beraberinde getirmektedir. Gençlerimizin iş gücüne katılmasını sağlamak ve bölgemizin kalkınmasında eğitimle ekonomiyi bir araya getirmek en temel önceliğimizdir.

Bu bağlamda, Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi doğrultusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bizler üstümüze düşen sorumluluğu gerçekleştirmekle yükümlüyük. Samsun'un mesleki ve teknik eğitimde örnek bir şehir olmasını sağlamak için el birliğiyle çalışacağımıza olan inancım tamdır. Çalıştayımızın bu yöndeki çabalara ışık tutmasını ve önemli katkılar sunmasını temenni ediyorum, başarılı bir çalıştay olmasını diliyorum.

Saygılarımla.
Dr. Murat AĞAR
 İl Millî Eğitim Müdürü



SUNUŞ

Mesleki ve teknik eğitim, bir ülkenin ekonomik kalkınmasının temel taşlarından biridir. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler, sürdürülebilir kalkınmaya ulaşmak ve küresel rekabet gücünü artırmak için mesleki eğitime büyük önem vermektedir. Dolayısıyla bu alandaki dönüşüm, iş dünyasına uygun insan kaynağının yetiştirilmesiyle doğrudan ilişkilidir. Samsun, hem sanayi hem de tarım ve turizm potansiyeline sahip bir ilimizdir. Bölgenin sahip olduğu bu çeşitlilik, iş gücünün artması, ekonomik büyümenin genişlemesi ve mesleki eğitimin farklı sektörlerin beklentilerine uygun şekilde şekillendirilmesini gerektirmektedir. Samsun'da mesleki eğitim almak, yalnızca yerel ekonomiye katkı sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda gençlerin istihdam olanaklarını artırarak bölgesel sürdürülebilir bir kalkınmayı sağlayacaktır.

Çalıştaydan çıkan sonuçlar, Cumhurbaşkanlığımızın 2024/10 Sayılı Genelgesi ile yayınlanan Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi'nde de bahsi geçen mesleki ve teknik eğitime paydaş olan bütün kurum ve kuruluşların iş birliği ile gerçekleştirilecektir.

Hedefimiz, çalıştaydan elde edilecek sonuçlarla Samsun'da uygulamaya konulacak ortak faaliyetler ve projelerle mesleki eğitimin daha etkili ve verimli bir yapıya kavuşturulmasıdır. Bunun yanı sıra, iş gücünün geliştirilmesi ve gençlerimizin kariyer hedeflerini gerçekleştirebilecekleri bir eğitim ortamı sağlanması hedeflenmektedir.

Bu çalıştay ile birlikte, Samsun'un gelişimindeki rolünü güçlendirdiğimize olan inancımız tamdır. Çalıştaya göstermiş olduğunuz ilgi ve destek için teşekkür eder, çalıştay raporumuzun faydalı olmasını dileriz.

Saygılarımızla.

ÇALIŞTAY İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

ÇALIŞTAYIN AMACI: Mesleki Eğitim Politika Belgesi kapsamında, Samsun'da mesleki ve teknik eğitimin sektörlerin ihtiyaçlarına uygun şekilde geliştirilmesi, paydaşlar arasında iş birliğinin güçlendirilmesi ve çalıştay sonucunda ortaya çıkacak rapora göre ortak faaliyetler ve çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

ÇALIŞTAY MASALARI, MODERATÖRLER, RAPORTÖRLER VE KATILIMCILAR: Toplam 9 çalışma masası için masalarda yönlendirme ve rehberlik yapması amacıyla, Çalıştay Yürütme Kurulunca belirlenen moderatörler ve raportörler görev almıştır. Ayrıca her bir masada ortalama 11 katılımcı yer almıştır.

ÇALIŞTAY ANA TEMASI: Mesleki Eğitim Politika Belgesi Kapsamında Samsun'da Mesleki ve Teknik Eğitimi Sektörel İhtiyaçlara Göre Geliştirme

ÇALIŞTAY TÜRÜ: Strateji Çalıştayı

ÇALIŞTAY GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ: 11 Aralık 2024

ÇALIŞTAYIN YAPILIĞI YER: Şehit Ömer Halisdemir Çok Amaçlı Salonu

ÇALIŞTAY VİZYONU: Samsun'da, Mesleki Eğitim Politika Belgesi doğrultusunda sektörlerin değişen ihtiyaçlarına hızla uyum sağlayabilen, nitelikli iş gücü yetiştiren ve paydaşlarıyla güçlü iş birliği içinde olan bir mesleki ve teknik eğitim modeli oluşturmak.

ÇALIŞTAY ÇALIŞMA ALANI: Çalıştaya katkı sunabilecek kamu kurumlarına, kuruluşlara,odalara, birliklere, sektörlerle davetiye gönderilerek katılım hususunda geri dönüt alındı. Daha sonra ortak çalışma konuları belirlendi ve her masada görev alacak isimler belirlendi. Çalıştayı planlanması, yürütülmesi ve raporlanmasından **Çalıştay Yürütme Kurulu**'na karşı sorumlu olacak bir Genel Koordinatör belirlenerek hazırlıkların daha planlı ve sağlıklı bir iletişim süreci ile ilerlemesi amaçlandı. Her çalıştay masası için her bir masada görev alacak masa moderatörü ve masa çalışmalarını raporlamak üzere bir raportör belirlenmesi sağlandı. Çalıştay sonunda sonuç raporunun yazılması için **Sonuç Raporu Yazım Komisyonu** oluşturulmuştur. Bu çalışmalar sonucunda hazırlanan Çalıştay Raporu, saptanan sorunları ve çözüm önerilerini ortaya koymayı amaçlamıştır.



ÇALIŞTAY İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

| ÇALIŞTAY YÜRÜTME KURULU | | | |
|-------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Sıra No | Düzenleme Kurulundaki Görevi | Adı Soyadı | Bulunduğu Kurum |
| 1. | Genel Koordinatör | Ali SEZEK | İl Millî Eğitim Müdürlüğü |
| 2. | Üye | Emine ÇELEBİ | Sema Cengiz Büberci Kız MTAL |
| 3. | Üye | Hakan SARIÖZKAN | İstiklal Ticaret MTAL |
| 4. | Üye | Taner ALP | Piri Reis Ticaret MTAL |
| 5. | Üye | Mustafa ŞAHİN | Atakum MTAL |
| 6. | Üye | Arzu KARA | İl Millî Eğitim Md. ARGE |

| ÇALIŞTAY SONUÇ RAPORU YAZIM KOMİSYONU | | |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Sıra No | Adı ve Soyadı | Çalıştığı Kurum |
| 1. | Nejla BOSTANCI | Piri Reis Ticaret MTAL |
| 2. | Ayşe AYGÜN | İstiklal Ticaret MTAL |
| 3. | Osman İPEK | İstiklal Ticaret MTAL |
| 4. | Ali KOPAR | İlkadım MESEM |
| 5. | Ali KAZAK | Nedime Serap Ulusoy Denizcilik MTAL |
| 6. | Arzu KARA | İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE |

ÇALIŞTAY METODOLOJİSİ: Çalıştayımızda öncelikle sürecin sağlıklı, planlı ve bilimsel bir zeminde yürüyebilmesi ve oluşabilecek aksaklıkların, problemlerin hızlı bir şekilde çözümlenmesi için İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde Çalıştay Yürütme Kurulu oluşturuldu. Çalıştayımızın ana temasında belirtildiği üzere ilimizde mesleki eğitimi geliştirmek adına yapılacak bu çalışmada yine mesleki eğitim alanında çalışma yürüten paydaşlar aktif rol üstlenerek ve yapılacak çalışmada bizzat görev alarak katkı sundular. Çalıştay Yürütme Kurulunca oluşturulan 9 ayrı masada çalışma yapıldı.

ÇALIŞTAYDAN BEKLENEN GENEL SONUÇ: Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi doğrultusunda ilimizdeki mesleki ve teknik eğitim kurumlarının ihtiyaca göre yeniden planlanarak düzenlenmesi.



ÇALIŞTAY İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

ÇALIŞTAY FAALİYET TAKVİMİ:

| ÇALIŞTAY FAALİYET TAKVİMİ | |
|--|-----------------------------|
| Yapılacak İş | Yapılması Planlanan Tarih |
| Çalıştay Planlama Toplantısı | 4 Kasım 2024- 6 Aralık 2024 |
| Çalıştay Yürütme Kurulu Oluşturulması | 11 Kasım 2024 |
| Çalıştay Programının Hazırlanması | 12 Kasım 2024 |
| Çalıştayda Görev Alacak Kurum Ve İşletmelerin Belirlenmesi | 12-16 Kasım 2024 |
| Çalıştay Programının Oluşturulması Ve Duyurulması | 4 Aralık 2024 |
| Çalıştay Programına Katılacakların Davet Edilmesi | 10 Aralık 2024 |
| Çalıştay İle İlgili Görsellerin Kamuya Duyurulması | 10 Aralık 2024 |
| Çalıştayın Gerçekleştirilmesi | 11 Aralık 2024 |
| Çalıştay Sonuç Raporunun Tamamlanması | 21 Aralık 2024 |

ÇALIŞTAY PROGRAMI:

Çok Amaçlı Salon Programı

Saat: 09.00

- Sunuş
- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- Açılış konuşmaları
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü sunumları

Çalışma Salonu Programı

Saat:10.00

- Çalıştay masalarına geçiş
- Çalıştay hakkında bilgilendirme
- Çalıştayın 1. bölümü (Çalıştay konularına ilişkin sorun tespiti ve çözüm önerileri)

Öğlen yemeği arası (Yemekhane)

Saat: 12.00 - 13.00

- Çalıştayın 2. bölümü (Çalıştay konularına ilişkin sorun tespiti ve çözüm önerileri)
- Çalıştay raporlarının hazırlanması ve koordinasyona teslimi

Kapanış

Saat:17.00



ÇALIŞTAY İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

KATILIMCILAR:

- Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve Mesleki ve Teknik Eğitimden Sorumlu İlçe Şube Müdürleri
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Müdürleri
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullarda Görev Yapan Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Alan ve Atölye Şefleri
- Mesleki Eğitim Merkezi Müdürleri
- Eğitim Müfettişleri Başkanı ve Yardımcısı
- Samsun İl Sağlık Müdürlüğü Temsilcisi
- Samsun Ticaret İl Müdürlüğü Temsilcisi
- Samsun Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü Temsilcisi
- İŞKUR Temsilcisi
- Talim Terbiye Kurulu Tmesilcisi

ÇALIŞTAYA DAVET EDİLEN KURUMLAR, KURULUŞLAR, BİRLİKLER VE ODALAR:

- Büyükşehir Belediye Başkanlığı
- Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu
- Samsun Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü
- Samsun Sanayi Odası
- Samsun Ticaret Odası
- Meslek Odaları
- Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı
- RESMAN Cam Pvc Alüminyum San. ve Tic. A.Ş
- SAMPA Otomotiv Sanayi Ve Ticaret A.Ş.
- BORSAN Kablo A.Ş.
- Samsu Börek A.Ş.
- MENGENLER OTO A.Ş.
- Ulusoy UN A.Ş.
- METS SPOR A.Ş.
- ERÇALLAR Otomotiv Yedek Parça A.Ş.
- SİSTEM BİLGİSAYAR A.Ş.
- YURT SAVUNMA A.Ş.
- Salih Usta Unlu Mamulleri
- POELSAN San. Ve Tic. A.Ş.
- SAMSUN MAKİNA A.Ş.
- FK PLASTİK San. Tic. A.Ş.
- MEDİKÜM
- Yeşilyurt Demir Çelik A.Ş.
- SOYS Samsun Otomobil Yetkili Satıcılar Derneği
- AKAJU Mobilya A.Ş.
- Adeka İlaç San. Tic. A.Ş.



ÇALIŞTAY İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

- Doğuş Mobilya Tic. A.Ş.
- Dinamik Okulları
- Teknokent Okulları
- Bahadır Tıbbi Aletler A.Ş.



ÇALIŞTAY KONULARI ve ÇALIŞMA MASALARINA AİT BİLGİLER

ÇALIŞTAY KONULARI:

1. Samsun'da Sektörün Mesleki ve Teknik Eğitime Katkısına Yönelik Mevcut Durumu ve Bundan Sonraki Süreçte Katkı Sunacağı Alan ve İmkânlar
2. Samsun'da Meslek Odaları ve Bağlı Sektörlerin Mevcut Görünümü, İmkânları ve İl Millî Eğitim Müdürlüğünden Beklentileri
3. Samsun Mesleki ve Teknik Eğitimde Sektör & Okul İş Birliği
 - Mesleki ve Teknik Eğitimin Güçlendirilmesi Amacıyla Alan Bazlı Farklı Sektörlerle Protokoller Yapılması,
 - Atölye ve Laboratuvar Öğretmenlerinin Sektör Deneyimi,
 - Uygulamalı Eğitim Sürecinde Öğrencilerin Sektör İmkânlarından Yararlandırılması,
 - Atölye ve Donanımların Sürekli Gelişen Teknolojiye Uygun Hale Getirilmesi.
4. Mesleki ve Teknik Eğitimin Farkındalığının Arttırılarak Tercih Edilebilir Hale Getirilmesi
 - Kamuoyunun Meslek Liselerine Karşı Ön Yargılı ve Olumsuz Algısının Ortadan Kaldırılmasına Yönelik Farkındalık Çalışmaları,
 - Mesleki ve Teknik Eğitimi Cazibe Merkezi Haline Getirerek Tercih Eden Başarılı Öğrenci Sayısının Arttırılması.
5. Mesleki ve Teknik Eğitimde İşletmelerdeki Mesleki Eğitim ve Staj Çalışmaları
 - Mesleki Eğitim ve Staj Uygulamalarında Sektörün Devlet Desteği İlgili Yükümlülükleri Ve Talepleri,
 - İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj Uygulaması Yapılan İşletmelerin Belgelendirme İle İlgili Yükümlülükleri (Ustalık-Usta Öğreticilik Belgesi),
 - Sektörde İş Sağlığı ve Güvenliği,
 - İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj Yapacak Öğrenci Sayısının ve Alanlarının Sektörün Talebini Karşılama Durumu.
6. Mesleki ve Teknik Eğitim Mezunlarının İstihdamı ve Ücret Politikası
 - Mezunların Mesleklerine Uygun Alanlarda İstihdam Edilmesi,
 - Sektörün Alanında Yetişmiş Kalifiye Personeli Tatmin Edecek Ücret Politikası.
7. Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Mevcut Alanların Sektörle Uyumunu Ve Güncellenmesi
 - Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Bulunan Alanların Sektörle Entegre Olacak Şekilde Yeniden Planlanarak Güncellenmesi,
 - Ortak Alanların Tek Çatı Altında Birleştirilerek Belli Bir Tema Etrafında Birleştirilmesi,
 - Sektörün Talep Etmesi ya da Mevcut Kapasitenin Yetersiz Olması Durumunda İhtiyacı Karşılacak Yeni Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarının Açılması.
8. İl Merkezine ve Sanayi Sektörüne Uzak Olan İlçelerimizde Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi
9. Mesleki ve Teknik Eğitimde Okulların Sektörden Beklentileri/ Sektörün Okullardan Beklentileri



ÇALIŞTAY KONULARI ve ÇALIŞMA MASALARINA AİT BİLGİLER

MASALARA AİT BİLGİLER:

| 1. MASA | | | | |
|---------|--------------------|--|--------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | İsmail Rahman KÖSE | Terme İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Tuncay ÖZGENÇ | Terme Mesleki Eğitim Merkezi | Müdür | Raportör |
| 3 | Mehmet DALGIÇ | Çarşamba OSB | Müdür | Üye |
| 4 | Yusuf YAKUT | OMU Yeşilyurt Demirçelik MYO | Öğretim Gör. | Üye |
| 5 | Kerem TÜFEKÇİ | RESSMAN A.Ş. | Yönetici | Üye |
| 6 | Murat ÖZDUMAN | Sistem Bilgisayar A.Ş. | Yönetici | Üye |
| 7 | Kadir DUZAK | Asarcık MTAL | Müdür | Üye |
| 8 | Serdar BAHADIR | Balıca MTAL Elektrik- Elektronik Alanı | Öğretmen | Üye |
| 9 | Ahmet ALİM | İlkadım Mesleki eğitim Merkezi | Müdür | Üye |
| 10 | Murat İLDEŞ | Canık MTAL Elektrik- Elektronik Alanı | Öğretmen | Üye |
| 11 | Mehmet Oğuz ERTUĞ | Havza İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |

| 2. MASA | | | | |
|---------|------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Yüksel AYDIN | Atakum İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Nejla BOSTANCI | Piri Reis MTAL | Md. Yrd. | Raportör |
| 3 | Hahuk MELEKOĞLU | TOBB İlyas Kılıç MTAL | Müdür | Üye |
| 4 | Oğuz KELEŞ | Samsun Yeni OSB | Müdür | Üye |
| 5 | Eyüp AYDIN | Madeni Esnaf San. Odası | Başkan | Üye |
| 6 | Mesut BAL | Yeşilyurt Demirçelik A.Ş. | İKY | Üye |
| 7 | Ahmet YAŞAR | Mengenler OTO A.Ş. | Temsilci | Üye |
| 8 | Fazlıhan CARUS | Mets Spor | Yönetim Kur. Baş. | Üye |
| 9 | Mustafa ÖZGÜNGÖR | Havza Mesleki Eğitim Merkezi | Müdür | Üye |
| 10 | Sibel GÜNGÖR | Fatma Çavuş MTAL | Müdür | Üye |
| 11 | İsmail YİĞİT | Avvacık İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |

| 3. MASA | | | | |
|---------|--------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Mustafa UZUNLAR | Tekkeköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Osman İPEK | İstiklal MTAL | Md. Yrd. | Raportör |
| 3 | Hakan TÜTÜNCÜOĞLU | Samsun Merkez OSB | Müdür | Üye |
| 4 | Osman ARSLAN | Mali Müş. Od. | Mali Müşavir | Üye |
| 5 | Sait GÜL | İŞ KUR | Md. Yrd. | Üye |
| 6 | Savaş Çağdaş ALKAN | Ulusoy UN A.Ş. | Fab. Md. | Üye |
| 7 | Ceyda KARTAL | BORSAN A.Ş. | Eğitim Sorumlusu | Üye |
| 8 | Fatih KESKİN | AKAJU Ofis Mob. A.Ş. | Yönetici | Üye |
| 9 | Fazlı AKYÜZ | Mimar Sinan MTAL | Müdür | Üye |
| 10 | Adem COMART | Atakum MTAL | Md. Yrd. | Üye |
| 11 | Mustafa ÖZDİL | Asarcık İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |



ÇALIŞTAY KONULARI ve ÇALIŞMA MASALARINA AİT BİLGİLER

MASALARA AİT BİLGİLER:

| 4. MASA | | | | |
|---------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Aykan SANCI | Kavak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Salih KOÇ | Türk Telekom MTAL | Alan Şefi | Raportör |
| 3 | Oğuzhan SARIOĞLU | Kavak OSB | Müdür | Üye |
| 4 | Necmi ALIÇ | Ticaret Sanayi Odası | Temsilci | Üye |
| 5 | Damla KAYA | SAMPA A.Ş. | Eğitimden Sorumlu Müdür | Üye |
| 6 | Mehmet KOÇAK | Samsun Oto. Sat. Yet. Der. | Başkan | Üye |
| 7 | Şenol EREN | Samsun Makina A.Ş. | İş Güv. Uzm. | Üye |
| 8 | Mahmut Serdal ERBAY | Şehit İlhan Hamlı MTAL | Mot. Arç. Tek. Öğrt. | Üye |
| 9 | Sakin GÜNEŞ | Şehit İlhan Hamlı MTAL | Makine Tek. Öğrt. | Üye |
| 10 | Hanun SÜMBÜL | OMU Yeşilyurt Demirçelik MYO | Öğretim Gör. | Üye |
| 11 | Ömer DEMİRKOL | 19 Mayıs İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |

| 5. MASA | | | | |
|---------|------------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Murat BEDİR | Çarşamba İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Enver TOPÇU | Atakum MTAL Kimya Teknolojisi | Böl. Şefi | Raportör |
| 3 | Hasbi ALTUNTAŞ | Havza OSB | Müdür | Üye |
| 4 | İhsan BOLAT | POELSAN A.Ş. | Temsilci | Üye |
| 5 | Didem Avcı BUDAK | Yurt Savunma A.Ş. | İKY | Üye |
| 6 | Ahmet KUL | SAMTİAD | Temsilci | Üye |
| 7 | Ayhan KANDAZOĞLU | Bafra Mesleki Eğitim Merkezi | Müdür | Üye |
| 8 | Selim AYDIN | Atakum MTAL Elektrik- Elektronik Tek. | Alan Öğretmeni | Üye |
| 9 | Fazıl GEZER | Vezirköprü MTAL | Müdür | Üye |
| 10 | Emrah DAĞTEKİN | OMU Yeşilyurt Demirçelik MYO | Öğretim Gör. | Üye |
| 11 | Olgun ŞENSOY | Yakakent İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |

| 6. MASA | | | | |
|---------|------------------|--|---------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Resul ÖZKURT | Alaçam İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Ayşe AYGÜN | İstiklal MTAL | Md. Yrd. | Raportör |
| 3 | İsmail Hakkı KOÇ | Bafra OSB | Müdür | Üye |
| 4 | İsmail BALCI | Lokantacılar ve Pastacılar Od. | Başkan | Üye |
| 5 | Onur DEDEZADE | Samsu Börek A.Ş. | Temsilci | Üye |
| 6 | Faruk KEHRİBAR | FK Plastik A.Ş. | Temsilci | Üye |
| 7 | Mehmet YILMAZ | Yurt Savunma A.Ş. | Ürt. Md. Yrd. | Üye |
| 8 | Şenife AYKAN | Sema Cengiz Büberci MTAL | Alan Şefi | Üye |
| 9 | Salih ÖZDEMİR | Salih Usta | Yönetici | Üye |
| 10 | Nurdan KAHVECİ | Samsun Millî Eğitim Müdürlüğü | Öğretmen | Üye |
| 11 | Ali SAVAŞ | Salıpazarı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |



ÇALIŞTAY KONULARI ve ÇALIŞMA MASALARINA AİT BİLGİLER

MASALARA AİT BİLGİLER:

| 7. MASA | | | | |
|---------|------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Özer ERSOY | İlkadım İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Ali KAZAK | Nedime Serap Ulusoy MTAL | Müdür | Raportör |
| 3 | Murat KARAARSLAN | Vezirköprü OSB | Müdür | Üye |
| 4 | Hasan BAHADIR | Bahadır Tıbbi Aletler A.Ş. | Yön Kur. Baş. | Üye |
| 5 | Temel AKSU | Doğuş Mobilya Üretim A.Ş. | Temsilci | Üye |
| 6 | Ufuk GÜLER | MEDİKÜM | Yön Kur. Baş. Yrd. | Üye |
| 7 | Murat YILMAZ | Elektrikçiler Odası | Başkan | Üye |
| 8 | Fatih AYDIN | Tekkeköy Tıbbi Cih. Tek. MTAL | Müdür | Üye |
| 9 | Ayhan TAŞKIN | Cemal Yeşilyurt MTAL | Müdür | Üye |
| 10 | Yıldıray BAŞ | Hasan Çakın MTAL | Müdür | Üye |
| 11 | Fatih GÜL | Dinamik Okulları | Müdür | Üye |

| 8. MASA | | | | |
|---------|--------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Zahit KÖSEOĞLU | Canik İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Ali KOPAR | İlkadım Mesleki Eğitim Merkezi | Md. Yrd. | Raportör |
| 3 | Ahmet KÜÇÜK | Umum Kadın Kuaforleri Odası | Genel Sekreter | Üye |
| 4 | Turgay KARADENİZ | Terziler Odası | Başkan | Üye |
| 5 | Dilek ÇELEBİ | ERÇALLAR OTOMOTIV A.Ş. | İKY Uzmanı | Üye |
| 6 | Hanife DÜRLÜ | FK PLASTİK A.Ş. | Temsilci | Üye |
| 7 | Mehmet Ali UZUNALI | FK PLASTİK A.Ş. | Temsilci | Üye |
| 8 | Erhan ÇAKICI | Çarşamba MTAL | Md. Baş. Yrd. | Üye |
| 9 | İbrahim Şevki GENÇ | Çarşamba MTAL | Mob. Alan Şefi | Üye |
| 10 | Mehmet YILMAZ | YURT SAVUNMA A.Ş. | Ürt. Md. Yrd. | Üye |
| 11 | Mehmet DEĞİRMENÇİ | Bafra İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |

| 9. MASA | | | | |
|---------|-------------------|--|-------------|-----------------|
| Sıra No | Adı Soyadı | Kurumu | Ünvanı | Masadaki Görevi |
| 1 | Erdal AKSOY | Ladik İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Moderatör |
| 2 | Hüseyin MUM | Çarşamba Yıldıray Çınar MTAL | Md. Yard. | Raportör |
| 3 | Ahmet BÖĞREK | OMU Yeşilyurt Demirçelik MYO | Öğrt. Gör. | Üye |
| 4 | Necati TOMBULOĞLU | OKADER Asansörcüler Demeği | Başkan Yrd. | Üye |
| 5 | Mustafa YİĞİT | Atakum Özel Eğitim Uygulama Okulu | Müdür | Üye |
| 6 | Cengiz GÜRTAN | Mobilyacılar Odası | Başkan | Üye |
| 7 | Belgin ONUR | Esnaf San. Od. | Genel Sek. | Üye |
| 8 | Orhan SARIER | Atatürk MTAL | Müdür | Üye |
| 9 | Enver Masum ŞAHİN | Göktürk Havacılık Okulu | Müdür | Üye |
| 10 | Metin SİNECEK | Samsun Sıhhi Tesisat Odası Birliği | Oda Başkanı | Üye |
| 11 | Resul ÖZATA | Vezirköprü İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü | Müdür | Üye |



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

İLİMİZDE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

| Okul Türü | Okul Sayısı |
|----------------------------------|-------------|
| Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | 45 |
| Çok Programlı Anadolu Lisesi | 3 |
| Mesleki Eğitim Merkezi | 6 |
| Toplam Kurum Sayısı | 54 |

İlimizde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik Anadolu lisesi sayısı 45, çok programlı Anadolu lisesi sayısı 3 ve bağımsız mesleki eğitim merkezi sayısı 6 olmak üzere toplam 54 adet kurumumuz bulunmaktadır. Ülke genelinde Mesleki ve Teknik Eğitimde 47 alan ve 106 dalda eğitim verilmekte olup, ilimizde ise **36 alan** ve **72 dalda** toplam **24627** öğrenci eğitim görmektedir.

İL GENELİ ALANLARA GÖRE OKUL VE ÖĞRENCİ SAYILARI

| SIRA NO | ALAN | ÖĞRENCİ SAYISI | OKUL SAYISI |
|---------|---|----------------|-------------|
| 1 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI | 2192 | 22 |
| 2 | ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI | 1967 | 7 |
| 3 | SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI | 1888 | 16 |
| 4 | ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI | 1560 | 17 |
| 5 | YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI | 1177 | 16 |
| 6 | MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI | 1009 | 14 |
| 7 | MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI | 897 | 7 |
| 8 | ADALET ALANI | 522 | 5 |
| 9 | MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI | 453 | 5 |
| 10 | MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI | 406 | 7 |
| 11 | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI | 391 | 7 |
| 12 | METAL TEKNOLOJİSİ ALANI | 376 | 4 |
| 13 | GÜZELLİK HİZMETLERİ ALANI | 322 | 2 |
| 14 | BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ ALANI | 263 | 2 |
| 15 | DENİZCİLİK ALANI | 257 | 5 |
| 16 | HALKLA İLİŞKİLER ALANI | 252 | 1 |
| 17 | KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI | 228 | 4 |
| 18 | HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ ALANI | 221 | 4 |
| 19 | BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ALANI | 212 | 4 |
| 20 | MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ | 209 | 3 |
| 21 | PAZARLAMA VE PERAKENDE ALANI | 203 | 7 |
| 22 | TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI | 187 | 1 |
| 23 | KONAKLAMA ve SEYAHAT HİZMETLERİ ALANI | 187 | 3 |
| 24 | HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI | 179 | 2 |
| 25 | GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI | 178 | 3 |
| 26 | ULAŞTIRMA HİZMETLERİ ALANI | 156 | 2 |
| 27 | AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ ALANI | 101 | 4 |
| 28 | GAZETECİLİK ALANI | 78 | 4 |
| 29 | EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI | 75 | 1 |
| 30 | RADYO-TELEVİZYON ALANI | 63 | 1 |
| 31 | SİBER GÜVENLİK | 58 | 1 |
| 32 | HARİTA-TAPU-KADASTRO ALANI | 56 | 1 |
| 33 | GEMİ YAPIMI ALANI | 52 | 1 |
| 34 | TARIM ALANI | 39 | 1 |
| 35 | METALÜRJİ TEKNOLOJİSİ ALANI | 39 | 1 |
| 36 | MATBAA TEKNOLOJİSİ ALANI | 33 | 1 |



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

SAMSUN İLİNDE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN GENEL DURUMU

| İlçe | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLAR | | | | | | | | | | | MTEGM TOPLAM OKUL | MTEGM TOPLAM ÖĞRENCİ | |
|---------------|--|----------------|------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|-------------------------------|--|-------------------|----------------------|----------------|
| | Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | Çok Programlı Anadolu Lisesi | | Öğretmen Sayısı | 2023/2024 | 2024/2025 | Mesleki Eğitim Merkezi | | | Mesleki Eğitim Merkezi Programı Uygulayan (MTAL) | | | |
| | Okul Sayısı | Öğrenci Sayısı | Okul Sayısı | Öğrenci Sayısı | | 9. Sınıf Öğrenci Sayısı | 9. Sınıf Öğrenci Sayısı | Okul Sayısı | Öğrenci Sayısı | Telafi Eğitimi Öğrenci Sayısı | Okul Sayısı | | | Öğrenci Sayısı |
| ALAÇAM | 2 | 232 | | | 55 | 72 | 70 | | | | 2 | 41 | 2 | 273 |
| ASARCIK | 1 | 155 | | | 36 | 56 | 73 | | | | 1 | 51 | 1 | 206 |
| ATAKUM | 4 | 2286 | | | 263 | 690 | 1010 | | | | 3 | 193 | 4 | 2479 |
| AYVACIK | 1 | 197 | | | 34 | 70 | 83 | | | | 1 | 111 | 1 | 308 |
| BAFRA | 6 | 1949 | | | 319 | 510 | 692 | 1 | 1059 | 29 | 6 | 285 | 7 | 3322 |
| CANIK | 2 | 1074 | | | 114 | 381 | 513 | | | | 2 | 178 | 2 | 1252 |
| ÇARŞAMBA | 4 | 2100 | | | 277 | 676 | 879 | 1 | 892 | 33 | 4 | 163 | 5 | 3188 |
| HAVZA | 3 | 636 | | | 117 | 200 | 209 | 1 | 118 | | 3 | 107 | 4 | 861 |
| İLKADIM | 7 | 4201 | | | 595 | 1443 | 1794 | 1 | 2042 | 73 | 7 | 632 | 8 | 6948 |
| KAVAK | 1 | 193 | | | 35 | 62 | 91 | | | | 1 | 31 | 1 | 224 |
| LADIK | 2 | 257 | | | 44 | 69 | 104 | | | | 2 | 60 | 2 | 317 |
| 19.May | 1 | 251 | | | 52 | 66 | 106 | | | | 1 | 79 | 1 | 330 |
| SALIPAZARI | 1 | 161 | | | 32 | 41 | 50 | | | | 1 | 116 | 1 | 277 |
| TEKKEKÖY | 4 | 1078 | | | 150 | 360 | 395 | | | | 4 | 118 | 4 | 1196 |
| TERME | 3 | 787 | | | 113 | 219 | 335 | 1 | 381 | 4 | 3 | 135 | 4 | 1307 |
| VEZİRKÖPRÜ | 3 | 1197 | 2 | 136 | 162 | 448 | 562 | 1 | 586 | | 5 | 38 | 6 | 1957 |
| YAKAKENT | 0 | 0 | 1 | 177 | 36 | 43 | 65 | | | | 1 | 5 | 1 | 182 |
| TOPLAM | 45 | 16754 | 3 | 313 | 2454 | 5340 | 7378 | 6 | 5078 | 139 | 47 | 2343 | 54 | 24627 |

ORGANİZE SANAYİ BÖLGELERİ İLE EŞLEŞTİRİLEN OKULLAR

| Sıra No | OSB İli | OSB Adı | Okul Çeşidi | İlçe Adı | Kurum Kodu | Okul Adı | Program Türü |
|---------|---------|------------------------------|-------------|----------|------------|---|--------------|
| 1 | Samsun | Samsun Bafra | MTAL | BAFRA | 195703 | Bafra Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | MEMP |
| 2 | Samsun | Samsun Merkez (Gıda İhtisas) | MTAL | TEKKEKÖY | 758643 | Cemal Yeşilyurt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | MEMP |
| 3 | Samsun | Samsun Havza | MTAL | HAVZA | 251000 | Havza Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | MEMP |
| 4 | Samsun | Samsun Kavak | MTAL | KAVAK | 763129 | Yaşar Doğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | MEMP |
| 5 | Samsun | Samsun Merkez | MTAL | TEKKEKÖY | 966091 | Tekkeköy Ali-Emine Kahvecioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | MEMP |



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

OKULLARIMIZ VE PROTOKOLLER

| İLÇE | OKUL | PROTOKOL |
|----------|--|--|
| Atakum | OMÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Milli Eğitim Bakanlığı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi arasında 12.05.2023 tarihinde imzalanan Teknik Eğitim İş Birliği protokolü kapsamında 31.07.2024 tarihinden itibaren proje okulu olarak faaliyet sürdürmektedir. |
| Atakum | Altinkum Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | MEB-ATG Otelleri arasında Şubat 2020 |
| Atakum | Atakum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüz tarafından Resen Proje Okulu Yapılmıştır (19/02/2021 tarih ve 20994043 sayılı yazı). |
| İlkadım | İstiklal Ticaret Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi | MEB-Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi arasında 26.02.2019 |
| Tekkeköy | Tıbbi Cihaz Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Samsun Valiliği-Samsun Medikal Sanayi İnovasyon Kümesi Derneği (MEDİKÜM) arasında 03.05.2017 |

İlimiz Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesinde alınan verilere göre OMÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile yapılan protokol sonucunda açılmış bir okulumuzdur ve 31.07.2024 tarihinde proje okulu olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. Atakum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi de 19.02.2021 yılından itibaren proje okulu olarak faaliyet göstermeye devam etmektedir. Altinkum Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Şubat 2020 tarihinden itibaren ATG Otelleri ile bakanlık protokolü bulunmaktadır ve proje okulu olarak faaliyet göstermektedir. İstiklal Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile protokolü bulunan proje okullarımızdandır. Tıbbi Cihaz Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz ise MEDİKÜM kümelenmesi ile 03.05.2017 tarihinden bu yana protokolü bulunan bir okulumuz olup proje okulu olarak faaliyet göstermeye devam etmektedir.



MESLEKİ ve TEKNİK EĞİTİM POLİTİKA BELGESİ KAPSAMINDA SAMSUN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ ÇALIŞTAYI

ÇALIŞTAY KONULARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1. Samsun'da Sektörün Mesleki ve Teknik Eğitime Katkısına Yönelik Mevcut Durumu ve Bundan Sonraki Süreçte Katkı Sunacağı Alan ve İmkânlar

Samsun'da sektörün mesleki ve teknik eğitime katkısına dair mevcut durum değerlendirmesi aşağıdaki şekilde yapılmıştır:

- **Mesleki ve Teknik Eğitimde İstihdama Göre Güçlü Alanlar:** Samsun'da mesleki ve teknik eğitim alanında istihdama göre öne çıkan alanlar: Sağlık Hizmetleri, Tıbbi Cihaz Teknolojileri, Makine ve Metal Teknolojileri, Motorlu Taşıt Teknolojileri, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri ile Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanlarıdır.
- **Modern Teknolojiye Erişim Eksikliği:** İşletmelerin modern teknolojik imkanları, dijitalleşme ve sanayi ihtiyaçlarına uygun altyapıları, mesleki ve teknik eğitim kurumlarına yeterince katkı sağlayamamaktadır.
- **Okul-Sektör İş Birliği:** Demir-Çelik, Otomotiv, Bilişim, Makine Teknolojileri, Tıbbi Cihaz Teknolojileri ve Denizcilik gibi sektörlerle yapılmış protokoller mevcut olup diğer pek çok alana yönelik iş birliği protokolleri yetersiz düzeyde kalmaktadır. Okul-sektör arasındaki iş birliği protokollerinin karşılıklı sorumluluk ekseninde işlevselliği artırılmalıdır.
- **Donanım Eksiklikleri:** Mesleki ve teknik eğitim veren kurumların (bilişim, metal, makine, mobilya vb.) atölye ve laboratuvarları teknolojik olarak geri kaldığından okullarda verilen mesleki eğitim güncel teknolojiye ayak uyduramamaktadır.
- **Müfredat ve Alan Güncellemeleri:** Sektör temsilcilerinin müfredat geliştirme süreçlerine yeterince dahil olmadığı belirtilmiştir. Mevcut alan ve dalların güncelleme ihtiyacı olduğu vurgulanmıştır.
- **İş Gücü İhtiyacı ve Sektörel Eksiklikler:** Kauçuk ve lastik sanayi gibi özel alanlarda yetişmiş iş gücüne ihtiyaç vardır.
- **Ücret Politikaları:** İşletmelerde çırak, kalfa, usta, teknisyen ve mühendis olarak çalışanlara uygun bir ücret politikası uygulanmamaktadır.
- **Motivasyon Sorunları:** İşletmelerde mesleki eğitim alan öğrenciler sık sık iş değişikliği yapmakta, bu da mesleki motivasyonu ve aidiyet duygusunu azaltmaktadır.



Çözüm Önerileri

- **Modern Donanım ve Teknoloji Entegrasyonu:** Atölye ve laboratuvarlar, sektör işbirlikleriyle modernize edilmeli, teorik ve pratik bilgiyi harmanlayacak eğitim ortamları oluşturulmalıdır.
- **Müfredat Güncellemesi ve Sektör Katılımı:** Sektör temsilcilerinin katılımıyla müfredat güncellemeleri yapılmalı, sektörel ihtiyaçlara uygun yeni alanlar ve içerikler üretilmelidir.
- **Dijitalleşme ve Teknolojik Yatırımlar:** Sanayideki yapay zekâ uygulamaları ve dijital entegrasyon, okullarda yaygınlaştırılmalıdır.
- **Protokollerin Değerlendirilmesi:** Okul-sektör arasındaki iş birliği protokollerini değerlendiren bir *üst kurul* oluşturulmalı ve bu kurulun çalışmaları periyodik olarak takip edilmelidir.
- **Sektörel Destek ve Yeni Alanlar Açılması:** Plastik-Kauçuk ve Lastik Sanayi, Yazılım, Robotik Sistemler, Kimya Teknolojileri, Endüstriyel Otomasyon, Yapay Zekâ, Yenilenebilir Enerji gibi iş kollarında sektör desteği ile yeni alanlar açılmalıdır.
- **Devlet Teşvikleri:** Mesleki ve teknik eğitim kurumları, devlet teşviki ile laboratuvar ve atölye donanımına destek alabilir.
- **İstihdam ve Motivasyon Artırıcı Çalışmalar:** Mesleki eğitim stajlarında/işletmede beceri eğitiminde sık sık iş değişikliğini sınırlamaya yönelik sözleşme hükümleri uygulanmalı, stajı/beceri eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilere istihdam olanakları sağlanmalıdır. Ayrıca işletmelerde beceri eğitimini sürdüren öğrencilere iş kıyafeti ve ekipman desteği verilmelidir.
- **Mesleki Eğitimde Teşvikler:** Çırak, kalfa, usta, teknisyen ve mühendislere uygun ücret politikaları belirlenmelidir.
- **Eğitimcilerin Gelişimi:** Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesindeki bölgemizde faaliyet gösteren OKA tarafından, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan alan öğretmenlerine yönelik teknik destek, danışmanlık ve eğitim verilmelidir.
- **Bölge Okullarının Açılması:** İlimizde, Asarcık-Kavak-Vezirköprü-Ormancılık ve Mobilya Teknolojileri; Samsun Merkez-Yazılım ve Yapay Zekâ; Terme-Çarşamba-Bafra-Tarım ve Gıda Teknolojileri gibi alanlarda yeni bölge okulları açılabileceği değerlendirilmiştir.
- **Mesleki Eğitimde Erken Tanı ve Kariyer Planlama:** Mesleki eğitime yönelik tanılama çalışmalarına küçük yaşlardan itibaren başlanmalı, ortaokul seviyesindeki öğrencilere mesleki yatkınlık testi, mesleki beceriler testi gibi testler uygulanarak öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek liselerine yönlendirilmelidir. Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi'nde yer verilen ve pilot bölgelerde uygulamaya geçirilen ortaokul öğrencilerine yönelik zanaat atölyeleri ülke geneline yaygınlaştırılmalıdır.
- **Kariyer Günleri ve Mentörlük:** Okullarda sektör temelli mentörlük uygulamaları geliştirilmelidir. Sektör profesyonelleri ile deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenmelidir.



2. Samsun'da Meslek Odaları ve Bağlı Sektörlerin Mevcut Görünümü, İmkânları ve Millî Eğitim Müdürlüğünden Beklentileri

Samsun'da meslek odaları ve bağlı sektörlerin mevcut görünümü, imkanları ve milli eğitimden beklentilerine ilişkin mevcut durum, aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir:

- **Meslek Odalarının Önemi ve Katkıları:** Samsun'da çeşitli meslek odalarının bulunması, ilin ekonomik ve mesleki potansiyelini artıran önemli bir zenginliktir. Mesleki ve teknik eğitim veren kurumlarda, alanların gelişimine katkı sağlamak amacıyla meslek odalarıyla iş birliği yapılmaktadır. Ancak bu iş birliğinin daha etkin hale getirilmesi gerekmektedir.
- **Meslek Odalarının Mesleki Eğitim Etkinliklerine Katılımı:** Mesleki eğitimlerde ve il genelindeki mesleki etkinliklerde, kurul ve komisyonlarda, meslek odalarının süreçlere yeterince dâhil edilmediği değerlendirilmiştir.
- **Staj ve Yönlendirme:** İşletmelerde beceri eğitiminde, iş yeri belirleme ve öğrencilerin doğru işlere yönlendirilmesindeki rehberlik ve danışmanlık süreçlerinde meslek odaları yeterince aktif rol almamaktadır.
- **Bilgilendirme Eksikliği:** Öğrenciler ve veliler, Samsun'daki meslek odalarının görevleri ve rolleri hakkında yeterli bilgiye sahip değildir.

Çözüm Önerileri

- **İş Birliği ve İletişim Artırımı:** Mesleki ve teknik eğitim veren okullardaki yönetici ve öğretmenlerin, meslek odalarıyla düzenli iletişim içinde olması sağlanmalı, oda-okul arasında iş birliği toplantıları organize edilmelidir. Okul tanıtımlarında meslek odalarının görünürlüğü artırılarak, meslek alanlarına ilişkin etkinlikler oda katkısıyla zenginleştirilmelidir. Mesleki eğitime yönelik bilinçlendirme kampanyalarında meslek odalarının desteği sağlanmalıdır.
- **Staj ve İşe Yönlendirme Süreçlerinin İyileştirilmesi:** Meslek odaları, staj/işletmelerde beceri eğitiminde, iş yeri belirleme süreçlerinde daha aktif olmalı, uygun öğrencilerin uygun işlere yönlendirilmesi konusunda daha işlevsel roller üstlenmelidir.
- **Kariyer Danışmanlığı ve Tanıtım Faaliyetleri:** Meslek odaları-okul iş birliğiyle kariyer danışmanlığı kapsamında, mesleki eğitim gören öğrencilerin iş dünyasıyla tanıştırılmasına yönelik faaliyetler artırılmalıdır. Oda katkısıyla okullarda kariyer günleri ve tanıtım seminerleri planlanmalıdır.
- **Ahilik Haftası ve Meslek Odaları Geleneksel Tanıtım Etkinlikleri:** Ortaokul ve lise çağındaki öğrenci ve veliler için, Ahilik Haftası kapsamında geleneksel hale getirilecek, meslek odası temsilcileriyle buluşmalar düzenlenmeli, faaliyetler düzenli yapılmalı ve sürdürülebilirliği sağlanmalıdır. Bu etkinlikler kapsamında meslek odalarının görevleri, rolleri ve mesleki eğitimdeki yerleri gibi bilgilendirici sunumlar yapılmalıdır.
- **Mesleki Eğitimde Farkındalık Etkinliklerine Katkı:** Meslek odalarının desteğiyle mesleki eğitime yönelik bilinçlendirme kampanyaları yürütülmelidir.



3. Samsun Mesleki ve Teknik Eğitimde Sektör & Okul İş Birliği

Samsun'da mesleki ve teknik eğitimde sektör ile okul arasındaki iş birliğiyle ilgili mevcut duruma yönelik değerlendirmeler ışığında sorunlara yönelik çözüm önerileri aşağıdaki gibidir:

- **Atölye Kurulumları ve Teknik/Teknolojik Destek:** Okulların atölye ve laboratuvar donanımları hızla değişen teknolojiye uyum sağlamakta yetersiz kalmaktadır. Okulların birçoğunda yeterli ve nitelikli atölye ortamlarının bulunmadığı değerlendirilmiştir.
- **Protokoller ve İş Birlikleri:** Mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek amacıyla sektörlerle alan bazlı protokoller yapılmaktadır. Ancak bu protokollerin çoğunun uygulamada yeterince etkin olmadığı değerlendirilmiştir.
- **Öğretmen ve Öğrenci İhtiyaçları:** Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektör deneyimi yetersizdir. Öğrencilerin uygulamalı meslek dersleri için sektör imkânlarından yeterince yararlanamadığı değerlendirilmiştir.
- **Sektörel Eğitim Birimleri:** Birçok firmanın bünyesinde eğitim birimi olmadığı değerlendirilmiştir.
- **İstihdam Bağlantıları:** Okullar ve sektör arasındaki istihdam bağlantıları yeterince güçlü değildir. Öğrencilerin sektör temsilcileriyle etkileşimi sınırlı düzeyde kalmaktadır.

Çözüm Önerileri

- **Atölye ve Laboratuvar Geliştirme:** Büyük işletmeler bünyesinde okulların teknolojik laboratuvar ihtiyacına yönelik atölyeler kurulmalıdır. Atölye ve laboratuvarlar, yeni teknolojilere uyumlu hale getirilmelidir. Sektör temsilcileri, mesleki eğitim veren kurumları yerinde ziyaret ederek eksikleri tespit etmeli ve bu tür katkılar sunan firmalara devlet teşviki sağlanmalıdır. Sektörde mevcut olan ancak okullarda bulunmayan makine, tezgâh, teçhizat gibi ekipmanlar ile yazılımlar, uygun koşullar sağlanarak okullara kullanılmalıdır.
- **Öğretmenlerin Sektör Deneyimi:** Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin hizmet içi eğitimleri işletmelerde iş başında yapılmalıdır. Öğretmenler için sanayi ve ticaret odaları ile iş birliği içinde modern fabrikalarda/işyerlerinde, saha temelli ve kısa dönemli mesleki gelişim seminerleri düzenlenmelidir. Bu eğitimler özellikle seminer dönemlerinde zorunlu hale getirilmelidir.
- **Öğrencilerin Uygulamalı Eğitimleri:** Öğrencilerin uygulamalı meslek dersleri yeterliliği olan işletmelerde gerçekleştirilmelidir. Staj süreçleri sadece MESEM kapsamında değil, meslek liselerinde de erken dönemde (10-11. sınıflar) başlatılmalıdır. Teknik geziler ve iş yeri ziyaretleri artırılmalı bu gezilerde öğrencilerle birlikte veliler de yer almalıdır. Mesleki eğitim alan öğrenciler sektördeki firmalarda daha yoğun uygulamalı eğitim görebilerek deneyim kazanmalı ve bu deneyimlerin eğitim sürecine yansımaları sağlanmalıdır.
- **Sektör Katkıları ve Destekler:** Alanlarda ihtiyaç duyulan donanımlar sektör desteğiyle temin edilmelidir. Sektörler, öğrencilere yemek, ulaşım, kıyafet gibi sosyal destekleri artırmalıdır. Firmalar bünyesinde eğitim birimleri/sınıfları açılmalı ve öğrencilere bu altyapılar sunulmalıdır.



- **Protokollerin İzlenebilirliği:** Yapılan protokollerin uygulanabilirliği ve sektörün sorumluluklarını yerine getirip getirmediği takip edilmelidir.
- **Dijital Platform ve İstihdam Bağlantıları:** Samsun'a özgü dijital bir platform oluşturularak sektör ile okullar arasında daha etkili istihdam bağlantıları kurulması sağlanmalıdır. Öğrenci ve sektörün eşleştirildiği projeler düzenlenmeli, bu çalışmaların sonuçları mesleki eğitimin tüm paydaşlarının yararlanabileceği bir portalda yayımlanmalıdır.
- **Mikro Ölçekli Projeler ve Tanıtım Faaliyetleri:** Öğrenci-öğretmen tabanlı mikro ölçekli projeler işletmelerin desteğiyle hayata geçirilmelidir. Proje çıktıları bülten haline getirilerek sektörde ve eğitim kurumlarında yaygınlaştırılmalıdır.

4. Mesleki ve Teknik Eğitimin Farkındalığının Arttırılması ve Tercih Edilebilir Hale Getirilmesi

Mesleki ve teknik eğitimde farkındalığın artırılması ve mesleki eğitim veren okulların tercih edilebilir hale getirilmesi için yapılan değerlendirmeler ve elde edilen çözüm önerileri aşağıdaki gibidir:

- **Algı Sorunları:** TV dizileri ve sosyal medya platformlarında emeği değersizleştiren içerikler, mesleki eğitime olan ilgiyi olumsuz etkilemektedir.
- **Yetersiz Tanıtım:** Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılmamaktadır. Meslek liseleri, ortaokul düzeyinde tanıtılmamakta, bu da öğrencilerin erken dönemde mesleğe yönelmesini zorlaştırmaktadır.
- **Yetersiz Destek:** Mezunlara yönelik kariyer fırsatları, burslar ve girişimcilik teşvikleri sınırlıdır. Okulların donanım altyapıları, teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak düzeyde değildir.
- **Yetenek ve Beceri Merkezi Eksikliği:** Samsun ilinde öğrencilerin doğru mesleklere yönlendirilmesini sağlayacak bir yetenek ve beceri merkezi bulunmamaktadır.

Çözüm Önerileri

A. Algıyı Değiştirmek İçin Farkındalık Kampanyaları

- **Medya ve Tanıtım Çalışmaları:** Yazılı ve görsel medyada mesleki eğitimi tanıtan kampanyalar düzenlenmelidir. Başarılı mezunların hikâyelerinin yer aldığı kamu spotları, videolar, ilan tahtası reklamları ve sosyal medya içerikleri hazırlanmalıdır. TV dizileri ve filmlerde mesleki eğitimin önemine vurgu yapan olumlu mesajlar verilmelidir.
- **Kariyer Günleri:** Mezunlar, iş kuranlar, yerel firma temsilcileri ve Samsun'da iş kurma yönünde teşvik almış kişiler ile kariyer günleri düzenlenmelidir.
- **Kamuoyunu Bilinçlendirme:** Ailelere ve ortaokul rehber öğretmenlerine yönelik mesleki eğitim farkındalığı artırıcı faaliyetler yapılmalı, öğrencilerin uygun meslek liselerine yönlendirilmesi sağlanmalıdır.
- **Mesleki Eğitim Farkındalık Çalışmaları:** Meslek liselerine yönelik algının köklü şekilde değişmesini sağlamak için ülke çapında sürdürülebilir farkındalık ve destek programları uygulanmalı, mesleki eğitime yönelik cazip bir ekosistem oluşturulmalı, bu konuda tüm paydaşların sorumlulukları net bir şekilde belirlenmelidir.



B. Mesleki Eğitimin Cazibesini Artırmak

- **Öğrencilere Sağlanan Haklar ve Teşvikler:** SGK girişlerinin sigorta başlangıcı olarak kabul edilmesi ve emekliliğe esas prim olarak sayılması sağlanmalıdır. Mesleki eğitime katkı sağlayan firmalar, burslar ve destekler sunarak başarılı öğrencilere iş garantisi vermelidir. Mesleki ve teknik eğitim mezunlarına girişimcilik teşvikleri sağlanmalı ve kendi mesleğinde çalışmaları durumunda farklı ücretlendirme politikaları uygulanmalıdır. Ulusal ve uluslararası yarışmalarda derece alan öğrencilere üniversite girişlerinde ek haklar verilmelidir.
- **Teknolojik Donanım ve Yeni Alanlar:** Okullarda, çağın gereklerine uygun yeni alanlar ve dallar açılarak teşvik edici tanıtımlar yapılmalıdır. Teknolojik donanımların çağın ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmesi ve buna göre okul tanıtımlarının etkin şekilde yapılması sağlanmalıdır.
- **STEAM Odaklı Eğitim:** Bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik (STEAM) odaklı programlar ile meslek liselerinin algıları iyileştirilmelidir.
- **Döner Sermaye Uygulamaları:** Öğrencilerin üretime katılımını sağlayacak döner sermaye uygulamaları artırılmalı ve emeğin karşılığında gelir elde etmeleri desteklenmelidir.

C. Erken Yaşta Mesleki Yönlendirme ve Eğitim

- **Ortaokul Seviyesinde Tanıtım:** Meslek tanıtımları ortaokul seviyesinden itibaren rehber öğretmen, veli ve öğrenci ile başlamalıdır. Bakanlığımızın “Mesleğim Hayatım” portalındaki tanıtım animasyonları ortaokul düzeyinde yaygınlaştırılmalı, sosyal medya aracılığıyla erişimi artırılmalıdır. Ayrıca öğrencilere “Niçin Meslek Lisesi Tercih Edilmelidir?” konusu tüm detaylarıyla anlatılmalı, avantajlı yönleri (meslek edindirme, ücret avantajı, iş yeri açma belgesi, europass sertifika eki, işe almada öncelik vs.) vurgulanmalıdır.
- **Yetenek ve Beceri Merkezi:** Samsun’da öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini belirlemek, doğru mesleklere yönlendirilmesini sağlamak amacıyla bir yetenek ve beceri merkezi kurulmalıdır.

D. Dijital ve Girişimcilik Odaklı Eğitim

- **Dijital Beceri Geliştirme:** Müfredat, dijital becerileri geliştirecek şekilde güncellenmelidir. Yapay zekâ ve diğer teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak meslek alanları belirlenmeli ve bu alanlara yönelik eğitimler başlatılmalıdır.
- **Girişimcilik Destekleri:** Mezunların kendi işlerini kurabilmesi için devlet destekli girişimcilik programları iyi tanıtılmalı, sınırları genişletilmelidir.

5. Mesleki ve Teknik Eğitimde İşletmelerdeki Mesleki Eğitim ve Staj Çalışmaları

Mesleki ve teknik eğitimde işletmelerdeki mesleki eğitim ve staj çalışmalarına yönelik değerlendirmeler ve çözüm önerileri aşağıdaki gibidir:

- **İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG):** İşletmelerde stajyer öğrencilere verilen iş sağlığı ve güvenliği (İSG) eğitimleri yeterli düzeyde olmayabilir. Küçük ölçekli işletmelerde İSG uzmanlarından destek alınması konusunda eksiklikler bulunmaktadır.



- **Stajyer ve Beceri Eğitimine Katkı Sağlayan İşletmelerin Yükümlülükleri:** Usta öğreticilik belgelendirme süreci mesleğin itibarını olumsuz etkileyen algılar yaratmaktadır.
- **Sektör Taleplerine Uyum:** Mesleki ve teknik eğitim alan ve dalları, sektörün güncel ihtiyaçlarına yeterince uygun şekilde düzenlenmemiştir. Sektör taleplerini karşılamak amacıyla işletmelerde mesleki eğitim alan öğrenci sayısı ve alan dağılımı dengeli değildir.
- **Denetim Eksikliği:** Stajyerlerin/beceri eğitimi gören öğrencilerin ağır işlerde çalıştırılması ve eğitim amaçlarından uzaklaşılması gibi sorunlar mevcuttur. Devlet desteğinin uygulanması ve denetlenmesi konusunda eksiklikler bulunmaktadır.

Çözüm Önerileri

A. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Eğitimlerinin İyileştirilmesi

- **İşletmelerde İSG Eğitimi:** Stajyerlere/İşletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilere işin niteliğine uygun İSG eğitimi verilmesi sağlanmalıdır. 2024/36 sayılı genelge doğrultusunda bu eğitimlerin düzenli bir şekilde yürütülmesi için denetimler artırılmalıdır.
- **Küçük İşletmelere Destek:** Küçük ölçekli işletmelerde İSG uzmanlarından destek alınarak stajyer öğrencilere güvenli bir çalışma ortamı sağlanmalıdır.
- **Erken Yaşta İSG Farkındalığı:** Ortaokul düzeyindeki öğrencilere zanaat atölyeleri eğitimlerinde İSG eğitimlerinin verilmesi son derece olumludur. Ayrıca mesleki eğitim gören tüm öğrencilere simülasyonlar aracılığıyla İSG farkındalığı kazandırılmalıdır.

B. Devlet Desteği ve Belgelendirme Sürecinin Etkinleştirilmesi

- **SGK ve Ücret Teşvikleri:** Stajyerlerin istihdamı durumunda işletmeler için SGK primi, ücretlendirme gibi devlet desteği artırılmalıdır. Bu desteklere yönelik denetim mekanizması etkin hale getirilmelidir.
- **Belgelendirme Sürecinin İyileştirilmesi:** Lisans mezunlarının usta öğretici belgesi alması kolaylaştırılmalı ve çalışma süresi şartı aranmaksızın sınav ile bu belgeye erişim sağlanmalıdır. "Usta Öğretici Belgesi" yerine daha etkili bir isim (ör. "Mesleki Formatörlük Belgesi", "Mesleki Mentörlük Belgesi") kullanılmalıdır.
- **Uluslararası Belgelendirme:** Staj/beceri eğitimi sürecinde öğrencilerin uluslararası geçerliliği olan sertifikalar almasını sağlayacak eğitim programları düzenlenmelidir.

C. Mesleki Eğitimde Aidiyet ve Motivasyon Artışı

- **Uzun Süreli Çalışma Koşulları:** Stajyerlerin/beceri eğitimi gören öğrencilerin sık sık iş ve iş yeri değişikliği yapmasının önüne geçilerek, alanlarında uzun süre çalışma imkânı sunulmalıdır. İşletmelerde ve öğrencilerde karşılıklı aidiyet duygusu geliştirilecek mekanizmalar oluşturulmalıdır.
- **Ahilik Bilinci:** Meslek ahlakını temel alan "Ahilik Bilinci" ortaokuldan itibaren tüm meslek gruplarını kapsayacak şekilde öğretilmelidir. Ahilik bilincinin yaygınlaştırılması ve teknolojik beceri odaklı uygulamalı eğitim süreçlerinin sürdürülebilir şekilde uygulanması hedeflenmelidir.

D. Sektör Taleplerine Uygun Eğitim ve Denetim

- **Mesleki Eğitim Alanlarının Düzenlenmesi:** Kamu ve özel eğitim kurumlarında mesleki ve teknik eğitim alanları, sektör taleplerine uygun şekilde açılmalı, sektörün talep etmediği alanlar kapatılmalıdır. İş gücü piyasasına daha donanımlı ve talep edilen iş gücü yetiştirilmelidir.



- **Denetim ve Yaptırımlar:** Ustalık ve iş yeri açma belgelerinin işlevselliği artırılmalı, bu belgelere sahip olmadan iş yeri açan veya işçi çalıştıran işletmeler sıkı denetimden geçirilmelidir. Stajyerlerin/beceri eğitimi gören öğrencilerin ağır işlerde çalıştırılmasının önlenmesi için sektör kuruluşları bilgilendirilmeli ve denetimler düzenli yapılmalı, konu ile ilgili yaptırımlar uygulanmalıdır.

E. Eğitim Süreçlerine Teknolojik ve Yenilikçi Yaklaşımlar

- **Teknolojik Eğitimlerin Artırılması:** Stajyerlerin/işletmelerde beceri eğitimi görenlerin teknolojik becerilerini geliştiren simülasyon temelli uygulamalarla pratik eğitim süreci zenginleştirilmelidir.
- **İnovasyon ve Girişimcilik Eğitimleri:** Stajyerlere/işletmelerde beceri eğitimi görenlere iş kurma becerileri kazandırmak için İŞKUR aracılığıyla girişimcilik odaklı eğitim programları düzenlenmelidir.

6. Mesleki ve Teknik Eğitim Mezunlarının İstihdamı ve Ücret Politikası

Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdamı ve ücret politikası ile ilgili aşağıdaki değerlendirmeler yapılmış ve çözüm önerileri sunulmuştur.

- **İstihdam Problemleri:** Mezunlar çoğu zaman kendi alanları dışında işlerde çalışmak zorunda kalmaktadır. İşverenler, mezunların niteliklerine uygun iş pozisyonları oluşturmakta yeterince istekli değildir.
- **Ücret Politikası:** Sanayi ve hizmet sektörlerinde çalışanlar arasında ücret farklılıkları yeterince düzenlenmemiştir. Kalifiye personel, aldığı eğitimle orantılı bir ücret politikasıyla çalıştırılmamaktadır.
- **Planlama ve Yönlendirme Eksikliği:** Sektör ihtiyaçlarına uygun eleman yetiştirme çalışmaları, İŞKUR ve sektör verileri temel alınarak yeterince planlanmamıştır. Alan/dal türleri ve kontenjanları sektör ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmemektedir.
- **Kariyer Gelişim Eksikliği:** Mezunlar için yan haklar, teşvikler ve girişimcilik destekleri yetersizdir. Mezunların kendi mesleklerinde kalmalarını teşvik edecek stratejiler bulunmamaktadır.

Çözüm Önerileri

A. Ücret Politikalarının Geliştirilmesi

- **Sektörel Bazda Asgari Ücret:** Sanayi ve hizmet sektörleri için farklı ücret uygulanmalı, her sektörün zorluk derecesine ve iş niteliğine uygun ücretlendirme politikaları oluşturulmalıdır. Politikalar revize edilirken sektörel farklılıklar dikkate alınmalıdır.
- **Ağır İş Tazminatı ve Performansa Dayalı Ücretlendirme:** Ağır işlerde çalışanlar için ek tazminatlar verilmelidir. Performansa ve devamlılığa göre ücretlendirme yapılmalı, işletmelere bu konuda teşvik sağlanmalıdır. Ücretlendirme, teşvik ve denetim politikaları sürekli güncellenerek mezunların sektörde tatmin edici koşullarda çalışmaları sağlanmalıdır.
- **Alanına Uygun Çalışan Mezunlara Teşvik:** Mezunların kendi alanlarında iş kurması veya çalışması durumunda ek teşvikler ve farklı ücretlendirme politikaları uygulanmalıdır.



B. Planlama ve Sektörel İhtiyaçların Analizi

- **İŞKUR Verilerinin Kullanılması:** Samsun ilindeki sektörlerin ihtiyaçları İŞKUR verileri temel alınarak analiz edilmelidir. İhtiyaç duyulan eleman ile mezunlar arasında bağlantı kurulmalıdır.
- **Kontenjan Planlaması:** Okullardaki alan ve dalların kontenjanları sektörün ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmelidir.
- **Yerinde ve Kalıcı Çalışmalar:** İhtiyaç duyulan çalışanla sektörlerin buluşması için sürdürülebilir iş gücü planlaması yapılmalıdır.

C. Mezunların İstihdam Edilmesi ve Kariyer Gelişim Stratejileri

- **İstihdam Garantili Protokoller:** İşletmelerle mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdamını garanti eden protokoller yapılmalıdır.
- **Kariyer Gelişim Destekleri:** Mezunlara yan haklar, girişimcilik destekleri, mentörlük hizmetleri ve kariyer gelişim fırsatları sağlanarak alanlarında kalmaları teşvik edilmelidir.
- **Teşviklerin Arttırılması:** Alanında eğitim almış ve yetişmiş personelin diğerlerine göre daha iyi ücretle çalıştırılması için işletmelere teşvik verilmelidir.
- **Denetim ve Yaptırımlar:** Mezunların kendi alanlarında çalıştırılmalarını sağlamak için işletmelere yönelik denetim mekanizmaları etkinleştirilmelidir.
- **Mezunları İstihdam Eden İşletmelere Öncelik:** Mezunlara istihdam sağlayan işletmelere, çırak veya stajyer/beceri eğitimi gören öğrenci gönderilmesi konusunda sonraki yıllarda öncelik tanınmalıdır.

D. Etkili Denetim ve Yönlendirme Mekanizmaları

- **Teftiş Modeli:** Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesinde yer alan "Teftiş Modeli" kapsamındaki etkili denetim mekanizmaları uygulanmalıdır. Staj ve beceri eğitiminde öğrencilerin kendi alanlarına uygun işlerde çalıştırılmasını sağlayacak yaptırımlar uygulanmalıdır.
- **Öğrenci ve Sektör Buluşması:** İşletmeler ve eğitim kurumları arasında güçlü iş birliği protokolleri geliştirilerek sektörel ihtiyaçlara uygun iş gücü yetiştirilmelidir.

7. Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Mevcut Alanların Sektörle Uyumu ve Güncellenmesi

Mesleki ve teknik eğitim okullarında mevcut alanların sektörle uyumu, güncellenmesi, mevcut bulunan alanların sektörel entegrasyonu, belli bir tema etrafında birleştirilmesi ve/veya ihtiyaca uygun yeni mesleki ve teknik eğitim okullarının açılmasına yönelik değerlendirmeler ve çözüm önerileri aşağıdaki gibidir:

- **Alanların Güncelliği ve Uyumu:** Mesleki ve teknik eğitim okullarındaki mevcut alan ve dallar, sektör ihtiyaçlarına yeterince uyumlu değildir.
- **Kaynakların Etkin Kullanımı:** Aynı veya benzer alanların birden fazla okulda yer alması kaynak israfına yol açmaktadır. Ortak alanlar tek çatı altında toplanıp, belli bir tema etrafında birleştirilmemiştir.
- **Altyapı Eksiklikleri:** Okullardaki atölye ve laboratuvarlar modern teknolojiye uygun değildir. Yapay zekâ, simülasyon uygulamaları ve diğer yeni teknolojilere erişim sınırlıdır.



- **Yerel İhtiyaçlara Yetersiz Cevap:** Yerel sanayi ve ekonomik ihtiyaçlara uygun alanlar açılmamış ya da mevcut alanlar düzenlenmemiştir. İhtiyaç duyulan yeni meslek dalları (ör. yenilenebilir enerji, yapay zekâ) müfredata yeterince entegre edilmemiştir.
- **Sanayi 4.0'a Uyum:** Eğitim programları, Sanayi 4.0'ın gerektirdiği becerilere yönelik olarak revize edilmemiştir.

Çözüm Önerileri

Öncelikli Alan ve Dalların Açılması: Mesleki teknik eğitim sisteminin yerel ihtiyaçlara sürekli uyum sağlayacak şekilde yapılandırılması gerektiğinden hareketle aşağıdaki alan ve dalların açılması ve sayılarının artırılması gerektiğine yönelik öneriler sunulmuştur.

- Kimya Teknolojileri Alanı: Kauçuk ve Lastik Sanayi Dalı
- Bilişim Alanı: Yapay Zekâ Dalı, Siber Güvenlik, Yazılım Geliştirme
- Elektrik Elektronik Alanı: Cep Telefonu Teknik Servisi Dalı, Asansör Sistemleri Dalı
- Metal Teknolojileri Alanı: Metal Ferforje Dalı
- Tesisat Teknolojileri ve İklimlendirme Alanı: Doğalgaz Dalı
- Motorlu Araç Teknolojileri Alanı: Elektrikli Araçlar Dalı
- Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Raylı Sistemler ve Tarım Alanları

Yerel İhtiyaçlara Özgü Alanlar: İlimiz genelinde Canik, Atakum ve Tekkeköy ilçelerinde bağımsız MESEM açılması, İlkadım ilçesinde ise Turizm Otelcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılması gerektiği değerlendirilmiştir.

Alan/Dal Entegrasyonu: Birbirine yakın alan ve dallar birleştirilerek tek çatı altında tematik yapılar oluşturulmalıdır. Bu süreçte ulaşım kolaylığı, öğretmen normları ve rekabet dengesi gibi faktörlere dikkat edilmelidir.

Tematik Okulların Oluşturulması: Endüstri 4.0 teknolojileri, enerji ve çevre teknolojileri gibi alanlarda tematik okullar planlanmalıdır. OSB'lerle iş birliği yapılarak sektöre entegre okullar oluşturulmalıdır.

Atölye ve Laboratuvarların Modernizasyonu: Sektörden sağlanan ekipmanlarla mevcut atölye ve laboratuvarlar modernize edilmelidir. Yapay zekâ ve simülasyon uygulamalarının yaygınlaştırılması için altyapı oluşturulmalıdır.

Mobil Eğitim ve Farkındalık Artırma: Organize sanayi bölgelerinin desteğiyle mobil teknoloji simülasyon tırları kurulmalı, ortaokul öğrencileri ve velileri için bu mobil tırlarda farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmelidir.

Meslek Standartlarının Birleştirilmesi: MEB, MESEM, İŞKUR, TÜİK ve MYK gibi kurumların meslek programlarındaki isim farklılıkları ortadan kaldırılmalıdır. İŞKUR ve MYK meslek tanımları standart hale getirilerek tüm kurumlarda uygulanmalıdır.

Sanayi 4.0'a Uygun Müfredat Revizyonu: Sanayi 4.0 ile birlikte doğrudan kas gücü yerine farklı el becerileri gerektiren meslekler için öğretim programları revize edilmelidir. Bu kapsamda, öğretmen ve öğrenciler için eğitimler düzenlenerek farkındalık ve yeterlilik artırılmalıdır.

Teknik Sınıfların ve Sınavla Öğrenci Alımının Yaygınlaştırılması: Tüm mesleki ve teknik Anadolu liseleri bünyesinde teknik sınıflar oluşturulmalı ve bu sınıflara sınavla öğrenci alınmalıdır. Teknik sınıfların sektörel uzmanlık geliştirme potansiyeli artırılmalıdır.



8. İl Merkezine ve Sanayi Sektörüne Uzak Olan İlçelerimizde Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi

İlimizde, merkeze ve sanayi sektörüne uzak olan ilçelerimizde mesleki eğitimin geliştirilmesine yönelik ortaya koyulan sorunlar ve çözüm önerileri aşağıdaki gibidir:

- **Eğitim Erişimi ve Fırsat Eşitsizliği:** İl merkezine ve organize sanayi bölgelerine uzak olan ilçelerde mesleki eğitim olanakları sınırlıdır. Bu durum, bölge halkının mesleki eğitim fırsatlarından yeterince faydalanamamasına yol açmaktadır.
- **Sektöre Uygun Eğitim Programlarının Eksikliği:** İlçelerdeki ekonomik faaliyetler ve sanayi yapısı göz önünde bulundurularak oluşturulmuş eğitim programları eksiktir. Kırsal alanlarda özellikle tarım, hayvancılık, su ürünleri gibi sektörlerle yönelik mesleki eğitim yetersiz kalmaktadır.

Çözüm Önerileri

Tematik/Bölge Okulları Açılması: Aşağıdaki şekilde tematik/bölge okulları açılması için fizibilite çalışmaları yapılması önerilmiştir:

- **Samsun İl Merkezinde:** Yazılım ve Yapay Zekâ Alanlarında bir bölge okulu kurulmalıdır. Bu okullar, teknoloji ve bilişim sektöründe yetişmiş iş gücü sağlamaya yönelik olmalıdır.
- **Asarcık, Kavak ve Vezirköprü Çevresinde:** Ormancılık ve Mobilya Teknolojileri alanlarında bölge okulları açılmalıdır. Bu okullar, bölgenin ormancılık ve mobilya sektörlerine uygun iş gücü yetiştirmelidir.
- **Bafra, Çarşamba ve Terme Bölgesinde:** Yeşilirmak ve Kızılırmak Havzası'nda tarım, kurutulmuş gıda, dondurulmuş gıda ve tarım aletleri gibi alanlarda bölge okulları açılmalıdır. Bu okullar, bölgenin tarım sektörüne kalifiye iş gücü yetiştirecek şekilde yapılandırılmalıdır.

Hizmet Sektörüne Uygun Okullar: Sanayinin olmadığı bölgelerde, özellikle hizmet sektörü odaklı eğitim veren okullar açılabilir. Bu okullar, turizm, sağlık hizmetleri, perakende gibi sektörlerde eleman yetiştirmeye yönelik olmalıdır.

Taşınmalı Eğitim Uygulaması: İl merkezine ve organize sanayi bölgelerine uzak ilçelerdeki öğrenciler için taşınmalı eğitim programları düzenlenmelidir. Bu programlar, öğrencilere mesleki eğitim fırsatlarına erişim sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.

Yerel Yönetimler ve Belediyelerle İş Birliği: Belediyeler ve yerel yönetimlerle iş birliği yaparak, her ilçenin ekonomik yapısına uygun mesleki eğitim projeleri geliştirilmeli ve uygulanmalıdır. Örneğin, kırsal bölgelerde tarım (findık, pirinç), hayvancılık (manda) ve su ürünleri (balıkçılık) alanlarında özel mesleki projeler tasarlanmalıdır. Taşınmalı eğitim konusunda yerel yönetimlerden destek alınmalıdır.

Mevcut Kaynakların Etkin Kullanımı: Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün yürüttüğü İMECE Projesi kapsamında, okullarda kullanılmayan cihaz, ekipman ve makinelerin diğer okullara aktarılmasına yönelik uygulamaların kapsamının genişletilmesi ilçe okullarının eğitim altyapısının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.



Bölge Okullarının Tanıtımı ve Farkındalık Artırma: Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi'nde yer alan bölge okulları uygulaması, özellikle il merkezine ve sanayiye uzak olan ilçelerdeki tüm paydaşlara (öğrencilere, ailelere ve rehber öğretmenlere) tanıtılmalıdır. Tanıtım çalışmaları kapsamında, bölge okullarının işlevleri, avantajları ve sektörel katkıları hakkında bilgilendirme yapılmalıdır.

Sonuç ve Beklenen Katkılar: Mesleki eğitime erişimin artırılması ile uzak ilçelerdeki öğrencilerin mesleki eğitime erişimi artırılabilecektir. Sektörel ihtiyaçların karşılanmasına yönelik uygun mesleki eğitim verilmesi sağlanacaktır. Ayrıca ilçelerdeki ekonomik faaliyetlere uygun iş gücü yetiştirilerek yerel ekonomiye katkı sağlanacaktır.

9. Mesleki ve Teknik Eğitimde Okulların ve Sektörün Beklentileri

A- Okulların Sektörden Beklentileri

Okullar, mesleki ve teknik eğitim süreçlerinin verimli olabilmesi için sektörün desteğini beklemektedir. Bu beklentiler, eğitim altyapısının güçlendirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanması, iş gücü piyasasıyla uyumlu eğitim programlarının oluşturulması gibi önemli alanlarda yoğunlaşmaktadır. Okulların sektörden beklediği destekler aşağıda sıralanmıştır:

- **Atölye ve Laboratuvarların Geliştirilmesi:** Sektör, mesleki eğitim veren okulların atölye ve laboratuvarlarının modernizasyonu için finansal ve teknik destek sağlamalıdır. Bu sayede öğrencilere gerçek sektör koşullarında eğitim alma fırsatı sunulacaktır.
- **Öğrencilerin Ucuz İş Gücü Olarak Görülmemesi:** Mesleki eğitim alan öğrenciler, yetiştirilmekte olan bireyler olarak görülmeli, sektördeki rol modellerle bu farkındalık oluşturulmalıdır. Öğrencilerin iş gücü piyasasına nitelik katabilmesi için doğru eğitilmesi gerektiği vurgulanmalıdır.
- **İşbaşında Eğitim ve Staj Olanaklarının Artırılması:** Öğrencilere daha fazla işbaşı eğitimi ve staj fırsatları sunulmalı, bu süreçler sektördeki iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uygun olmalıdır.
- **Teknolojik Donanım ve Üretim Makine Destekleri:** Sektör, okullara teknolojik altyapı sağlamak, üretim makineleri ve teçhizatları temin etmek gibi desteklerle eğitim süreçlerini güncel tutmalıdır.
- **Tecrübe Paylaşımı ve Eğitim:** Sektörün deneyimli çalışanları, öğrencilere tecrübe aktarımı yapmalı ve okullarda uygulamalı eğitimlerin daha yaygın hale gelmesi sağlanmalıdır.
- **Sektörle İş Birliği ve Müfredat Gelişimi:** Sektör temsilcileri, mesleki eğitim müfredatlarının sektörel ihtiyaçlara uygun olarak düzenlenmesine katkı sağlamalıdır. Bu müfredatlar, iş gücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmelidir.
- **İstihdam Garantisi ve Ücret Politikası:** Öğrencilere, mezun olduktan sonra sektörde istihdam garantisi sağlanmalı ve bu süreçte öğrencilere uygun ücret politikaları sunulmalıdır.
- **Okul-Sektör İş Birliği ve Kariyer Günleri:** Sektör temsilcileri, okulda düzenlenen kariyer günlerine katılmalı ve başarı hikâyelerini paylaşarak öğrencilerin meslek seçimlerine katkı sağlamalıdır.



- **Ailelerin Katılımı ve Farkındalık:** Ailelere, öğrencilerin mesleki eğitimi hakkında bilgi verilmeli ve aile-okul-işletme iş birliği güçlendirilmelidir.

B- Sektörün Okuldan Beklentileri

Sektör, okullardan kaliteli iş gücü ve sektöre uyumlu eğitim süreçleri beklemektedir. Bu beklentiler, eğitim müfredatlarının güncellenmesi, altyapı iyileştirmeleri ve sektörel iş birliği gereklilikleri gibi unsurları kapsamaktadır.

- **Nitelikli İş Gücü Yetiştirilmesi:** Sektör, okullardan mezunların belirli teknik bilgi ve becerilerle donatılmış, iş disiplinine sahip ve sektöre entegre olabilecek yeteneklere sahip olmalarını beklemektedir.
- **Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi:** Okullar, MEB tarafından altyapı ve donanım açısından yeterli seviyeye ulaştırılmalıdır. Bu, eğitim süreçlerinin daha verimli olmasını sağlayacaktır.
- **Staj ve İBE Uygulamalarının Yaygınlaştırılması:** Staj ve işletmelerde beceri eğitimi (İBE) fırsatları artırılmalı ve bu fırsatlar, ara sınıflarda da yaygınlaştırılmalıdır. Öğrencilerin sektörde deneyim kazanması sağlanmalıdır. Yoğunlaştırılmış staj programı uygulayan otelcilik turizm meslek liselerindeki gibi staj uygulamasının bütün meslek liselerinde uygulanmalıdır.
- **Eğitim Müfredatının Güncellenmesi:** Okulların, sektörlerin ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak eğitim müfredatları güncellenmelidir. Bu müfredatlar, öğrencilere daha fazla uygulamalı eğitim fırsatı sunmalı ve iş gücü piyasasıyla uyumlu olmalıdır.
- **Sektörle Sürekli İletişim ve İş Birliği:** Okullar, sektörle düzenli iletişimde olmalı ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim programlarının şekillenmesinde aracılık etmelidir.
- **Psikososyal Destek ve Koordinasyon:** Dezavantajlı bölgelerdeki öğrenciler için psikososyal destek sağlanmalı ve işletme-okul-veli koordinasyonu aktif bir şekilde sağlanmalıdır.
- **Atölye ve Laboratuvar Donanım Desteği:** Sektör, okulların atölye ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarını karşılamak için destek sağlamalı ve bu alanda devlet teşvikleriyle teşvik edilmelidir.
- **Koordinatör Öğretmenlerin Rolü:** Koordinatör öğretmenler, okul ile sektör arasında köprü vazifesi görmeli, sektör-okul iş birliğini etkin bir şekilde yönetmelidir.
- **Aile İle İşbirliği:** Ailelerin, öğrencilerin eğitimine daha fazla katkı sağlamaları için okul ve sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapılmalıdır.

Çözüm Önerileri

- **Eğitim Altyapısının Geliştirilmesi:** Sektör, okulların eğitim altyapılarını güçlendirmek için finansal ve teknik destek sağlanmalıdır.
- **Müfredat Güncellemesi:** Mesleki ve teknik eğitim veren okulların, sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredatları gözden geçirilmeli ve daha fazla uygulamalı eğitim fırsatı sunulmalıdır.
- **İstihdam ve Ücret Politikaları:** Sektör, öğrencilere yönelik iş sağlığı ve güvenliği ile ücret politikalarını belirleyerek mezunların sektöre entegrasyonunu kolaylaştırmalıdır.
- **Koordinasyon ve İş Birliği:** Okul, sektör ve aile arasındaki koordinasyon artırılmalı, bu üç paydaşın iş birliği içinde olması sağlanmalıdır.



ÇALIŞTAYDAN KARELER



Protokolden görüntüler



Samsun Valisi Orhan TAVLI



İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Murat AĞAR



Talim Terbiye Kurulu Baş. Cihat DEMİRLİ



Çalıştay Yürütme Kurulundan Görüntüler

ÇALIŞTAY MASALARI



ÇALIŞTAYDAN KARELER

